«شبح الأويرا» عرض استفاد منه الحترفون وريحوا الكثير من المال







لا مركزية الإنتاج بقصور الثقافة .. قرار مهم جاء في وقته 20 بقايا العرض المسرحي أرشيف أم ذاكرة .. مقال ماتيوس ريزون 24 نصيحة من هاملت: البروفات يجب أن تأخذ وقتها 24



لو عندك وقت





تطلق أكبر موقع تفاعلي خلال أيام

تطلق «مسرحنا» خلال أيام أكبر موقع تفاعلى تتيح عليه جميع أعدادها التي صدرت حتى الآن حيث يمكن تحميلها لمن يريد.. كما تتيح عليه العدد الجديد كل أسبوع انتظرونا.

أعدادنا القادمة

«الإضاءة المسرحية» ملف خاص لا تفوتك قراءته اقرأ فيه:

من الشمس إلى الليزر.. ثورة في إضاءة المسرح - الخطة والرسم التخطيطي - عائلة الديمر والكونسول - خطوة بخطوة لوضع خطة الإضاءة - الوصايا الخمس لمصمم الإضاءة - أدوات مصمم الإضاءة - برمجية الإضاءة - طبيعة الضوء المرئي - الجوبو وضوء الشبح وكلاى باكي.. ملامح جديدة في عالم الإضاءة - المؤثرات الضوئية







إضراب عام في أول أيام الدراسة بأكاديمية الفنون

و« لجنة موحدة » لرفع مطالب «المحتجين »

شهدت أروقة أكاديمية الفنون بالهرم إضراباً عاماً في أول أيام الدراسة، شارك فيه طلبة المعاهد المختلفة، فضلاً عن الأســاتــذة والإداريــين، وذلك عــلي اختلاف في أسباب إضراب كل مجموعة من المجموعات الثلاث.

وعقب الوقفة الاحتجاجية «الثلاثية»، تم تنظيم اجتماع شارك فيه الطلاب والأساتذة والإداريون وانتهى إلى تشكيل لجنة موحدة تتحدث باسم المضربين وتنقل مطالبهم إلى الجهات المسئولة.

تكونت اللجنة من د. أحمد سخسوخ، د. جلال الشرقاوي، من معهد الفنون المسرحية، د . علاء عبد العزيز من معهد السينما، د . مصطفى يحيى من معهد نقد فني، عبد المنعم خليل من معهد الموسيقي العربية، بينما يمثل الإداريين حامد الدسوقي وطارق المنصوري واختير ثلاثة طلاب للمشاركة في اللجنة هم محمد عادل، هيثم عياد، آية العدل. كأن 150 من طلاب وإداريي وأساتذة الأكاديمية وقعوا على بيان تم رفعه إلى المجلس الأعلى للقوات المسلحة، يطالبون فیه بإقالة د . سامح مهران رئیس الأكاديمية، ويعلنون احتجاجهم على رفض د. مهران قبول استقالة عمداء المعاهد المختلفة، بدعوى عدم سريان

د. سامح مهران: من

قرار مجلس الوزراء على الأكاديمية. طلاب معهد السينما الذين تضامنوا مع المضربين رفعوا لافتات تطالب بالإفراج عن زميلهم فادى السعيد، الذي تم القبض عليه في أحداث السفارة

الإداريون كانت مطالبهم المساواة بين العاملين في أمانة الأكاديمية في الحوافز والمكافآت والبدلات.

د . سامح مهران رئيس الأكاديمية قال إن الإداريين والموظفين بالأكاديمية حصلوا خلال فترة رئاسته على أعلى حوافز



وبدلات وجهود تتيحها اللائحة المالية،

ولم يحدث تمييز بين الموظفين في

الأكاديمية، مشيرا إلى وجود مراقب

مالى وإدارة مالية لا تسمح بوجود

وحول إشارة د. سخسوخ لوجود فساد

مالي وإداري في الأكاديمية قال د.

طلاب الأكاديمية أثناء الإضراب

وأصدرت بياناً تضامناً معه، مضيفا

مهران: بدلا من الشوشرة والاتهامات المرسلة فليتفضل من يملك مستندات أو معلومات مؤكدة عن وجود فساد بتقديمها للنائب العام.

وأشارد. سامح مهران أن الأكاديمية بذلت ما في وسعها لدعم ومساندة فادى طالب معهد السينما المقبوض عليه،

«لكنى لا أستطيع التدخل أو التوسط لدى نيابة أمن الدولة طوارئ».

أحمد فؤاد

في القاهرة والإسكندرية.. ملتقى الشارقة «السرى» لكتاب المسرح بدأت الثلاثاء الماضي 4 أكتوبر الجارى فعاليات الملتقى الأول

للكتاب المسرحيين الشباب في مصر والذي تنظمه دائرة

الثقافة الإعلام بحكومة الشارقة وتعقد فعالياته بين القاهرة والإسكندرية حتى صباح الأربعاء القادم 12 أكتوبر، وسط

حالة من السرية والتكتم الشديد في كل ما يرتبط بتفاصيل

الفعالية دون أى إعلان مقروء أو مرئى أو مسموع عن كيفية اختيار النصوص المقدمة لحلقات نقاش الملتقى باستثناء

معلومات مقتضبة أعلنها د. حسن عطية منسق عام الملتقى

حيث ذكر أنه تم الإعلان عن قبول نصوص مسرحية لكتاب

شباب لا يتجاوزوا سن الأربعين عاما، وهو ما لم يحدث على

الإطلاق حيث علمت مسرحنا أنه تم الاتصال هاتفيا بقائمة

تجاوزات.



استراتيجية تسويق جديدة في البيت الفني للمسرح

قال الكاتب السيد محمد على رئيس البيت الفنى للمسرح إن الجهاز المركزي للمحاسبات طلب منه تخفيض الإنفاق على الدعاية الخاصة بالعروض. وأضاف: قارن المسؤلون في الجهاز المركزي بين تكلفة الإعلانات وإيرادات العروض، التي لا تكاد تغطى نصف الإنفاق على الدعاية ، فطلبوا منا المسارعة الي تخفيض هذا البند ولفت رئيس البيت الفني إلى أن هذا الإجراء لن يؤثر بأى شكل على مستوى ما ينتجه مسرح الدولة، مشيرا إلى البدء في البحث عن حلول إبداعية أقل تكلفة من إعلانات الصحف، مثل مواقع الإنترنت، فضلا عن تفعيل إدارة التسويق لجذب جمهور أكبر عددا ، بما يرفع إيرادات الشباك.

رئيس البيت الفنى كشف عن استراتيجية جديدة للتسويق في الفترة القادمة تستهدف بشكل أساسي التجمعات الشبابية كالجامعات والنوادى، وبما يتناسب مع الأفكار الجديدة في مجال التسويق الثقافي. وأضاف: في الفترة الماضية لم تكن إدارة التسويق مفعلة، بل كانت خارج الهيكل الإدارى للبيت الفني،

أقرب ما تكون الى "إدارة في الهواء".

المؤلفين المقدمة أعمالهم في دورة الملتقى الأولى وهي أسماء وقامت اللجنة بفحص الأعمال المقدمة لاختيار الصالح منها للمشاركة، قال د. حسن عطية إنه لن يعلن إجمالي الأسماء التي تقدمت للملتقي ولا أسباب استبعاد أي منها.

وفي سياق متصل لم تصل أي دعوات للمشاركة في حضور فعاليات الملتقى للإعلاميين والمتخصصين والمتابعين لحركة المسرح في مصر، ومن المفارقات أن عددا من الإعلاميين علموا بأمر الملتقى من خلال أصدقائهم بإدارة الهيئة العربية للمسرح بالشارقة، في الوقت الذي لم تكلف الإدارة المسئولة عن انعقاد الملتقى بالقاهرة نفسها بإطلاق جروب مجانى على facebook للإعلان عن فعاليات الملتقى، في الوقت الذي اهتمت فيه إدارة الهيئة بالشارقة بالإعلان عن الملتقى على صفحتها بfacebook .

يذكر أن الملتقى بدأ فعاليات الثلاثاء الماضى بجلسة افتتاحية تضمنت كلمات للمنسق العام للملتقى د. حسن عطية ود. سامح مهران رئيس أكاديمية الفنون، إضافة إلى د. شاكر عبد الحميد أمين عام المجلس الأعلى للثقافة وعبد الله العويس بئيس دائرة الثقافة والإعلام بالشارقة وسط غياب تام للتغطية الإعلامية والصحفية

حضر الافتتاح السيد محمد على رئيس البيت الفنى للمسرح



عبدالله العويس



د. حسن عطبة

وناصر عبدالمنعم رئيس المركز القومى للمسرح وأشرف عبدالغفور نقيب الممثلين ولم يتجاوز الحضور ثلاثين شخصأ من المهتمين بالمسرح.

وأبدى العديد من طلاب المعهد العالى للفنون المسرحية غضبهم من عدم الإعلان عن الملتقى أو معرفة تفاصيله حتى

وشهد المحور الأول الذي عقد بعنوان «الدراماتورجية وإعادة صياغة الواقع والتاريخ» وأداره الناقد والمخرج الأكاديمي د. حسام عطا، مناقشة مسرحيات «المفروكة» لياسر علام، «حكاية ضحي» لحاتم حافظ، و«أرض الميعاد» لعيسى جمال الدين، وقدم الدراسات النقدية عنها محمد رفعت ومحمد سمير الخطيب، أميرة الوكيل، بينما حمل المحور الثاني عنوان «دراما المرأة والدراما النسوية» وأداره المخرج شادى سرور مدير مسرح الشباب وتمت خلاله مناقشة مسرحيتي «ديك الجن» لصفاء البيلي مناقشة محسن الميرغني، و«في صالون إيمان» ليسرا الشرقاوي مناقشة عبير صلاح الدين.

وفي الإسكندرية تبدأ غدا الثلاثاء في الحادية عشرة صباحا الجلسة الافتتاحية للملتقى ويشهد فعاليات المحور الثالث بعنوان المسرح الجديد ومتغيرات الواقع ويديرها د. هاني أبو الحسن، بينما يتم مناقشة مسرحيات «الوردوس» لشريف صلاح الدين، مناقشة محمد مسعد، «أوضة الفيران» لعز درویش ومناقشة أحمد عامر، «شباك مكسور» لرشا عبد المنعم مناقشة محمد صابر.

وتختتم فعاليات الملتقى الأربعاء 12 أكتوبر بمحور عنوانه «استعادة التراث وعبث الواقع» يديره جمال ياقوت وتناقش خلاله مسرحيتا «قول يا مغنواتى» لبكرى عبد الحميد ويناقشها الناقد خالد رسلان، و«وليمة عيد» ليوسف مسلم، مناقشة شيماء توفيق.



۔ مسرتنا

«شيزلونج» في عامه الثاني.. لوحات جديدة عن مصر بعد الثورة

قال المخرج محمد الصغير إن العرض المسرحى «شيزلونج» سيستقبل جمهوره في العام الثاني بعد تغيير 50٪ من لوحاته، بما يتناسب مع المستجدات على الساحة وبما يتناسب مع طبيعة العرض الارتجالية، القائمة على التطوير الدآئم ومواكبة الأحداث. ـ

كان جمهور العرض الذي تم تقديمه مؤخراً في الإسكندرية قد شاهد فواصل كوميدية قدمها بطلا العرض «زيطة وزمبليطة» عن عمرو مصطفى و كيف جعلهم يشكون في كل شيء ، و تم تقديم لوحة عن المحاكمة العلنية و أن المحاكمات أصبحت حصرية هي أيضا مثل الأفلام و الأغانى، ولا ينقص سوى عمل قناة روتانا محاكمات.

وذكر محمد الصغير أن هناك لوحتين إضافيتين سيتم إدخالهما وهما لوحة عن علاقة مصر بالعرب وفضل المصريين عليهم ، ويتم تقديم أجزاء من خطب السادات وعبد الناصر في هذا الشأن و دمجها مع العرض.

التعليمي ، و تسيب المدرسين . و كوارث الكونترول التي قد يصحح فيها مدرس رسم مادة علمية ، ومع ذلك قاموا بعمل إضراب و المطالبة بزيادة مرتباتهم على الرغم من شدة سوء العملية التعليمية عرض " شيزلونج " كان أولى نتاجات ورشة " حلم الشباب

ولوحة أخرى عن التعليم في سخرية شديدة من الانفلات

التي اطلقتها الفرقة العام الماضي. المخرج شادي سرور مدير الفرقة أشاد بالدعم الذى يقدمه الكاتب السيد محمد على رئيس البيت الفنى للمسرح للفرقة وورعايته لأبنائها الموهوبين معتبرا أن هذا الدعم أحد الأسباب المهمة في نجاح الفرقة خلال الفترة الماضية وتقديمها لأعمال شديدة التميز على حد وصفه ، وأشار إلى أنه من المقرر أن يتم افتتاح "شيزلونج" في النصف الثاني من شهر

ياسمين إمام





نورا أمين

🔿 كتبت منى شديد:

ل تقدم المخرجة نورا أمين على مسرح مركز "درب 1718" مساء غدالثلاثاء أمسية مسرحية بعنوان "عرضين ضد بعض" وهو العمل الذي حصلت عنه على منحة إنتاج من مؤسسة المورد الثقافي في

عرضين ضد بعض" يرصد مظاهر و حكايات متعلقة بالثورة سواء الشباب الذين شاركوا في المظاهرات و تم إعتقالهم أو من ظهروا ليروجوا لأنفسهم إعلاميا و" يركبوا الموجة" .

العرضان بطولة شريف الدسوقي ومحمود بدر.



محمد مجدى

ح كتبت سارة سلام: تودد فيقة تردوكارا تعود فرقة «يوركا» إلى خشبة المسرح بعد فترة توقف قاربت ست سنوات، منذ قدمت «هاملت» إخراج أمير شوقى. يوركا تشارك بمهرجان الهوسابير المسرحى الأولّ الذي تبدأ فاعلياته في نوفمبر القادم، بعرض «إكليل الغار» تأليف أسامة نور الدين، إخراج محمد مجدى. من عروض «يوركا» السابقة «على الزيبق» إخراج يحيى محمود، «سعدون» إخراج عبد الله الشاعر، «جاءوا إلينا غرقى» إخراج محمد شوقى، «الاحتلال» و«بنطلون معالى الوزير»، إخراج علَّاء حسن، فضلا عن مسرحية «المخبأ» إخراج يحيى محمود، التي حصلت على عدة جوائز بمهرجان الساقية 2003.

«فى بيتنا شبح »..

تتجاوز أزمة التأجيلات

بدأت أسرة مسرحية "في بيتنا شبح" البروفات استعداداً لعروضها في نوفمبر المقبل بعد تأجيل ثلاث سنوات

"في بيتنا شبح" يلعب بطولتها: ماجد الكدواني وسامي مغاورى وعبير صبرى ويوسف إسماعيل وسلوى عثمان وياسر الطوبجي ومحمد رضوان وأسامة عبد العزيز وكمال سليمان ،ديكور حازم شبل وملابس نعيمة عجمى



العرض المسرحي "في بيتنا شبح" تأليف لينين الرملي، إخراج عصام السيد، إنتاج المسرح القومى الذي يستعد أيضاً لافتتاح العرض المسرحي "بحلم يا مصر" تأليف نعمان عاشور وإخراج ناصر عبد المنعم على خشبة مسرح الجمهورية.





عبيرصبري

ح كتبت رنا رأفت:

بدأ المخرج رضا رمزى التحضير لتقديم عرض «شارع قصر العينى» في إطار الاحتفال بالذكرى الأولى لثورة 25 يناير في عدد من المحافظات وقصور الثقافة. يحكى العرض عن مجموعة نماذج إنسانية يقضون 26 عاماً في اعتصام دائم، ومن بينهم سيدة تنجب طفلا وبعد فترة يصبح سببا في قيام ثورة 25 يناير، ويتناول العرض الثورة بجوانبها

العرض تأليف وإخراج رضا رمزي، بطولة: محمد متولى، ماهر عصام، عادل الفار، محمد رضا، رحمة عصام، أحمد جودة، محمد الحسيني، عماد الورداني، نورهان، إسراء.



رضاً رمزى

عيطة الروح.. نجاح منتظر

قدمت فرقة محترف 21 المغربية لل ـرح الجديد «عيطة الروح» مؤخرًا بأزيالا وقصبة تادلة، على أن تعرض الشهر المقبل في خريبكة، بني ملال

توقع المسرحي المغربي سعد الله عبد المجيد، مؤلف

ـروح ان تواصل النجاح، الذي لاقته في عروضها السابقة، مشيرا إلى أن المسرحية لاقت نجاحا كبيرا في المدن الصغرى. وأضاف عبد المجيد أنه من المنتظر أن تشهد المسرحية، إقبالا جماهيريا كبيرا في خريبكة، وبني ملال، ووادي

ـتـوحـاة من وادى زم، المنطقة التي سجلت بدماء شهدائها صفحات خالدة من فصول المقاومة الوطنية.

إلهامي سمير







داليا إبراهيم

وما يمر به من تغيرات درامية.

يتناول العرض بأسلوب رمزى المشهد الراهن في الوطن العربي «بيت الطيب» تأليف على أبو سالم، ديكور وملابس صبحى عبد الجواد، موسيقي باهر

د. علاء قوقة

spot

• بحديقة المسرح العائم يفتتح نهاية هذا الشهر العرض المسرحى «الحبل» تأليف يوجين أونيل، ديكور

محمد جابر، إعداد موسيقي أحمد حمدى رؤوف إخراج باسم قناوى. «الحبل» بطولة علاء قوقة، محمد

عادل، سامح عبد السلام، يسرا كرم.

• بدأ المخرج خالد عبد الكريم

بروفات العرض المسرحي «الرجل

الذي أنقذوه» ليعرض في أكتوبر

تدور أحداث العرض حول القهر والظلم واستغلال العجز الإنساني، من خلال طاقم عمل إحدى سفن

«الرجل الذي أنقذوه» بطولة محمد

لبيب، محى الدين يحيى، صلاح شاهين، أسامة خليل، محمد طلعت،

إبراهيم مسعد، حمد فتحى عباس،

تعبیر حرکی محمد سعد، دیکور أيمن عبد المنعم، إعداد موسيقى

خالد عبد الكريم، بوستر شهاب

الدين، مخرج منفذ فاطيما عبد

ينظم استوديو «البروفة» ورشة

إعداد ممثل تنتهى في نوفمبر

القادم، وتتضمن الورشة تدريبا

للمشاركين فيما حول دراسة علاقة

المخرج بالممثل وكيضية تقييم

وتوجيه الممثل، كما تتضمن

الصاوى تعرض الأسبوع القادم

مسرحية «عروس المقابر» تأليف أحمد على عيد، إخراج نورهان

يحكى العرض عن عائلة فقيرة،

أصابت ثراءاً مفاجئاً وتتعرف على

عائلة أرستقراطية أخرى ويبدأ

بينهما تبادل مصالح ومشروع زواج.

الحالي على خشبة مس

الهوسابير.

الإنقاذ البحرى.



بدأ المخرج حاتم سعيد بروفات العرض المسرحي «رحلة حنظلة» أول إنتاج لفرقة «إيقاع الحياة»، استعدادا للمشاركة به في مهرجان نجيب الريحاني الذي ينظمه حزب التجمع في أكتوبر الحالي.

«رحلة حنظلة» تأليف الكاتب العربي الراحل سعد الله ونوس، تمثيل: محمد دياب، محمد جبر، محمد أشرف، آية محمود، إضاءة وديكور محمد دياب.

يرصد العرض في لوحات متتالية مشاهد من حياة حنظلة الذي يمثل المواطن العربي البسيط، الذي يعاني القهر والكبت.

> داخل قصر ثقافة شدا الخيمة، بواصل شبرا الخيمة، يواصل المخرج ناصر عبد التواب بروفات مشروعه المسرحى الجديد «كان في مكان» تأليف حسام عبد العزيز، أشعار محمود الحلواني، يعد العرض هذا استمرارا لمشروع عبد التواب مع فرقة «الأراجوز المصرى» ونقلة جديدة في عالم مسرح العرائس.



ناصرعبدالتواب

ک کتبت رنا رافت:

يجرى المخرج د. عصام العقاد بروفات لعرضين مسرحيين هما «سالومي» و«أحدب

«سالومى» تأليف محمد سلماوى بطولة: مدحت سالم، مورة،.

کتب الهامی سمیر:

أزيح الستار مؤخرا بولاية المدية الجزائرية عن فعاليات الدورة السادسة للمهرجان الوطني للمسرح الفكاهي. والذي يكرم على مدار أيامه عدداً من الممثلين الفكاهيين والفنانين و الكتاب الذين أسهموا في إثراء الثقافة الوطنيةالجزائرية ، تم افتتاح المهرجان بعرض خارج المنافسة بعنوان " زوبعة في فنجان" من إنتاج المسرح الجهوى لعنابة.

کتبت سهیر سلیمان: على مسرح الطليعة يبدأ المخرج عمرو قابيل خلال أيام بروفات العرض المسرحي «بيت الطيب»، والذي تلعب بطولته ثلاث ممثلات فقط هن: لقاء سويدان، داليا إبراهيم، ندى

كمكونات الثورة المصريه في عرص مسرحين و و و و كانتير الكون مصريا) يعرض حاليا على مسرح "نانتير الكاتب و مدوانة "شيكاغو" للكاتب أماندييه" في فرنسا والمقتبسة عن رواية "شيكاغو" للكاتب علاء الأسواني.

رواية "شيكاغو" منع نشرها" مرات ثلاث في ظل حكم الرئيس المصرى السابق حسنى مبارك، تحكى عن ثنائيات مصرية هاجرت إلى الولايات المتحدة، في نسيج اجتماعي مركب. وهؤلاء الأزواج الممزقين بين عالمين: مصر حيث الفساد وتفشى التعذيب، والولايات المتحدة ما بعد 11سبتمبر.

كان المخرج المسرحي جان - لوى مارتينيلي تبنى الموضوع وتوجه إلى القاهرة لمناقشة معالجة الرواية مسرحيا مع كاتبها.

ويشير مارتينيلي لهذا الامر قائلا "رغبت بالعمل على هذا المشروع منذ زمن. وكان من المفترض أن يتم في العام 2013. لكن، بعدما شاهدت أحداث يناير وفبراير الماضيين، قلت في نفسى: من السخف الانتظار. سوف ننجزه فورا".



وصال عبدالعزيز

كتبت ياسمين إمام:

٧٥٠ متفرجا تابعوا على مدى ثلاثة أيام نتاج الورشة التي نظمها "كيان ماريونيت " بالإسكندرية الأسبوع الماضي ، واستمرت لخمسة أيام على مسرح مركز التذوق بالإسكندرية ، أولا ، قدم المخرج محمد فوزى خلال هذه الأيام للمتدربين بعض النماذج حول بناء الشخصية العرائسية ، وأفكارا حول استغلال الخامات البيئية والعلاقة بين الممثل وفن الدمى، المسرح الأسود، فن التحريك.

كانت الورشة قد استكملت فعالياتها بالتنسيق مع مركز ريزودنس للبروفات وورشة التصنيع والمركز الفرنسى ، وعرضت نتاجها " خيالات " على مسرح المعهد الفرنسي بالإسكندرية.

منسق الورشة الفنان وصال عبدالعزيز والمخرجة أميرة مجاهد

تدريبات في مجال التأهل. • على مسرح قاعة الحكمة بساقية

نوتردام» والمقرر عرضهما في الموسم الشتوى في متحف الفن الحديث بدار الأوبرا

العرض الثاني «أحدب نوتردام» تأليف فيكتور هوجو بطولة: مدحت سالم، هديل، عمرو

ک کتبت منی شدید:

يستعد الاتحاد المصرى العربى للفرق المسرحية الحرة لتنظيم أولى فاعلياته "الملتقى الأول للمسرح الحر" خلال هر نوفمبر المقبل على مدار 10 أيام، مهدى إلى روح الفنان الراحل فؤاد المهندس، ويقام على أحد المسارح الخاصة بالقاهرة لم

يشارك في المهرجان 18عرضا من الفرق الأعضاء بالاتحاد، يجرى اختيارها بأسبقية التقديم دون مشاهدات، عن طريق اسطوانات مدمجة مسجل عليها العرض بجودة عالية، وصور للعرض والبروفات.





«الفن ميدان» -- نسخة سابعة

فرقة «حسب الله» تفتتح الاحتفالية في عابدين.. وصوت على الحجار يعطر الختام

قدم ائتلاف الثقافة المستقلة للشهر السابع على التوالى «الفن ميدان» والذي يقام في السبت الأول من كل شهر.

سيد فؤاد الكاتب والمخرج المسرحي وأحد مؤسسى ائتلاف الثقافة المستقلة قال: إن الفن ميدان هو فاعلية مهمة للوصول بالفن والثقافة والوعى للناس في 12 محافظة وهو قائم على التبرع من الفنانين والمجتمع المدنى وأخيرا دعم معقول من وزارة الشقافة وفي «الفن ميدان» تنوع فني وثقافي من غناء ومعرض كتاب وموسيقى ومسرحيات وفن تشكيلي وورش رسم، محاولين بذلك الوصول إلى أكبر عدد من الناس وتقديم أكثر من شكل فني.

ويرى فُؤاد أن «الفن ميدان» أكبر حدث شارك فيه المجتمع المدنى في تاريخ

بينما قالت عزة الحسيني إن الفن ميدان يعتبر ترجمة لدورنا تجاه الناس والفن لإسعاد بها الشعب في كل مكان، كما أشارت لوجود تفاعل كبير جدا بين الجمهور والمشاركين بالفن من خلال الورش الفنية والبرنامج المتنوع من شبابى وشعبى وأفلام وعروض مسرحية وفنون تشكيلية ليناسب كل الأذواق والفئات، ويتم اختيار المشاركين في المهرجان من خلال التقديم إلى لجنة تقيم من ناحية الأسبقية والتنوع في البرنامج اليومي من الفرق.

وترى الحسيني أن مشكلة «الفن ميدان»



جانب من احتفالات الفن ميدان

في الدعم والناحية المادية لأن التمويل ذاتى مع تطوع الفرق المشاركة إلا أن الجهة المنظمة تتحمل عبء التجهيزات الفنية والآلات الأساسية لهذه الفرق ومع هذا تعمل على التطوير الدائم للفن

وتشمل فعاليات الفن ميدان معارض للكتب وورش فنية للأطفال والشباب بالإضافة للعروض المسرحية والفرق الموسيقية والفنون الشعبية والشعر والسيرك والأراجوز والتنورة ولقاءات

مفتوحة مع نشطاء السياسة والفنانين المهمومين بالتوعية السياسية وعروض

وفي نسخته السابعة عن الثورة بدأ برنامج «الفن ميدان» بمقطوعات موسيقية من فرقة حسب الله، واعتذرت فرقة «الأراجوز المصرى والعرائس» عن الحضور وألقى مجموعة من الشعراء على مسرح السرادق شعرًا وهم « محمد على وعبد الله طنطاوى ومحمود فهمي»، وعلى نفس المسرح قدم ستاند

أب كوميدى محمد فرغلى وقدمت فرقة «اسمه إيه؟» مايم عرض «بابا وماما والبامبينو» أداء أحمد برعى، صفاء يحيى، نورهان خالد، إشراف فنى محمد عبد الله، مكياج شيماء فوزى، إخراج

أحمد برعى. وقدم اسكتش «مسئول على الهوا» عن الوضع الاقتصادي بطريقة كوميدية، أداء كريم مطاوع، ناريمان عماد، باسم الخولى، أمانى حامد إخراج محمد زهير، كما شاركت فرقة «مريم صالح»،

14 عرضا تتنافس على جوائز

وتم تقديم مجموعة من الفرق الموسيقية على المسرح المكشوف منها فرقة «الجنوبي» للرقص النوبي، وفرقة تالتة تالت» الغنائية، وفرقة «النيل للآلات الشعبية» وفرقة «المغنى خانة» بجانب فرقة «سيتى باند» الموسيقية لتنتهى الاحتفالية بغناء للنجم على الحجار.

ضمت احتفالية الفن ميدان ركنًا لعرض الصور والرسومات والكاريكاتير تعبر عن الأوضاع سواء الاقتصادية أو السياسية أو الثقافية للفنان أحمد نادى ورسومات أخرى للفنان أحمد عز تقلق على وضع مصر الراهن سياسيا «الطوارئ، حكومة عصام شرف» كما تسخر من على قناة موجة كوميدى تحت عنوان «أنا وضيع يا وديع» ورسومات للفنان كارلوس لاتوف الذى يتحدث بفنه عن قانون الطوارئ والفنان ناجى العلى برسوماته التى تعالج موضوعات الفكر والتأمل والديمقراطية وغيرها.

كما ضمت الاحتفالية معارض مشغولات يدوية واكسسوار بجانب عرض لصور فوتوغرافية «أبيض وأسود» للنيل والمرأة المصرية القديمة.

ح هدی اسماعیل

«أبوالعريف»..

أولى نتاجات المحروسة

بإحدى قاعات مركز الهناجر للفنون، تتواصل حاليا بروفات العمل المسرحى "أبو العريف" إخراج حسن الوزير، تأليف عبد المنعم عبد القادر.

يقول الوزير إنّ العرض قراءة للمتغيرات السياسية التي حدثت في مصر طوال الثلاثين عاما الماضية، من خلال التراث الشعبي المتمثل في حكاية "أبو العريف" في محاولة لتقديم مسرح مصرى شكلا ومضمونا وهذا هو هدف جماعة

المحروسة للمسرح المصرى، وهذا هو أول نتاج للجماعة. كان وزير الثقافة د. عماد أبو غازى، اعتمد فكرة إنشاء جماعة المحروسة للمسرح المصرى لتتبع مركز الهناجر برئاسة د. هدى

ويشير مخرج العرض إلى أن الرغبة داخله في إنشاء هذه الجماعة التي تهتم بالصبغة المصرية و الشعبية في عروضها بدأت معه منذ عام 1999منذ أن قدم للراحل عبد المنعم عبد القادر "البردية الأولى" بعنوان "إيزيس و أوزوريس" على المسرح الحديث.

ويضيف أن المحروسة ليست فرقة حرة و لكنها رؤية لمسرح مصرى خالص يحاول إيجاده و يثبت فيه الهوية المصرية و على النقاد إثبات

و يلفت حسن الوزير لاستخدامه كافة الأشكال الشعبية : الأراجوز -خيال الظل ، الأداء، الأزياء، الديكور، الاكسسوار، و كل المفردات

للوصول إلى هدف "المحروسة" في عروضها. بالشامي ألحان أحمد خايفة ديكور د .إبراهيم ا استعراضات سيد البنهاوى، و جارى اختيار كاست المثلين.

ياسمين إمام

تفتتح يوم الجمعة 28 أكتوبر الجارى فعاليات الدورة التاسعة لمهرجان الساقية المسرحى بقاعتى الحكمة والكلمة، بمشاركة 14 فرقة مسرحية منها واحدة أردنية.

يبدأ المهرجان بعرض «هانيبال» لفرقة «حياة»، تأليف محمود جمال، إعداد وإخراج أحمد عبد الفتاح، يليه عرض «الواد غراب والقمر» تأليف أشرف عزب، إخراج محمد لبيب، لفرقة

وفى ثانى أيام المهرجان تعرض مسرحية «مزرعة الحيوان» لجورج أوريل، إعداد حسام عبد العزيز، إخراج أحمد سمير، لفرقة نادى المسرح، ولفرقة تياترو الفن يعرض في اليوم نفسه «الجزيرة» تأليف عبد الفتاح البلتاجي، إخراج عبد الله الشاعر ومسرحية «مملكة الكتع» تأليف فتحى الجندى، إعداد وإخراج محمد يسرى لفرقة



عبد الله الشاعر

شروق المسرحية. وتقدم فرقة ديفاس تيم في ثالث أيام المهرجان مسرحية «بعد الثورة» إعداد وإخراج محمد أنس الوجود، عن مجموعة من المدونات الإلكترونية، بينما تقدم فرقة «صرخة» الإسكندرية مسرحية «الليلة نحكى» تأليف مجدى الجلاد، إخراج إبراهيم حسن، وتقدم فرقة كلاسيكيات معاصرة مسرحية كازينو تأليف براستلى، إخراج محمد زكريا. وفى رابع أيام المهرجان تقدم

الأمم» تأليف جون ماهر، إعداد وإخراج بولا إميل، فيما تقدم فرقة الأوركيد مسرحية 30 فبراير تأليف مصطفى سعد، إخراج هشام السنباطي، وفي اليوم نفسه تقدم فرقة سوء تفاهم مسرحية «حسن ونعيمة» إعداد وإخراج محمد مبروك. ثلاثة عروض يشاهدها الجمهور في آخر أيام المهرجان هي

«الشعب يريد» لفرقة الضواحي، إخراج إبراهيم البازعن ارتجالات للفرقة، وصمت الكلام لفرقة أفاتار الأردنية تأليف على العبادي، إخراج أحمد جردات، وأخيرا «زوم الحمام» إخراج سعيد عبد المنعم، وعقب عرضها يقام حفل لإعلان العروض الفائزة وتوزيع الجوائز.

Yossrv

مسن الوزير



خبر فوز القاص شريف صالح بالجائزة الثالثة في مسابقة النص المسرحي بالشارقة مفاجئًا للكثيرين، وقد عرفوا شريف كاتبًا متميزًا للقصة القصيرة وصحفياً متابعاً ونابهاً. ولم يعرفوا عنه أنه كتب المسرح من قبل. وبالفعل كان نص «رقص الديك» الفائز بالجائزة هو أول نص يكتبه شريف للمسرح، وإن سبقته عدة تجارب لم تكتمل في مرحلة البدايات، فوز «رقصة الديك» هل جاء ليؤكد المقولة الذائعة عن «حظ المبتدئين» ويشجع شريف على الاستمرار؟

ما وقعه، وكيفي سراه شريف ويقيمه

شريف صالح الفائز بإحدى جوائز الشارقة أحترم التخصص ولا أغلق الباب أمام التجريب

قلت لشريف كان فوزا مدهشا لقاص يقتحم مجال المسرح للمرة الأولى: كيف كان رد فعلك؟

 هناك أكثر من مفارقة.. أولها أننى في الأساس مهتم بالسرد لا بالدراما، سواء على صعيد الدراسة أو الكتابة حيث صدر لي من قبل مجموعتين قصصيتين هما "إصبع يمشى وحده" و"مثلث العشق" .. وهذا أول نص مسرحي أكتبه في حياتي وأول جائزة أنالها في مجال المسرح.. فبدا الأمر مثل إصابة الهدف من أول ضربة! المفارقة الثانية أنه وعلى الرغم من الزمن الدرامي الذي نعيش فصوله بامتياز فإن المسرح - أصل الدراما - غائب أو مغيب. حيث التهمت الصورة التلفزيونية كافة أشكال الإبداع التي يتفاعل فيها المبدع والمتلقى في الحيز ذاته، وأولها المسرح.

هل ستشجعك الجائزة على الاستمرار في الكتابة في مجال المسرح؟

ـ لا أدرى إذا ما كان الفوز بالجائزة سوف يحفزني على الكتابة للمسرح بانتظام، وإلى مزيد من التورط في عالمه .. أم لا؟! كل ما أدركه أن محبتى للإبداع تحفزني دائماً على اللعب والتجريب في حقول قد لا تخطر على بالى، وقد لا أخطط للسفر إليها. فالجوائز متى ما توفرت لها السمعة والنزاهة، تمنح المبدع حافزاً جيداً لمواصلة المشوار. وإن كان الولع بالحكايات أكثر تحت لافتة "الرواية".. بالتالي فإن أية مغامرة لي باتجاه أشكال أخرى للإبداع أشبه بالرقص في الظلام.. لكنني عادة لا أبالي بالرائج.. فعلى الرغم من ممارسة الكتابة منذ سنوات لا بأس بها لم تسحرني حتى هذه اللحظة فكرة كتابة "رواية" مثل مئات المبدعين العرب! مازالت القصة القصيرة قالبا مفضلا لي.. ومسرحية "رقصة الديك" الفائزة بالمركز الثالث في مسابقة الشارقة حاولت مراراً أن أكتبها كقصة قصيرة ولم أرض عنها، وأتصور أن الرغبة في التجريب هي التي دفعتني لكتابتها في صورة مونودراما مسرحية.. والأمر نفسه تكرر معى في نص مسرحي ثان بعنوان "مقهى المساء" كتبته أخيراً ووجدتني منساقا إلى معالجته كمسرحية ذات فصل واحد. في كل الأحوال أعتبر نفسي من المبدعين المؤمنين بأن النصوص تكتبنا أحيانا أو تأخذنا إلى مساحات وصيغ لا تخطر على البال.



شريف صالح

. " رقصة الديك " مونودراما : ما مضمونها ؟ - فكرة المسرحية تدور في ذهني منذ أكثر من عشرين عاما .. كتبتها كقصة ـ في المرحلة الثانوية ـ بعنوان "الملك الذي أكلته الصراصير" .. عن شخص يعيش صراعاً يائساً ضد الصراصير التي تحاصره إلى أن تقضى عليه في الحمام وتحمله.. وظلت صورة النهاية لا تفارقني: جسد ضخم ميت فوق أكتاف شعب من الصراصير، تلك هي الصورة التي مازالت ترعبني وتبهرني. وقد حاولت أن أعيد كتابتها مرة أخرى بنضج أكبر لكنها استعصت على كقصة فاشتغلت عليها كمونودراما عن جنرال متقاعد يعيش أوهاما وهذيانات مرضية عن كونه ضحية النظام الذي خدمه بإخلاص، ويتصور أن الصراصير التي تطارده في مخبئه تقف وراءها قوى تتربص به فيخوض حربا بائسة ضدها. وتقريبا تغيرت الفكرة القديمة جذريا حتى على مستوى العنوان الذي أصبح "رقصة الديك".

. هل لك علاقة سابقة بالمسرح قبل كتابة «رقصة

بحكم عملى الصحفى عشرات العروض المسرحية في مصر والخليج.. وعندما كتبتُ مبكراً جداً، كنت متأثراً بالأفلام المصرية، بعناوينها الرنانة وقصصها الميلودرامية (المأخوذة عن مسرحيات عالمية) وكنتُ على الأرجع أعيد كتابتها في صفحتين أو ثلاث، متوهماً أنها من تأليفي. وفي المرحلة الثانوية. تلك المرحلة الذهبية للوعى بأننى سأكون كاتبا أو أرغبًا في الآن أكون. آنذاك شجعني مدرس التاريخ على كتابة مسرحية يشارك زملائي وزميلاتي في تمثيلها، ويحضرها المحافظ. وقتها بدأت في كتابة أول مسرحية في حياتي.. كنتُ متحمساً جداً واخترت القصة الفرعونية الشهيرة الفلاح الفصيح.. ولما كان المتاح منها شذرات لجأت إلى خيالي لتخصيبها وإضافة شخصيات وحوارات. و بالفعل أجرينا بروفات بعد نهاية اليوم الدراسي، حيث تم توزيع المهام على الأولاد والبنات دون أن يوجد بيننا مشرف للنشاط المسرحي، أو أي شخص لديه أية فكرة ما عن "المسرح"! لكن اعتذار المحافظ في اللحظة الأخيرة أجهض المشروع كله! ثم تفرق دم صفحات المسرحية الأولى بين زملاء وزميلات، ولم أكن على أية حال قد أتممتها إلى النهاية! وقبل أن يفتر الحماس بدأت كتابة مسرحية أخرى ولم أتمها، عن موتى يلتقون في القبر ويدور بينهم حوار رغم اختلاف الزمن والعمر، وتتضمن بعض الأغاني

لا أراني طارئا على المجال، فمنذ سنوات أتابع

شهدت مدا وجزراً ضمن سلم الأولويات. هل تعتقد أنه من الأفضل للكاتب أن يتخصص في شکل فنی بعینه؟

والأزجال. إذن العلاقة بالمسرح عميقة وبعيدة لكنها

- هناك إجابتان متناقضتان. فمن ناحية، الكتابة حرفة صعبة، بالتالي من الأفضل للكاتب أن يتخصص ويخلص لشكل فنى بعينه كالرواية أو المسرح أو الشعر.. خصوصا أن ملكاته واستعداداته لا تكون على الدرجة ذاتها من التميز في كافة إشكال الإبداع.. فعليه أن يدرس ذلك جيداً حتى لا يهدر طاقته وموهبته في المجال الخطأ .. لكن من ناحية أخرى الكاتب بطبعه قلق ويرغب في التمرد والتجديد وتجريب حظه في أكثر من شكل.. لذلك أميل إلى احترام التخصص دون غلق الباب أمام



جرى الحديث هذه الأيام في الأوساط المسرحية ، عن استخدام اللامركزية كبديل عن المركزية التي كانت سائدة أيام النظام البائد وذلك كانعكاس لتوجهات الدولة بعد الثورة، وبدأت كافة القيادات في وزارة الثقافة رفع هذا الشعار متكئة على مجموعة من المقولات النهائية البعيدة عن التجربة العملية والتي تقول أن التوجه المركزي اقترن بطابع ومردود سلبي في كافة الدول النامية، وعلَّى العكس فالتأكيد على الميل اللامركزي مرتبط بالتوجه الايجابي في الأجهزة الإدارية للهيئات الثقافية.. وطبعا نحن لا ننكر أن اللَّامركزية تمنح مرونة أكثر في صنع القرارات ومواجهة المواقف المتغيرة وبذلك نحصل على الكفاءة التنظيمية في أجهزة وزارة الثقافة.

غياب المُخطط الإداري الواعي في جميع المؤسسات التي تدير المسرح بالتحديد ، والذي من المفترض أن يعتمد على أبحاث مفصلة في الموارد البشرية التى تمتلكها كل مؤسسة من هذه المؤس ووصف للهيكل الإداري الحاكم لها ، حتى يستطيع ذلك المخطط أن يحدد المرحلة الانتقالية التي من خلالها يكون لدينا القدرة على تنفيذ اللامركزية بشكل فعال. ما يحدث الآن من شأنه أن يدمر أجهزة الوزارة بالكامل نظرا لأن الانتقال يتم بشكل فجائى وكأننا بصدد قرار نقل موظف من إدارة إلى إدارة ، إن المركزية التي استمرت لسنوات طويلة تسببت في فساد وعفن في كافة الأفرع المحيطة بها سواء كانت فرق مسرح الدولة أو الأقاليم الثقافية في الهيئة العامة لقصور الثقافة، وذلك بسبب غياب الكفاءات المتخصصة إداريا وفنيا.. بد قبل تنفيذ تلك الآلية التي تتجه نحو اللامركزية أن تتم خطة مدروسة تبنى في المقام الأول على الاستعانة بالكفاءات الحقيقية التي لم تأخذ حقوقها حتى الآن، وإحلالها تدريجيًا وتدريبها بشكل عملى إضافة إلى

التغيير المرن والتدريجي للهيكلة الإدارية . كما لا بد أن نعى جيدا أنه لا وجود لمركزية مطلقة أو لامركزية مطلقة، بل أن الواقع هو مزيج بينهما بنسب متفاوتة، والسبب هو ارتباطهما بتخويل الصلاحيات وأن تخويل الصلاحيات هذا يعتبر أمراً نسبياً يعبر عن مدى أو درجة التخويل على حسب القدرات البشرية والكفاءات المتوفرة، أي أن الإدارة العلياالمركزية لا تستطيع تخويل جميع صلاحباتها وإلا كانت النتيحة توقفها عن ممارسة أعمالها، كذلك فإن عدم تخويل الصلاحيات وتركيزها في الإدارة العليا (مركزية مطلقة) لا يؤدى فقط إلى إلغاء دور الإدارة المحلية بل إلى

إلغاء الهيكل التنظيمي للمنظمة بالكامل. الوعى الخاطئ باللام ركزية يؤدى إلى أخطاء جسيمة من شأنها أن تودى بنا إلى الفشل وإلغاء التجربة ورفض عودتها، بسبب ذاكرتها المريرة التي سنشعر بها في المستقبل، فاللامركزية لا تعني تحريك مجموعة من العروض يقوم بها أشخاص بعينهم، مقربين من السلطة المركزية ومستفيدين منها، ليشاهدها الآخرون في سلبية تامة، متقبلين أفكارهم وخطاباتهم ، ولا تعنى اللامركزية أن تخول السلطة لمن لا يستحقها

k-raslan@hotmail.com



مركزية الإنتاج.. قرار لم يأت

بجديد ، هو إعادة لتفعيل قرار

موجود من قبل ، بعد أن كان معطلا

لسنوات طويلة ، الميزانية مخصصة

بالفعل لإدارة المسرح بالأقاليم

الثقافية في أنحاء الجمهورية ولكن

بسبب المركزية وأصحاب المصالح

تأخرتفعيل هذا القرار الجرىء

الذى يعطى لضنان الأقاليم حقه

المعنوى الغائب. وبسبب إعلان تضعيل

هـذا الـقـرار حـدثت مـشادات

ومناقشات كثيرة واختلفت الآراء،

فالبعض مع القرار واللامركزية

وحرية الأقاليم مع مراقبة وتوجيه

ومتابعة الإدارة العامة للمسرح،

والبعض الآخرغير موافق على

تضعيل القرار ويرفض اللامركزية

وينادى بالمركزية تخوفا من إهدار

الميزانية الخاصة بالمسرح متعللا

الأقاليم

بغياب الكوادر المدربة في

لا مركزية الإنتاج بمسارح قصور الثقافة..

قرارمهم جاء فى وقته

العامة لقصور ألثقافة عن سبب تبنيه لهذا القرار وحيثياته فقال: إن القرار موجود من قبل وكان معمولا به ولكنه أهمل لأسباب لا داعى للخوض فيها، فأنا لم آت بجديد.. لقد قررت أن لا أعود للوراء حيث الأنظمة والآليات البالية فأنا أتطلع للطوري نشاط الهيئة متمثلا في المسرح والذي يعد من أهم أنشطة الهيئة ، واللامركزية من أهم شروط هذا التطوير، كفي تهميشاً لمبدعى الأقاليم ومعاملتهم باعتبارهم لم يرشدوا بعد وغير قادرين على تحمل المسؤلية خاصة وأنهم يملكون الكوادر الفنية والإدارية التي تفوق المركز

سألنا الشاعر سعد عبد الرحمن رئيس الهيئة

في بعض الأحيان. أضاف: جاء اليوم الذي تأخذ فيه فرق الأقاليم حريتها في اختيار ، النصوص ، والمخرجين، بالتنسيق مع الادارة وهذا معمول به من قبل ، على أن تراعى الفرق اختيار النصوص المحلية التى تعبر عنها وإن كان النص عالميا فمن الضروري أن يطرح من خلاله رؤية جديد أو قضية ملائمة للجمهور المحلى، وهذا ما سيجعلنا نصل إلى الهدف الرئيسي الذي تسعى الهيئة إليه وهو تطوير النشاط الثقافي بالأقاليم الذي يؤدي بنا في النهاية إلى مشاهدة عروض جيدة، لذا على الإدارة العامة للمسرح تفعيل ومراقبة العمل بهذا القرار وضبط آليات تنفيذه مع التنسيق مع الْأَقَالِيمُ لَتَكُونَ تلك الحرية مستولَّة من جميع الأطراف واختتم عبد الرحمن قوله بأن: الشرفاء والوطنيين لا يرضيهم بقاء الحال على ما هو عليه و يسعون دوماً للبحث عن مستقبل أفضل (يد واحدة لا تصفق) ويجب أن نكون متكاتفين مترابطين ومتعاونين للنهوض بالثقافة

قال صلاح المنزلاوى مسئول مسرح شرق الدلتا إن القرار صائب لأنه سيلبى احتياجات الأقاليم بعيدا عن الروتين وعدم وجود ضوابط ثابتة للصرف، أضاف: لكنه مجرد قرار وحتى الآن لم تحدد اللوائح والضوابط لتفعيله وإنما حدد لكل إقليم ميزانيته الخاصة لشرائح المسرح المختلفة، قال أيضا: آليات العمل بالقرار غير واضعة حتى

إبراهيم الرفاعى رئيس إقليم القناة وسيناء الثقافى يرى أن القرارصائب ونطالب بتفعيله فى كل المجالات "النشر والأدب والمسرح والموسيقى لأن المركزية لها عيوب كبيرة عانينا منها، لكن لابد أن لا ننكر حاجتنا لإشراف الإدارة العامة للمسرح.
للمسرح.
وقال إبراهيم فهمى رئيس قسم المسرح ببورسعيد

وقال إبراهيم فهمى رئيس قسم المسرح ببورسعيد لو المقصود بالقرار إلغاء المركزية وإعطاء فرصة للأقاليم لكى تعمل بحرية فنعم ولكن إذا كان مجرد كرة ترمى فى ملعب الأقاليم فلا، وأنا أقول مجد كرة ترمى فى ملعب الأقاليم فلا، وأنا أقول ولم توضع آليات لتنفيذه فى كل الأقاليم بطريقة واحدة فى النهاية أتمنى إلغاء المركزية وأن يكون للإدارة العامة للمسرح الإشراف الفنى من بعيد للإدارة العامة للمسرح الإشراف الفنى من بعيد وسعوف تنجح أم لا شائل ومالى وإدارى، فلنعطها حرية التصرف فنى ومالى وإدارى، فلنعطها حرية التصرف ونحاسبها فى آخر الموسم ونرجو تفعيل القرار ليعطى الحقوق للأقاليم لتدريب نفسها بنفسها وسرعة إنهاء العمل فى جميع المسارح المحتاجة للترميمات.

محمد موس التونى قال: حان الوقت لتفعيل قرار اللامركزية فى كل آليات العمل، إن ميزانيات المسرح لابد أن تكون فى الأقاليم ليكون هناك مرونة أكثر فى الإنتاج المسرحى فى الفروع، وهذا جزء من خطة الإصلاح الذى يقوم به سعد عبد الرحمن ، فالمركزية تعوق العمل الأصلى، والقرار



سعد عبد الرحمن

5

سعد عبد الرحمن:

لن نعود للوراء

إبراهيم الرفاعى: نتمنى

تفعيل القرارفي كل الأنشطة



أحمد عبدالرازق أبو العلا

5

أحسد أبوالعلا:

الأقاليم لابيد

الأستاذ سعد عبد الرحمن لهذا القرار الجرىء ، فنحن لا ينقصنا شيء ، نمتلك وحدة حسابية مركزية طبقا للقانون ، والمراقبة المالية لها قواعدها ولوائحها التى نعيها جيدا، فالهدف من القرار هو السرعة في الإنتاج وعدم البطء في الإجراءات وعدم فرض مخرج لا يعي خصوصية البيئة التي يعمل بها، كما نرجو التقليل من دائرة اللجان التحكيمية لعدم إهدار الميزانية المخصصة اللمسرح الأقاليم وصرفها على عمل ورش تدريبية للمسرح .

لمسرح الأقاليم وضرفها على عمل ورش تدريبية حمدى حسين مخرج مسرحى قال: هذا أبسط حقوق الفرق المسرحية في الأقاليم فكل ميزانية المسرح من المفترض أنها دعم من الدولة للنشاط المسرحي لخدمة الهواة في الأقاليم، وهذا المسرحي لخدمة الهواة في الأقاليم، وهذا

لتسهيل وسرعة ووفرة الإنتاج المسرحي، أضاف:

عندما أكون صاحب القرار والميزانية عندى

سأتمكن من إنتاج أكثر من عمل لذا نشكر

حمدى حسين مخرج مسرحى قال: هذا أبسط حقوق الفرق المسرحية في الأقاليم فكل ميزانية المسرح من المفترض أنها دعم من الدولة للنشاط المسرحي لخدمة الهواة في الأقاليم، وهذا المسرحي لخدمة المهواة في الأقاليم، وهذا حقيقية تقوم على وضع خطة للنشاط المسرحي بالمتابعة من الهيئة، وإدارة المسرح همها الأكبر أن يصل المسرح إلى الجمهور بشكل حقيقي، أنا مع القرار لكن التخوف أن تصرف الميزانيات على غير النشاط المخصص لها، لكن لنترك فناني الأقاليم يدافعون عن أنفسهم، ولكن يجب إرسال مرشد ومتخصص خبير من الإدارة العامة، ويعرفهم مقدار الدعم والإعلان عنه بشكل واضح وحقيقي للتوعية.

استطرد حمدى حسين: لابد أن تقام موائد ومؤتمرات بين الإدارة العامة للمسرح بالهيئة وبين إدارة مسارح الأقاليم والكوادر لتوضيح آليات العمل وضوابط التنفيذ.

وقال سمير زاهر (مخرج مسرحى) فى قوميات السويس: إنه شىء طبيعى أن تنتقل الميزانيات الخاصة بالمسرح إلى الأقاليم، لكن لابد أن تظل الإدارة العامة للمسرح صاحبة استرتجية العمل، تقيم المهرجانات وتجيز النصوص وأن يظل لها كل الصلاحيات الفنية ولا يسلب أى حق من حقوقها، وإلا ستكون خطوة محفوفة بالمخاوف من أن تصرف ميزانية المسرح فى أنشطة أو مجالات أخرى.

الدكتور محمود نسيم ومدير الإدارة العامة للمسرح سابقا قال: إن القرار لم يأت بجديد فالموضوع موجود من قبل ولا مشكلة.

الكاتب والناقد المسرحى أحمد عبد الرازق أبو العلا مدير عام إدارة المسرح وعد بأنه سوف يقوم بتفعيل دور إدارات المسرح بالأقاليم، مؤكدا بنلك على قرار رئيس الهيئة سعد عبد الرحمن بعودة تفعيل عمل إدارات المسرح لتنشيط حركة المسرح بالثقافة الجماهيرية وأوضح أبو العلا أن لإدارة المسرح فى كل إقليم على أن تعطى لهم لادارة المسرح فى كل إقليم على أن تعطى لهم هذه الميزانية على ثلاث مراحل فى السنة، مشيرا إلى أن هذا الإجراء يضمن عدم إهدار الميزانية فى أنشطة غير مهمة، وحرصا على ضمان فى أنشطة غير مهمة، وحرصا على ضمان أن مدير إدارة المسرح فى الإقليم لابد وأن يرجع لى قبل أن يأخذ أى قرار بتحريك أى صرف المار.

ماني. وأكد أنه سيطلب خلال الفترة القادمة من كل إدارة تقديم خطة، وخريطة عمل توضح فيما سيصرف المخصص الذي سوف تمنحه الهيئة لها غلال المنذة

ح سهيرسليماز

۲ دقات

مات الكلام ...

التفكير فيما هو قادم

" مات الكلام " عرض مسرحي قدم على مسرح المركز



عودة الحرية والكرامة للمسرح

الكاثيوليكي تحت رعاية جمعية علشان مصر جديدة وهي جمعية تحت التأسيس لها نشاطات فنية مختلفة، وتعتبر المسرحية ضمن نشاطات الجمعية الأولى، المسرحية من تأليف: ناجى محمدعبدالله -رؤية وإخراج :أمير رفعت. ويتناول العمل من خلال فكرة جيدة و نظرية المسرح داخل المسرح مجموعة ممثلين هواة ينهون عرضهم في أحد المسارح فيرسل المخرج عامل المسرح ليحضر سيارة لنقل ديكورات الفرقة فيتأخر العامل والكل في انتظاره يعود ولكنه يعانى جرحا في رأسه يلتف حوله الجميع لمعرفة سبب ذلك فيخبرهم بوجود ثورة خارج المسرح وعليهم الانتظار حتى تنتهى الثورة ليكونوا آمنين على انفسهم ، نرى العديد من الأنماط الفكرية بين أفراد الفريق ويتم التعرف على من يريد الهجرة للبحث عن ذاته المفقودة والآخر يبحث عن الحب من خلال زميلة فى الفرقة والتى تحب بطل الفرقة فيغير منه ويثور ويفتعل المشادات بينه بل ويصل الأمر بالثورة على المخرج الذى يميز الآخر بأدوار البطولة وعدم وجود عدالة توزيع الأدوار طوال السنين فهو يرغب أن يكون بطلا مثل زميله وتظهرهنا رغبات بعض الشخصيات الدفينة في إسقاط نظام المخرج ككل ويقف الشباب سلبيين على خشبة المسرح عارضين ملمحاً أساسياً للحياة وتأكيدهم على ظلم الواقع كرمز لما يحدث لأبناء الوطن من خلال الخط التمثيلي والخط الواقعي فكل جانب لايمكن أن ينفصل عن الآخر فالظلم من وجهة نظر البعض يقابله الرفض لسيطرة المخرج على المثلين وموقف المخرج ماهو إلا انعكاساً لمن ليس له حول ولا قوة فيما يحدث هكذا تعرض المسرحية ، ومطالب البعض التي هي تكملة لمطالب الشعب نفسه في البحث عن الاحترام وتكافؤ الفرص وتوفر العمل للشباب وتوفر الاحترام لقيمة الإنسان في وطنه وعرض الكثير من الأماني والمطالب التي تعرض حالة الشباب والمشكلات التي مرت عليهم طوال الزمن خلال هذه الفترة الأكثر سخرية من مسألة تفكك الحياة نفسها وتفكك ارتباط الأفراد المشاركين في العرض انفسهم معلقين على ذلك بالأغانى المنتقاة لتعبر عن الحالة الشعورية متمنيين لحياتهم أو لمسرحهم ان تنتهى فيه كل المشاكل بالتذكر والحكى كل يعرض مشكلته التي عاني ومازال يعاني منها فالحقيقة نسبية إذ من الصعب ان لم يكن من المستحيل ان تتعرف على حقيقة الحياة ، لأن كل

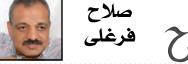




مايحدث ما هو إلا تغّير في الأحاسيس وتكوين

اسم: العرض مات الكلام جهة الانتاج: جمعية علشان مصر جديدة عام الانتاج: 2011 تأليف: ناجى عبد الله

لأحاسيس ممكن ان تكون مشابهة او مختلفة عن الاحاسيس السابقة ويظهر على شاشة عرض أعلى المسرح مشاهد صور من الثورة الحاصلة خارج المسرح (في مصر ككل) والتي لم نراها نحن كجمهور محتجز ايضا مع المثلين في المسرح ، ولحظة الإعلان عن تخلى الرئيس عن منصبه في الواقع المعاش يقابله تخلى واعتذار المخرج عن دوره في الحيز التمثيلي وفرحة بعض الشباب في عودة الحرية والكرامة للمسرح والذي يعبر عن المعادل الموضوعي للوطن حيث يظهر بالعرض بعض الأشخاص أشباه المهرجين وهم يدخلون لقيادة الفريق وهنا تأتى قمة السخرية من الواقع ومايحدث فيه من تخبط وعدم وجود منهجية مع إحباط أفراد الفرقة مما يرونه أمامهم ويعرض هنا أن عالم الفن أثبت واشمل من عالم الواقع وأن الوهم أصدق من الحقيقة ، وذلك من خلال الصراع الناشئ بين مختلف العناصر المشتركة في العمل الفني، او الصراع النفسى الحادث داخلهم ليبدأ الجميع في التفكير في مصلحة المسرح ككل والتفكير في ماهو قادم ونسيان ماقد مضى و ترديد المطالب الواجبة على كل منهم للحفاظ على مسرحهم/وطنهم وبناءه وعلى كل فرد ان يبدأ بنفسه يقوم بعمله المنشود بوجود عنصر الحب والاحترام بين الصغير والكبير إيمانا بأن دور الفنان في المرحلة القادمة هو توعية المجتمع وأفراده بما لهم وبما عليهم حيث تؤثر الحياة ومافيها على الكل من خلال قسوة الحياة وقسوة الاشخاص والتداخل الزمني في العرض بالزمن الفعلى في الحياة والتداخلات الرمزية بينهما لتشكيل اللبنة الاساسية في تطور احداث العمل حتى وصولنا للحظة استمرارية الحياة باستمرار التدريب على عملا مسرحيا آخر بكل حب اما عن الجانب التشكيلي فاقتصر على وجود برتكابل في المنتصف ليكون متماشيا مع أحداث العرض المسرحي الذي يدورفى فناء المسرح الخالى من كل شيء واستخدام شاشة للعرض في الاعلى يعرض عليها صور للثورة وتطورها والتي لم نراها على المسرح بشكل مباشر وظهرت مقحمة على الاسلوب الكلى للعرض وحركة الممثلين وتشكيل جيد للممثلين سوى بعض المشاهد التي ركز المجموعة في جانب امام فرد اخر في الناحية المقابلة مما افقد الخشبة عنصر الاتزان، اما عن ملابس الممثلين فهى ملابسهم الواقعية الحياتية والتي تتناسب مع جو العمل ، و الاضاءة عبارة عن بعض البقع طوال العرض ولاتتجاوز في الغالب عن تنوير المكان فقط ، ووضع تميز اداء الممثلين باحساس عالى لكل المجموعة مابين التأثر والتأثير فيما يحدث برز ذلك عند كل من قام بمونولوج فردى استطاع أن يلمس فيه احاسيس المتفرجين واستطاع المخرج أن يملك ادواته الجيدة في اختيار النماذج التمثيلية: مينا مكرم - فادى جورج - مينا ابراهيم - بولا البير -مينا عادل - مينا جميل - عماد جرجس- مارينا يسرى - مادونا اشرف - مينا يسرى - ابانوب ماهر-ميلاد طلعت - جورجينا ماهر- مايكل ماهر- ايفلين









مختلفة وشخصيات متنافرة، لتؤسس كتابة نص

ينهض على استراتيجية الكتابة/السر، كأن

النص يفصح عن مجموعة من الأسرار/ التفصيلات، لصراع الكاتب مع وجوده، حيث أِن

النص يخفي أكثر مما يظهر، وينشأ المعنى في

المنمنمة عبر جدلية تعتمد على التستر

والاختفاء، فهذا الإفصاح لدى ونوس لا يعنى

بالضرورة الوضوح أو الشفافية، فتأسست ذات/

المبدع (ونوس) من خلال تعرية هذا الواقع

واستنكاره في آن واحد في كشفه عن كل خفي،

وصاغ نصأ إشكاليأ متعدد الدوائر تتجانس فيه

المراكز المختلفة ولكنها تؤول إلى فعل واحد، وفي

بنية محددة الأسماء تتجسد هذه العلاقات

فأصبحت كتابة نص "منمنمات تاريخية" عبارة

عن لوحة جدارية، تحتشد بتفاصيل متعددة،

وكأن منمنمات النص ما هي إلا رسم بواسطة

الحروف اللغوية الشرط الوجودى والاجتماعي

للإنسان العربى ومجموعة القيم التي لو توفرت

فى أزمنة متعددة مختلفة ستؤدى إلى هزائم

أخرى. بواسطة شكل جمالي يتيح حرية للمبدع

في صناعته لنصه، وحرية للمتلقى في صنع

فلجأ ونوس إلى كتابة تبعد عن المباشرة، وابتكر

شخصيات قد لا تكون موجودة في زمن الحدث

الواقعي، كما لها كياناتها المستقلة وحركتها الموضوعية، بعيدة عن كيانها التوثيقي أو

الأرشيفي، وتم اسباغ أفعال على شخصيات لا

تنتمى إليها في الحقيقة كحالة ابن خلدون.

فاصبحت حقيقة شخصيات النص مجموعة من

الحروف مفارقة لذاتيتها التي نص عليها

المعنى أثناء بنائه للعالم الدلالي في المنمنمة.

۲ دقات

منمنمات تاریخیة ..

مرايا العرض بين الواقع المحدد سلفاً والجماليات المألوفة

تحتل نصوص سعدالله ونوس مكانة رفيعة في ذاكرتنا النصوصية العربية، لأنها تتناول مناطق التباسية تتأسس عليها الثقافة العربية، كماً ترصد الخلل القابع في المجتمعات العربية وترجعه للأوضاع الاجتماعية المتردية مما يؤدي إلى تفكك القيم التي تقوم عليها الثقافة، من هنا، تكمن قوة نصوص ونوس في أنها ترصد البنية الفكرية العربية في شكل جمالي فني يستهدف منه تغيير وعي الجمهور، مما جعلها أرضية خصبة تلهم المبدعين على تناولها كأنها أيقونة صالحة على تعيين الأوضاع الاجتماعية والثقافية والسياسية العربية الراهنة.

عرضت على مسرح السامر مسرحية "منمنمات تاريخية" في المهرجان الختامي لهيئة قصور الثقافة لفرقة الفيوم القومية وأخرجها أحمد البنهاوي، ويثير العرض المسرحي إشكالية إعداد النص الونوسى ونمط تقديمه للجمهور، خاصة أن هذا النص له تقنيات كتابة مختلفة عن نمط كتابة سعدالله ونوس التي كتب بها مسرحياته التي تنتمي لمسرح التسييس، وإن كانت تتفق مع نفس المنحى وهو إيجاد علاقة جديدة مع الجمهور، لذا فالسؤال الذي يفرض نفسه في هذا العرض وهو طريقة تعامل المبدع مع نص منمنمات تاريخية؟، وتنطلق الإجابة عن هذا السؤال من رصد هذه العلاقة بين نص المُؤلف ونص المُعد، ويؤدي هذا المنحى إلى الكشف عن تعامل العرض مع أطراف العملية الإبداعية وخاصة الجمهور.

استراتيجية الكتابة الإبداعية: المنمنمة ..

يشير عنوان المسرحية "منمنمات تاريخية" والذى يحيل المتفرج في سياق تأويله للعرض المسرحى، إلى فن المنمنمة وهو أحد فروع فن التصوير، والمنمنمة هي الرموز أو النقوش التي تزين الصفحات والوثائق المكتوبة، وهي متناهية الصغر ذات أبعاد متعددة وتتصف بدقتها في الرسم. لذا، فالمنمنمات ذات منظور مسطح خالية من العمق، كما تعتمد على تراتب معين في تنظيم المفردات والأحداث والتكوين، مما يتيح للمبدع حرية كبيرة في التعامل مع معطيات الواقع الذى تنتجه المنمنمة، وإخضاعه لطريقة تأويل خاصة به، تضع الرسوم في نسق ثقافي مختلف، كما ينطبق هذا الوضع على متلقى المنمنمة، لأنه يقوم بتأويل مواز لعمل المبدع، يصبح المتلقى علامة حرة في تأويلها وفق نظامه المعرفي، وتبعأ لذلك، يختلف تأويلها من متلق لآخر، أي أن المنمنة تتكون دلالتها من بناء ثنائي (مبدع، متلقى) ومن ثم، يمكن إيجاز سمات فن المنمنمة في صورة بسيطة وهي:

1. تتأسس على منظور ثنائى بين مبدع،

2. تركيب الأشكال والرسوم في نسق مختلف عن طبيعاتها الواقعية.

3. تصميمها البصرى، ينهض على المنظور المسطح أو بلا عمق.

من ثم، يطرح فن المنمنمة سؤالاً مهماً حول الدلالة المتولدة من الأشكال والتصميمات ومفرادتها التكوينية وتحويلها إلى علامة أو نص

ومعنى داخل عالم متنافر؟ أو كيف يمكن بناء عالم دلالي منسجم انطلاقاً من الجمع بين عناصر مختلفة الماهيات والانتماءات؟.

من هنا، كانت كتابة سعدالله ونوس لنصه مستلهمة فن المنمنمة وتتجلى الصفات سابقة الذكر في طريقة بناء نصه، فحاول بناء عالم دلالى منسجم لنصه من خلال اهتمامه بكيفية بناء النص المسرحي للزمن، الذي جمع بين أحداث وشخصيات متنافرة وصاغها في عالم درامي متناغم ليكشف عن أسباب الهزيمة أثناء دخول التتار سوريا فاعتمدت أسس قراءته لمعطيات التجربة الواقعية على الجمع بين أحداث متنافرة ووفق نظام تأويلي خاص به، في كتابة تعتمد على التعدد الزمني. وكان التجلي الكتابي للزمن في هذا النص، يتكون من أزمنة

1. الزمن التاريخي للماضي الذي تنتسب إليه

2. زمن المؤرخ القديم. 3 الزمن الذي تتشكل به المنمنمات في

يحتوى النص على منمنمات ثلاث، الأولى منها بعنوان الشيخ برهان الدين التاذلي أو الهزيمة مكونة من ثلاث عشرة تفصيلة، والثانية بعنوان ابن خلدون أو محنة العلم ومكونة من ثماني تفصيلات، والثالثة بعنوان آزدار أمير القلعة أو

المجزرة ومكونة من ثماني تفصيلات أيضاً، وتتألف كل منمنمة من مجموعة من التفاصيل، عن طريق ارتباطها ببعضها البعض وتراكبها، تخلق في نهاية المطاف معنى وفكرة، بعيداً عن المباشرة والخطابية، لتفصح هذه المنمنمات في النهاية عن أن السقوط الكبير للأمة نتيجة خيانة المثقفين وانتهازية التجار وتخاذل الحكام

فإذا نظرنا إلى العلاقة بين الزمنين الثانى والثالث، نجد أنهما يكشفان بصورة غير مباشرة عن صراع بين كتابة المؤرخ وكتابة المبدع، فتكون النص، من نصين متوازيين: النص الأول هو نص المؤرخ القديم فاستعان بمصادر مختلفة لكتابة النص من بعض كتابات المؤرخين، والنص الثاني هو النص الإبداعي، والنصان يتناصان مع بعضهما البعض ويتبادلان الامتصاص والتحويل، فإذا كان المؤرخ القديم يلجأ إلى رصد الأحداث العامة والكبيرة، فإن المؤرخ الإبداعي يلجأ إلى وصف الحياة اليومية أو اشتقاق اليومي من التاريخي، فتفضى كل منمنمة إلى الأخرى، وتوضح علاقة النخب مع الظرف التاريخي، في حكايات جميعها متناظر تعطى دلالة واحدة هي

أما الزمن الثالث نجد أنها تنقسم إلى (زمن الكتابة، وزمن التلقى)، وتدخل فيه الأزمان الثلاثة في عملية جدلية تكشف عن عوالم

فى شكل جمالى.

إن إبداع سعد الله ونوس البشر - الأقنعة نابع من وضع كارثى مأزوم يختلط فيه الانهيار السياسي والتفكك القيمي بالانغلاق الفكري، فالتاذلي الذي يؤيد المقاومة يحارب العقل والاجتهاد المتمثل في شخصية جمال الدين الشرائحي، والقائد العسكري ازدار يحارب التتار من أجل الحفاظ على النظام الفاسد، وبالتالى فهزيمة الأمة قرينة هزيمة العقل والاجتهاد والحفاظ على نظام فاسد.

لقد كان هدف كتابة ونوس لنصه، صنع شخصيات تخلخل معرفتنا بالشخصية الحقيقية وتربك العقل، فالكارثة التي حدثت تكشف عن سياق ثقافي يعانى تمزق القيم وفي مجال مواز تعلن عن انحلال الشخصية المسرحية في النص فقد داخلها الدمار، فأنتجت اسماً لأشخاص لا وجود لهم، أو شخص ـ قناع، فمثلاً تتلاشى الكيانية الإنسانية في ذات ابن خلدون في النص المسرحي ويلحق بها الاسم وتختفى ملامحه، وتتحول شخصية ابن خلدون إلى قناع صامت للبنى التي يصوغها، وينطبق ذلك على شخصيات مثل التاذلي وآزدار إلى شخصيات لا شخصية لها، تحركها بني، بصيغة الجمع، فقدت وجهها أيضاً. حيث تتجلى البني في علاقات الأشخاص وقائع هذا المعطى، فترجم النص الأرشيف بشخصيات مشوهة ومنفرة، تصبح الشخصية

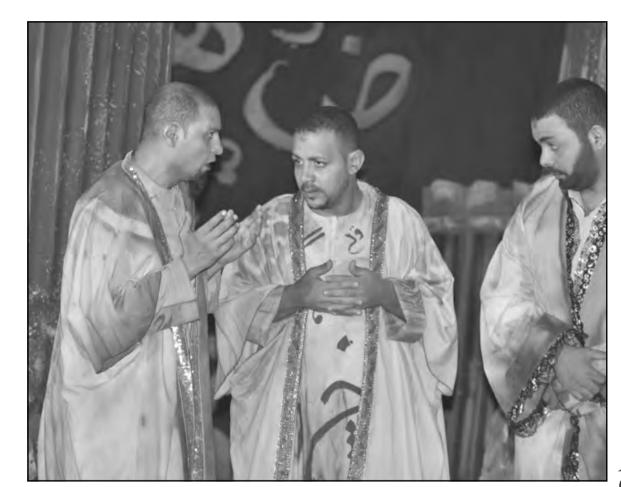


يحتوى النص على منمنمات ثلاث



.....

۲ دقات



كتابة النص تنتمى إى مرحلة جديدة

(ابن خلدون) مثلاً بلا شخصيته الحقيقية فوق المسرح، تاركاً المتلقى، يفتش في أرشيف ثقافتنا عن وجه الشخص المفقود من جهة، ومن جهة أخرى تدعوه إلى الثورة عليه ومراجعة شرطه الثقافي والاجتماعي. أما شخصيتي (شعبان المجذوب، والفتاة الخرساء) فهاتان الشخصيتان خارجتان على قوانين التعاملات الاجتماعية في النص المسرحي، ولذا فحضورهما لا يكون حكاية لها أحداثها وتمفصلاتها، بل يتسربان من سلطة النص التنظيمية ومن منطقها الدّاخلي، وكأنهما شاهدين على الشخصيات. ولكن شخصية شعبان المجذوب هي شخصية ضد النص، هامش مطلق وتائه، فهو مجرد كائن شبحى يعيش بكل حرية لا بواقعية جسده. فافضت المنمنمات إلى مجموعة من المفاهيم متولدة من النصوص البصرية المختلفة، تحيل إلى صور ذهنية واقعية في تفصيلات متكاملة من الأحداث والسير والوقائع وعلى الرغم من واقعيتها الشديدة على مستوى إنتاجها الفنى إلا أنها تنزع إلى أن تكون جزءًا من عالم يشوبه

إن طريقة كتابة نص "منمنمات تاريخية" التي تتكون من نصين متوازيين، جعل من زمن التلقى في النص بمثابة خطاب مسرحي قائم على الحوار مع المتلقى، وترك له هامشاً مفتوحاً لمشاركته الفعالة في صنع المعنى عبر المقارنة بين وجهات النظر المختلفة، نتيجة تنقل عينه وفكره إلى التفصيلات المختلفة سواء كانت واقعية أو خيالية، فيعقد المتفرج الصلة بين الماضى والحاضر من خلال نقاط مشتركة يتناص فيها ما كان وحدث في الماضي بما هو كائن ويحدث في الآن. وبالتالي لم تعد حقيقة

النص ومعرفته تدرك إدراكاً مباشراً لموضوعها، حتى يمتلك الحدث قدرة أكثر على التاثير والإقناع، وتجسد المنمنمات نقوش توضيحية من الشخصيات المتباينة والأحداث تجسد هذه الفكرة فهي تتعدى قوليتها لتصبح فضاءً شبه وحيد لعلاقة جسد المبدع (ونوس) بامتداداته وعينه الإبداعية بحيازها البصري مع واقعه. في نص يتصل برغبة ونوس في صنع حقيقة خاصة بالمبدع وافضائها إلى الآخر / المتلقى في الجانب المقابل، بطريقة تجعل من كل منمنمة

تؤدى إلى معرفة أو كشف وفضاء للاتصال أو الانفصال مع الثقافة السائدة، وتحث المتفرج/ المتلقى على تأمل الشرط الوجودي والاجتماعي للهزيمة بمختلف مواضيعها. لتصبح منمنمات النص تعكس إلى حد كبير قراءة ثقافة المجتمع من وجهة نظر ونوس.

من ثم فإن احتشاد التفاصيل في المسرحية التي يمكن أن تعطى للمنمنمة دلالة (النم) اللغوى بمعنى الوشاية، وسيلة لا لنقل تلك الأفكار فحسب، وإنما أصبح (النم) قيمة جمالية عليا

اسم العرض: منمنمات تاريخية جهة الإنتاج؛ قومية الفيوم - هيئة قصور الثقافة عام الإنتاج: 2011 تأليف: سعدالله ونوس راج: أحمد البنهاوي

تتعدى دلالتها البسيطة في النم، لتصل إلى الكشف عن معرفة ناتجة عن محاولة تمثيل الشرط الاجتماعي والتاريخي والقيم التي أدت بهزيمة الأمة.

طبقاً، لنمط كتابة النص، كان هدف ونوس التخفيف من سلطة الحكاية نفسها، التي يعتاد عليها المتفرج، وأن هدف المنمنمة هو تحويل حكاية الهزيمة التي يعرفها الناس إلى دراما مبنية على المفارقة متولدة من صراع الأفكار والشخصيات، ويكون المتفرج عنصراً واعياً في صراع التأويل والتقييم والحكم، ليصل في النهاية إلى معرفة شرطه التاريخي والوجودي، مع الاستعانة بتقنية التغريب في التجلى الكتابي لهذا النص، لكسر تسلسل البناء والإيهام بمنطقية الحدث التاريخي.

من ثم، لقد كانت كتابة النص تنتمي إلى مرحلة جديدة من المراحل الإبداعية له، وتتعامل مع التراث بشكل أكثر رحابة لا تعيد فيه أشكال الفرجة المسرحية المعتادة، بل تستلهم الأشكال الفنية التراثية كالمنمنمة وتقنياتها التي تنتمي إلى فن التصوير، فأصبحت طريقة كتابة النص ومنمنماته اللغوية قريبة من الرواية في تفصيلاتها الكثيرة، وتأملها الفردى للعالم، وكأنه لا يتصور جمهوراً محدداً في الصالة، ليبنّي نصاً مفتوحاً يعتمد على فرجة فردية في حضور جماعي، تتيح للمتلقى أن يصنع دلالته، وتحثه على مراجعة شرطه الاجتماعي والتاريخي عبر احتفاظ بوظيفة المسرح بجعله شاهداً قلقاً على تاريخه، لكى يتجاوز ونوس نمط كتابة مرحلة التسييس في ستينيات وسبعينيات القرن

إشكالية الإعداد: الصيغ الجاهزة.. الرجوع إلى الخلف

من خلال ما سبق ذكره عن طريقة بناء النص، فإن أى حذف أو إضافة يمكن أن تخل ببناء النص وطريقة تقديمه للجمهور وصنعه للمعنى وهو ما هدف إليه ونوس لصناعة متلق كعلامة حرة ينتج المعنى من الدلالات المتولدة من منمنماته بدلاً من الوقوع في آسر الحكاية وسحر الحدوتة.

وإذا نظرنا إلى إعداد النص في عرض منمنمات تاريخية الذى قام باعداده الشاعر (محمود عبد المعطى)، اكتفى بتقديم منمنمة النص الأولى بعنوان الشيخ برهان التاذلي أو الهزيمة فقط دون المنمنمتين الثانية والثالثة. وقام بإبدال المنمنمة الثالثة محل المنمنمة الثانية، والمنمنمة التاسعة بالمنمنمة الخامسة. ودمج المنمنمتين الخامسة والسادسة والسابعة في المنمنمة السادسة، جعل المنمنمة العاشرة عبارة عن استعراض ولاء ونفاق حول حراسة كرسي العرش. وحذف من إعداده التفصيلتين الثامنة الخاصة بابن خلدون وتلميذه شرف الدين والعاشرة الخاصة بالتاذلي وابن خلدون في بيت التاذلي، ودمج التفصيلة السابعة (التاسعة في الإعداد) في المنمنمة الأولى بالتفصيلة الرابعة في المنمنمة الثانية، وفي النهاية حذف التفصيلتين الأخيرتين. فلخص المعد رسالة النص في المنمنمة الأولى والتي نكتشفها في ثناياً المنمنمات المختلفة في نص ونوس وهي الفساد بطريقة بنائية ناشئة من تزامن المنمنمات، واكتفى المُعد بتعاقب المنمنمات كالشكل الدرامي الكلاسيكي.

> د.محمد سمیر الخطيب



mohamed.alkhateb72@gmail.com







«نقطة .. نقطة » ..

من العريش إلى القاهرة لتحصد الجوائز

أكدت نظريات علم النفس الحديثة على أن بناء شخصية الطفل وتكوينه العقلي إنما هو انعكاس للواقع الثقافي المحيط به وأن الطفل يحتاج مثل البالغ إلى التعبير الأدبى الذي ينسجم مع تصوراته واهتماماته وتطوراته النفسية والعقلية ومن هنا كان إدراك مدى أهمية الدور الذي يلعبه المسرح كأحد الوسائط المهمة في تنمية قدرات الأطفال العقلية والجمالية والثقافية والعاطفية واللغوية بل والإبداعية وذلك لأن المسرح هو الوسيط الأكثر استيعابا لعناصر فنية متنوعة ما بين الزماني والمكاني وكذلك هو أنسبها للتعامل تعليميا وتربويا مع الطفل لما يملكه المسرح من وسائل الإبهار والإيهام بجانب الخاصية سرح وهى اللقاء الحي بين الجمهور

وفى هذه الظرفية التاريخية التي تنتشر فيها الغزوات الفضائية وباعة الفن الرخيص تتضاعف أهمية المسرح الموجه للطفل لغرس القيم النبيلة في أطفالنا وتعويض النقص الثقافي الذي يشوب مجتمعاتنا وكذلك للوقوف كسلاح مهم في الحفاظ على هويتنا وتربية جيل مثقف منتمى يملك ذائقة جمالية راقية وخيال ثرى مبدع.

مما سبق يتضع الدور الخطير المنوط به مسرح الطفل بحكم توجهه نحو الأسرة بشكل عام والطفل بشكل خاص وكذلك التحدي الذي يواجهه هذا النوع من المسرح في هذه الظرفية التاريخية التي تمر بها أوطاننا بشكل عام والمسرح بشكل خاص .. لأنه ليس على هذا المسرح فقط تقديم وجبة روحية وفكرية ذات قيم نبيلة بل عليه أيضا تقديم وجبة تحمل من الترفيه والتسلية والإبهار ما يجعل الطفل وأسرته في حالة متعة مختلفة لا يجدونها سوى في هذا المسرح حتى يعودوا إليه مرة أخرى.

وداخل مهرجان مسرحل الطفل في دورته الثانية التي أقامتها الإدراة العامة لثقافة الطفل، شاهدنا عددا من العروض المسرحية التي تحاول تقديم مسرح طفل مختلف وممتع، وكان من بين هذه العروض مسرحية "نقطة .. نقطة " لفرقة قصر ثقافة العريش، من تأليف ماجد عبد الرازق وإخراج هشام العطار، وهو العرض الذي حصد الجائزة الثانية على مستوى العروض والإخراج.

يميل العرض إلى الجانب التعليمي التثقيفي حيث يتناول قضية المياه وأهمية الحفاظ عليها، واعتقد أنه اختيار موفق في ظل المشاكل التي تمر بها البلاد بخصوص مياه النيل، وما تتداوله الصحف عن مستقبل المياه في مصر، وأهمية أن نربي جيلا جديدا يعى أهمية الحفاظ على المياه وعدم الإسراف في

استلهم المؤلف فكرة نص "سكة السلامة" للراحل

فى عمل يستلهم دراما

الكبير سعد الدين وهبة، ربما عن قصد أو عن غير قصد، حيث يبدأ العرض بعربة الرحلات التي يستقلها مجموعة من الأطفال والمشرفة على الرحلة، ثم تتعطل العربة في مكان غريب وغير مأهول بالسكان، ويبدأ الخلاف بين الأطفال والسائق حول من المسئول عن سيرهم في هذا الطريق، ثم يرحل السائق بحثا عن حل، ثم يكتشفوا وجود نقص شديد في المياه التي معهم بسبب استخدامهم لها بشكل غير صحيح ولعبهم بالمياه، وتميل المسرحية الى الجانب التوجيهي بمنطق النصائح والحكم، وتمر أحداث المسرحية ما بين الخوف من المجهول والبحث عن طوق نجاة، يتخللها مجموعة من الاستعراضات الغنائيةالتي صممها عمرو عجمى بشكل ممتع ويتناسب مع امكانيات الأطفال، وكتب كلمات الأغاني محمد عبد القادر بشكل مباشر وسلس وبسيط، ولحنها وائل الليثي، وقد كان ذروة تألقهم في الاستعراض النهائي حيث كان على لسان «نقطة الميه» التي انهت العرض بتفاعل كبير مع

اشترك في العرض 14طفلاً الى جانب المشرفة عليهم، وقد كان المخرج موفقا إلى حد كبير في تحريك هذا العدد الكبير على خشبة المسرح الصغيرة المساحة، ومجموعة أطفال تملك قدرا كبيرا من الطاقة والموهبة كانت تحتاج مجهودا اكبر من المخرج في تدريبهم على الحركة بشكل تلقائي وعدم الاهتمام بالنظر للجمهور وكذلك على تواصلهم معا وطريقة النطق بشكل سليم وغير سريع، كما كنت أتمنى عدم الذهاب بالأطفال إلى منطقة الإفيهات القديمة وغير المبررة وعدم تربيتهم على استجداء الضحك من الجمهور، ولكن للمخرج وفرقته الكثير من العذر فقد علمت أن البروفات كانت تتم في ظل انفلات أمني شديد في مدينة العريش وأحيانا كثيرة كانوا يعملوا وهم يسمعون أصوات الاسلحة النارية، فلهم جزيل الشكر والامتنان على مثابرتهم وحبهم للمسرح.

الديكور كان ثابتا طوال العرض ففى الخلفية العربة وأمامها مساحة خالية يتحرك فيها الأطفال، وصمم الديكور إيناس سمير، واختارت للملابس ألوان زاهية ومبهجة تتناسب مع الأطفال، وصمم الإضاءة حسين عز الدين، وقد اشترك في التمثيل مجموعة أطفال يستحقون التقدير بما يملكونه من موهبة كبيرة وهم: محمد عبد الستار،أبو بكر سالم، آية مصطفى، سارة طارق، أكرم هلال، ميريهان جمعة، نهال محمد، أحمد محمد خالد، نيرة أحمد، محمد اليماني،أحمد اليماني، محمود اليماني، إسلام يوسف، ليمن يوسف، ومعهم في دور مشرفة الرحلة المثلة فاطمة حسن، وفى الإدارة المسرحية محمد المالح.

مهدى محمد مهدي

engmahdy 1@hot mail.com



اسم العرض: نقطة .. نقطة جهة الانتاج: فرقة قصر ثقافة العريش - هيئة قصور الثقافة عام الإنتاج: ٢٠١١ تأليف ماجد عبد الرازق إخراج هشام العطار



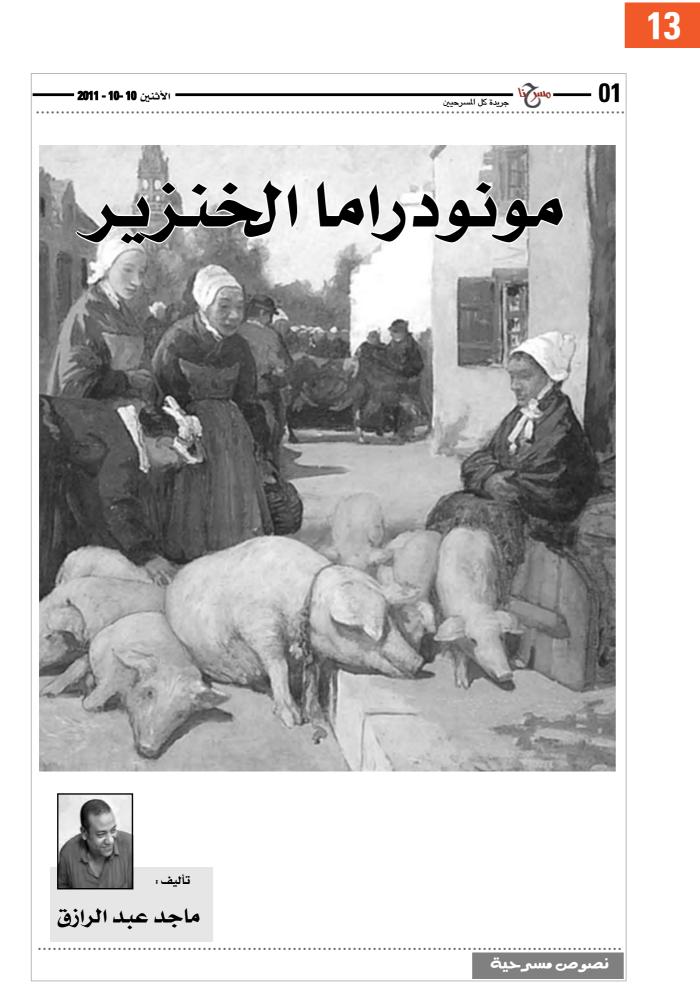


•



























المنظر

ناصية زقاق قدر مع خلفية لأحد الحوائط في الوسط صندوق قمامة وخلفه عامود نور غير مضاء

الاضاءة ليلية خافتة

تسمع أصوات كلاب بعيدة وصراصير ليلية وكل حين تلقى أكياس قمامة حول الصندوق

تظهر من الصندوق يد شخص تلقى بأكياس قمامة ومهملات مختلفة من داخل الصندوق لخارجه

نرى على الحوائط الخلفية قصاصات جرائد ومهملات قديمة بينها زى حريمي معلق باهتمام

يخرج شحتوت يده من الصندوق ويخرج بصعوبة (فرحان) يعلق على رقبته حداء

يرفعه الى الهواء محتفيا به.....

شحتوت

أديداس.. أديداس.. حبيبي.. حلم حياتي.. من زمان وأنا بادور عليك.. شهور وأيام وأنا بأقلب في زبالة البلد كلها.. أخيراً.. أديداس (بضعه على كرتونة يسار المسرح بعناية

انت عارف.. أنا كنت خلاص قربت أيأس.. كنت ح البس أى شبشب والسلام.. لكن كنت عايش بالأمل.. وربنا حقق أملى.. (يجلس مائلا بجوار أديداس) لأ وإيه... شباب ولسه بخيرك.. ماخبيش عليك أنا لقيت لحد دلوقتي أربع تجواز .. بس مافيش ولا جوز فيهم زيك.. انت حبيبي.. انت الحب... الله على جمالك.. انت مالك خانق نفسك كده ليه.. ما تفك كده واقلع الرباط اللي خانقك ده (یمد یده یفك الرباط) (ثم یتوقف)

إيه مكسوف تقلع قدامى.. طب خلاص خليه بس أنا ح اهويه شويه عشان النفس بس أيوه كده عروتين بس أهم (يفك الرباط قليلا)

قوللي بقي.. انت عندك كام سنة.. ايه 3 شهور . . ليه انت تاريخ ميلادك كام؟ قصدى تاريخ صناعتك كام؟ (يضحك) روق كده وفرفش .. تسمع مزيكا .. آه طبعا عندى مزيكا

الصندوق ويخرج راديو قديم ويشغل مزيكا) (2)

(يعود ويقلب في أكياس الزبالة)

نسيت أعرفك بنفسى.. محسوبك شحتوت.. سنى.. لأ بلاش حكاية السن دى.. محل إقامتي (يصمت لحظة) محل اقامتي حاليا الصندوقُ اللي قدامك. أيوة اللي أنا لقيتك

فيه من شوية .. (لحظة صمت) نعم ؟؟ اشتغل ما باشتغاش..... إيه ؟؟

أناح أحكيلك من أول الصفحة.. أنا كنت باشتغل.. زمان.. اشتغلت في شركة موظف موظف قاعد على بوابة.. حضور وانصراف يعنى... قعدت كتير؟ 12سنة.. لحد ما جه اليوم المشؤوم... طلعوني خصخصة (يضحُك) أنا لغاية دلوقتى موش فاهم يعنى إيه خصخصة .. أنا أعرف البصبصة .. القصقصة.. المصمصة.. لكن خصخصة دى ما أعرفش معناها.. مع انى كنت بثقف نفسى كتير (يتكلم وهو يعبث بالأكياس) كتاب.. ورقة مجلة.. ورقة جرنال.. قريت عن حاجات كتير ماكنتش أعرف معناها وعمرى ماخدتها في المدارس.. وفي نفس الوقت عرفت ان فیه حاجات کتیر بنعملها فی حياتنا بس مالهاش أي معنى .. تقدر تقوللي إيه معنى ان شركة كبيرة زى اللي كنت فيها تقفل بيبانها وتروح الناس بيوتها وتدى كل واحد كام ألف جنيه تعويض يصرفهم في شهر والا اتنين هه .. ماترد عليا ياجبان؟ انطق.. لأ لأ ماتزعلش يادودو ياحبيبي.. أصل أنا لما بتيجي السيرة دي بابقي زعلان

أبويا الله يرحمه ماعلمنيش صنعة وأنا كنت خايب.. من التعليم للشغل على طول.. بس هو عمل اللي عليه وقف جنبي أنا واخواتي البنات.. لحد ما أخدت دبلوم تجارة وبعد أمى ما ماتت.. أبويا حصلها والاخوات اتفرقوا واتجوزا وسافروا دول تانية .. وأنا اتجوزت (لحظة صمت) بس ربنا ما أرادش انى يكون عندى أولاد (يتذكر شئ وينظر للملابس الحريمي المعلقة على الجدار).

آه بالحق نسيت أعرفكم ببعض.. نادية.. نادية بقى تبقى مراتى .. أديداس يا نادية اللي كنت دايما باحكيلك عنه أخيرا لقيته (ينظر للكوتشي بحزن) حلم واتحقق بس ياخسارة.. في آخر يوم من العمر.. نعم.. وانت مالك انت .. ده موضوع كده بيني وبين نفسى.. هه ياسيدي مالكشي فيه أول يوم والا آخر يوم.. ده قرارى وموش راجع فيه..

(يفتح كيس قمامة ويخرج شيئا يأكله) (3)

تاكل هريسة... بلاش عشان السكر.. أنا بقى ما يهمنيش لا سكر ولا ملح باكل كل حاجـة وأى حـاجـة وفي أى وقت وفي أي وضع. . أنا بيجيلي هنا كل أنواع الأكل. . امبارح مثلا أنا اتعشيت جمبرى وحليت بجاتوه من اللي قلبك يحبوا ونمت نومة

الأثنين 10 -10 - 2011

يطلعشي تاني.

على: جميل!.. هيه.. استمرى. عايدة: بقينا في البيت زوجين بيتعايشوا بشكل رسمى. راح من عقلى خالص أنه جوزني. ضاع إحساسي بيه. ما فيش غير صباح الخير.. تصبح على خير.

> على: بس؟ عايدة: بس

على: وما بين صباح الخير وتصبح على خير ما فيش أي حاجة؟

عايدة: فيه. على: جميل.. هيه .. استمرى..

عايدة: بابي باي .. سلامو عليكم .. عليكم

على: بس **عايدة:** بس

على: جميل.. مشكلتك اللي جابتك عندى..

عايدة: مشكلتي الولاد.

على: ما لهم؟ عايدة: مش متأكده بالظبط هما ولاد مين

> فيهم؟ وألجأ لمين يحل لهم مشاكلهم. على: بالطبع لأبوهم.

> > عايدة: ومين فيهم أبوهم.

على: اللي خلفهم .. اللي معاكى في البيت.. عايدة: يا دكتور .. اللي في البيت ما حبتوش.. وزى ما شرحت لك، أنا بينى وبينه تصبح على خير، صباح الخير،

على: أمال خلفتي الولاد من مين؟ عايدة: من زميلي في الشغل.. جوزي.

على (في حيرة): زميلك الظريف المرح

على: واللي في البيت جوزك النكدى اللي

عايدة: مظبوط.

على: هي فعلا مشكلة.. عايدة: والحل يا دكتور؟ «الدكتور يفكر

> بعمق. ثم يتلفت إليها مرة واحدة». على: لقيته.. لقيته..

> > عايدة: جوزي..

على: لأ، الحل.

عايدة: دلنى يا دكتور . . ده أنا في حيرة على: الولاد يقضوا وقت مع أبوهم في البيت وهو على طبيعته.. وأنتى رايحه الشغل تاخديهم معاكى يقضوا وقت مساوى مع زميلك .. وهما اللي يقرروا مين أبوهم. «عايدة تتسحب وكأنها تواجه ورطة شديدة». على: إيه تاني!

عايدة: يا دكتور أجى لك تدور لى على حل يريحنى ويخرجني من الأزمة اللي أنا فيها، تقوم تخلق لي عقده، وتحطني قدام مشكلة

على: يا مدام ده الحل اللي يناسب حالتك.. أنتى حالتك بسيطة. لا عندك هيستيريا مركبة، ولا شرود هيستيرى، ولا أعراض انشقاقية، ولا انفصام حاد، ولا أنتى شخصيه اضطهادية .. بارانويد . اللي عندك وساوس بسيطة .. عشان كده الحل اللي اقترحته هو اللي ينهي حيرتك، ويسهل لك تعرفي مين جوزك.. تبقى فين هي المشكلة يا

عايدة: مدام!! هو أنا كنت أتجوزت؟! على: أنتى بتفهمينى؟ وألا بتسالينى؟ عايدة: بالطبع بأسألك.. أمال جايه لك ليه؟.. مش أنت الدكتور! «ينتهي عرض المشهد. ويقف كل منهما في مواجهة الآخر يصفق له. على يتحرك ناحية الغرفة المغلقة وينظر إلى بابها، ويصفق بيده كأنه ينادى

على: دولت هانم.

عايدة: دولت. «باب الغرفة يفتح، ويظهر منه ضوء وصوت حركة حذاء حريمي، وكأن دولت قادمة من الداخل».

على: دورك جه يا دولت.

عايدة: دولت هانم.. دورك. «تتعالى الموسيقي مع إيقاع حركة الأقدام وهي تقترب. ويقف على وعايدة متجاورين.. يصفقان وعيناهما على الغرفة. وكأنهما يصفقان لدولت».











الفلوس خللي الانسان من غير مشاعر ولا

بمناسبة المصمصة نرجع لموضع

الخصخصة .. بعد بقى ما طلعوني خصخصة

وصرفت الفلوس بتاعة التعويض باكوا ورا

باكوا ... لقيت نفسى على الحديدة وماليش

معاش .. ما هو بيقولك بقى إيه.. . علشان

يكون لك معاش لا زم يكون عندك خدمة (

يحاول العد على أصابعه) ما علينا.. (

بحزن) ابتدت الدنيا تديني ضهرها (إضاءة)

ولو اديتنى وشها ألاقيها مكشرة ومطلعة

أحاسيس انسان ممصمص





15

الأثنين 10 -10 - 2011 -جريدة كل المسرحيين

يا ريت تحققها لي .. تتصافى كمان مع أمك . على:أمى !.. بعد اللي عملته في «يقلدها» أيوه على هو اللي غلط. على المحقوق. «يعود لنفسه» اتجوزت غراب معلهش. إنما تكسر نفسها في عنيه.. طيب ليه. إيه عيبها .. دى حتى على قولها شابة وجميلة والكل يتمناها. وما هيش محتاجه.. أبويا ساب لها فيلا عاشت فيها في أمان. وهي إنسانة متعلمة ولها مركزها. مدير عام الإشراف الاجتماعي على رعاية النشء حسب التربية العلمية الحديثة . سلمت رقبتها لغراب.. ومشيت في ديله تردد كل كلمة بايخه يقولها .. زى اللي عامل بيها مظاهرة هو يهتف وهي شايلاه على كتافها وتهتف ور اه.. بالروح بالدم نفديك يا غراب. مع أن غراب بني آدم منافق معدوم الشخصية. وبميت وش. ياما قعدت أبحلق فيه لما كان بيعزم رؤساءه عندنا في الفيلا، وهو نازل فيهم نفاق رخيص، ويطلعهم السماء، وهو بيوصف في شكلهم وهيبتهم وعلمهم. وعبقريتهم، ولما تصادف بعدها ويعزم ناس غيرهم يرص عليهم نفس الأسطوانة المغشوشة.

عايدة: يا ريت.. وأنا ليه عندك أمنية تانية

عايدة:وتفتكر بحلقتك فيه وأنت ما بتنطقش بكلمة كانت مريحاه؟

على: عارفه ملاحظتك دى خلتنى دلوقتى بس ولأول مرة بأسأل نفسى سؤال ما أعرفلوش جواب.. مش جايز كلمة.. على فاشل.. اللي كانت على لسان غراب عمال على بطال ومن غير مناسبة .. كانت رد فعل، لبحلقتي فيه، وهو شايف في عيني نظرة احتقار لهيافته وتفاهته، ونفاقه.

عايدة: غراب ما بقاش يساوى مجرد التفكير فيه.. أمك هي اللي تهمك.. هي اللى نفسها تشوفك وتفرح بك وتتباهى

على: أنتى شفيتها؟

نصوص مسرحية

عايدة: ما حصلش من يوم ما أتجوزنا إنى قطعت اتصالی بیها . دی أم یا علی .. ومحتاجة تطمن على ابنها .. وتعرف أخباره.

على: يعنى أنت عاوزة أبعت لها تزورنا. عايدة: تيجي هنا تزور مين؟.. فتح الباب شومان معالى الوزير. لأ. أنت اللي تروح لها لحدها. تحس بيك. بابنها على .. بشحمه ولحمه وبروحه.. ابنها على اللي بيفرحها نجاحه. فاكر يا على أول مسرحية مثلتها في الجامعة.. أمك حضرت.. وسقفتلك يومها تسقيف متواصل. وسمعتها بعد العرض بتدعى لك وبتقول على ها يكون ممثل

عظيم. وأهو ربنا استجاب دعاها. على: كانت مسرحية حسن وحسن. «يتحرك الاثنان يؤديان مشهدا من المسرحية ويعطى نفسه مظهر الطبيب النفسي. وهي تتخذ مظهر مريضة نفسيا». عايدة: أتفضلي.. مددي جسمك على

الشيزلونج «عايدة تستجيب لما طلبه». على: استرخى خالص. ريلاكس. ريلاكس. احكى لي.. ومن الأول.

عايدة: أتجوزته..

على: هو مين؟

عايدة: جوزى؟.. كان زميلي في الشغل.. زملا من زمان .. يعنى عرفنا بعض من الشغل.. كل يوم بأشوفه.. عارفاه وعارفة طباعه كويس قوى. لما اتجوزته لقيته في البيت شخص تاني خالص. مش هو حسن زميلي اللي أنا عارفاه.

على: مش هو زميلي اللي أنا عارفاه!!.. يبقى ما كنتيش عارفاه.. بعض الناس قبل الجواز بيدو إيحاء يخليك تتصورهم في الصورة اللي عاوزينك تشوفهم فيها.. لما الإيحاء يتبخر بعد الجواز، بتشوف الواقع على حقيقته. «يدعوها للاستمرار في الكلام» هييه. استمرى.

عايدة: زميلي في الشغل ظريف.. حسن مرح. الوقت اللي بأقضيه معاه كله بهجة، تتضايق لما تحس أن وقت الشغل عدى بسرعة، وأنه ها يفارقك.

على: جميل!.. هيه.. استمرى..

عايدة: جوزى في البيت غتت. نكدى.. الوقت اللي يقضيه معايا في البيت كله غم، يخليني أتمنى لو الأرض اتشقت وبلعته.. وما

طويلة كلها كوابيس. .

آه ماهو أنا بنام هنا. وعندي مخده وعندي بطانیة (یبکی) بس ما بستحماش. .

ما بلاقيش صابونة. . بلاقي شامبو بس مابعرفش استحمى بيه. .

والا الكتب.. آه م الكتب. أنا قريت حاجات في صناديق الزبالة عمري ما كنت أتخيل اني ح أقراها قريت شعر كتير جدا.. قريت ص لشوقى ونزار قبانى .. وقريت لصلاح جاهين وقريت لعلى كونة .. ماتعرفوش.. ههه.. واهو ماحدش يعرفوا غيرى لأن كل أشعاره كانت بتترمى هنا.. دورت في كتب الشعر عن الجمال (يمسك بكيس زبالة ويمزقه) دورت عن الحقيقة في كتب التاريخ (ينظرداخل الصندوق) سحبت كرسي وقعدت جنب العظماء أرسطو ونيتشه وبلزاك.. وابتسمت للملوك والأباطرة (يمسك عصا ويقلد نابليون) الملك حيفضل طول عمره ملك حتى لو انهزم.. أما الامبراطور فمحتاج انتصارات على طول (يضع العصا ويتناول كتاب من الزبالة).. تخيل الكتاب ده اتكلف أد إيه... صاحبه تعب وسهر سنين وصرف فلوس أد إيه ... كام دار نشر وكام مطبعة اشتغلت علشان الكتاب ده يطلع للنور والناس تقراه... أنا عن نفسى قريته عشر مرات... وفي الآخر.. اتفضل ياسيدى (يلقى الكتاب في الصندوق) ح يتفرم ويرجع ورق خام من أول وجديد ودوارة العجلة على كل رقاب

البشر..(بلف بده خلف ظهره لبهرش) لا مؤاخذة ممكن تهرش لي هنا في الحتة دي .. ماتعرفش (يفكر) طب خلاص ولا الحوجة (يتناول العصا وبداخلها من خلف ملابسه ويهرش باستمتاع) عايز أشيل بقى الهدوم الشتوى وأطلع الهدوم الصيفي (ينظر الى ملابسه) أنا موش عارف ده شتوى والا صيفى . . يالله ماعلينا

انت عارف ياأديداس...أنا من يومين رحت لفيت على الصناديق اللي في الشارع اللي على البحر.. أيوه اللي فيه الفلل.. (يضحك) كان يوم .. الكلب عضنى.. . هبر من رجلى حتة.. أنا قلت موش مشكلة أهو يبقى عيش وملح.. بعد كده بقينا صحاب بقى ياخدنى ويفرجني على صناديق الزبالة اللي في ريب و. المنطقة بتاعته.. صناديق ايه بقى وزبالة

ايه .. . زبالة من اللي قلبك يحبها.. . وكبيرة وساعات بيبقى فيها كياس ملونة ومطبوع عليها صور .. بس كلها فاضية كراتين وقزايز فاضية... علب كاكولا فاضية.. قزايز ميه فاضية... علب بيتزا فاضية.. بالظبط زى البنى آدمين .. الجرى المجنون ورا

والبيبان كلها اتقفلت في وشي (لحظة صمت ويبكي) حتى نادية هجرتني ومشيت

(لأديداس) وانت مال أهلك بتتكلم ليه دلوقتى .. أيوة ياسيدى باعتنى ...

سابتنى ومشيت من غير انذار .. مشيت في الوقت اللي أنا كنت محتاج لها فيه.. . سمعت بعد كده انها ماتت .. (يدهب الى الملابس الحريمي المعلقة على الحائط) بس أنا لسه باحبها .. نادية ياحبيبتي .. أنا جايلك

انتى سيبتينى ومشيتى .. بس أنا موش قادر أعيش خلاص.. أنا ح أسيب الدنيا واجيلك انتى موش لسه بتحبيني .. وأنا عمرى ما نسيتك ياحياتي..

ولا جنس مخلوقة دخلت حياتي من بعدك تعالى ياحبيبتى .. تعالى (يأخذ الملابس من على الجدار على ذراعيه ويرقص معها رقصة رومانسیة) (یسقط کیس قمامة) (ینهی الرقصة ويجلس في حزن)

ياخسارة... الأحلام ما بقتش موجودة في أجندتي.. حتى الغناً.. لو فكرت أغنى ألاقي صوتى موش مسموع .. ولو طلبت معاياً أبكى.. ألقانى بادور ع الدموع.

حتى القرايب والأصدقاء أبتدوا يتهربوا منى.. لقيت نفسى في الشارع باستجدى اللي يسوى واللي ما يسواش.. مابقاش لسانى ينطق غير بطلب لقمة أكلها..

بقيت سجين الشوارع والحوارى الضلمة.. (5)

نفسى في زمن غير زماني... نفسى أنام في سرير وألبس بيجامة واشرب كباية لبن سخنة وأنام... نفسي في مكان والسلام.. وحدتي بقت قصیدة بوح... نهاری شکوی وجروح وليلى طير بينوح

(يقف وفي نبرة حادة) لكن خلاص.. النهاردة أنا قررت أودع الدنيا (لأديداس) ماتقوليش بقى مشنقة ولا





















طبنجة ولا أقطع شريان لا لا لا سيبك من الكلام الفاضي ده كله.. أنا عندي فكرة جديدة ما تقولشي لعدوك عليها.. تركيبة انما إيه جنان خمس دقايق يادوب وتلاقى نفسك فوق..

بص.. دول 2 سم من مشروب كنز من النوع المفتخر العلبة بـ 4 جنيه ده من زبالة الأستاذ أبراهيم اللي في الدور الأول أصله كل يوم يجيب 4 كنز من دول لعيلته ده غير المشمر والمحمر والحلويات وزبالتهم الصبح بتبقى عمرانة وآخر حلاوة .. ده نمرة واحد.. نمرة 2 بقى دى حتة شيكولاتة.. آه والله شيكولاتة موش حشيش دى بقى من أم سميرة اللي في الدور الأول برضه بس البلكونة اللي على الشمال جوزها بقي ياسيدي عنده السكر وهي مانعاه ياكل شيكولاتة من أصله... امبارح دخلت عليه البلكونة وهو لسه ح يحط الشيكولاتة في بقه .. يوه يانهارك أسود ياراجل .. قامت خاطفاها منه ورامياها .. نزلت قدام العبد لله.. ربك لما بيرزق بقى. ودى بقى نمرة 3 والمادة الأساسية في

التركيبة السحرية سم فيران مستورد جربته على الفيران اللي في الخرابة اللي ورا واتأكدت من مفعوله.

احنا نجيب دول كده (يكون التركييبة) على دى.. على دول.. ولأ موش ح ينفع كده أناح أموت كده من غير دعاية ولا صحافة ولا حماهير (يقف لحظة مرتبكا)

ح أموت زى الخنزير في كوم زبالة / وجبة جاهزة للقطط والكلاب

أنا عاوز مؤتمر صحفى

أيوه مؤتمر صحفى... ادينى المنصة يا أديداس اديني ميكروفون... اديني إضاءة (يوجه صندوق القمامة إلى الصدر المسرح) ماتخافش ياأديداس أناح أختارك من ضمن عامة الشُّعب. أنا القَّمة اللي بتختار القاعدة... وانتى القاعدة.. والنبي مانتي قايمة خليكي قاعدة يابيضة..... تصفيق

أديداس آند جنتلمان (يسمع صوت كيس قمامة يلقى من خلفه فينتبه للجملة) (6)

أيها السيدات والسادة (تصفيق حاد) اخوانى البنى آدمين... أيوة سقفولى.. اتجمعوا واسمعولى أنا شحتوت.. شحتوت البني آدم.. الإنسان

صراصير ونمل ودبان.. بس أنا إنسان جبان.. غلبان

فرحان.. لأ أنا زعلان زعلان من نفسى .. خجلان من ياسى ..

هربان م الدنيا اللي ماشية عكسى . . سايباني

سايباني موش عارفة ان كنت عريان والا

القطط كتير والكلاب مساعير واللقمة البايتة اخضرت بقت مسامير

معدتى بقت سلاطة.. مخدتى طوبة وبلاطة.. ببساطة أنا واحد من بلدكم

بس أنا مابحبش البلد دى.. أيوه ما بحبهاش.. أنا باموت فيها.. بس خلاص ما عدتش حاسس بقلبي ماعدتش شايفه... قلبی بقی أسود من كتر مابقی بیكره.. بقی يكره حاجات كتير.. بقى يكره البدل والكرافتات.. بقى يكره عربية الزبالة.. لأ.. كل العربيات.. بقى يكره الأكل والشرب والنوم حتى الأحلام..

اختفت الاحلام من منامى.. ضاعت الملامح من شكلي.. كل اللي ممكن يوجع وجعني كل اللي ممكن يقتل ما قتلنيش لكن سابني

مليان جراح.. أناً قررت أموت وأنا شبه البني آدم قبل ما ييجى يوم وأموت زى كلب فرمته عربية ع

الكورنيش وفضلت العربيات تفرم فيه لحد ما طار مع الريح وخلص.. وكتير كلاب خلصت.. وياما بنى آدمين راحت... الفقر ح يفضل لبانة في بق شيطان الفساد

يفط بينورها يحللي بيها سمه (يمسك كباية السم)

ودلوقتي جت لحظة الوداع.. أن الأوان.. (يسحب الصندوق إلى مكانه)

.. (يشرب) (يرفع يده إلى السماء) مراتى الحبيبة نادية .. أنا جايلك .. جوزك حبيبك جايلك..

افتحى إيديكي واستقبليه.. (يجلس على ركبتيه ويبدأ تأثير السم... ينام

على جنبه ويتلوى) (موسیقی)

(يصمت كل شئ لحظات)

(7)

(ينتفض مرة أخرى ماسكا بطنه) حتى السم طلع صيني..!! مع إنه كان مكتوب عليه ياباني

(ينهض في صحة جيدة) يصرخ (أنا جعان نفسى آكل همبرجـر)

(يرفع بعض الأكياس والمهملات على كتفه ويأخذ الكوتش ويخرج) (موسيقى راقصة)

بالظبط الناحية التانية.. ومسافة طويلة بينا. باصصلي. مانزلتش عينك من على.. كانت أول مرة آخذ بالى منك. وألمح نظراتك وهي بتاكلني أكل. وقتها كنا في سنة أولى في الكلية. لاحظت أنك يوماتي بتختار نفس المكان تحت الشجره في حوش الكلية وتقعد ساند ضهرك. تاني يوم رحت قعدت أنا تحت الشجرة على الناحية التانية اللي أنا قعدت فيها امبارح. وعملت أني مش شايفاك. لقيت نظراتك لي زي ما هي بتاكلني أكل بس ماحاولتش تكلمني. مرة كمان والتانية والثالثة، فرغ صبرى وأنت مفيش ولا كلمة تلضم بيها معايا جت في فكرة جنان. أروح له أقول مالك؟ فيه إيه.. بتبص لى كده ليه؟ وأدب معاه خناقه، وأبقى طبقت القاعدة اللي بتقول ما محبة إلا بعد عدواة. ودخلت عليك بزعابيت أمشير. ويا للهول اكتشفت أنك كنت سرحان مع

> على: صحيح أنا ها بقى أب. عايدة: صحيح يا على .. بس ما جاوبتش على سؤالى. فاكر أول مرة شفتني، لما فوقتك من سرحانك.

روحك.. ولا أنت دارى بوجودى في اللحظة

دى بس خدت بالك منى، وكانت أول مرة

تشوفنی. تشوفنی بصحیح.. فاکر یا علی؟

«تتحرك لتصف الموقف الذي تشرحه» كنت

أنت قاعد كده. وأنا قاعدة في وشك

على: افتكرت.. افتكرت..

عايدة: مديت إيدى، وشديتك من أحلامك... من أحلام اليقظة.

على: في اللحظة دى اكتشفت أنى كنت سرحان مع خيالاتي في عالم تاني بأتمنى أعيشه، بشخصية مافيهاش من شخصيتي خجلى، وترددى، وعدم ثقتى في نفسى، شخصية جريئة، قادرة تقهر أي صعوبات، وتحقق المستحيلات.. لدرجة أني في أحلامي دي اللي بأشوفها وأنا واعي وصاحى، كنت بأشوف نفسى بأسماء تانية غير اسمى. وحكيت لك عن ده وقتها، وريتك نفسى على طبيعتها . . وحقيقتها . . عايدة: عشان كده حبيتك. واتعلقت بيك.

وشه قناع يخبى اللي في قلبه.. لأ ده أنت تشوف اللي في قلبه على لسانه. على: وعشان كده جيتك.. لما لقيت الشخص اللي ياخدني على بعضى بحسناتي بعيوبي، من غير ما يفصص في عيوبي ويحطها على جنب لوحدها، ويعمل لى منها مشكلة

مش سهل في زماننا ده، نقابل حد يتصرف

معاك على سجيته.. تلقائي.. مايلزقش على

عايدة: يا على اللي أنت كنت بتشوفه عيوب فيك أنا عمري ما حسيت أنه عيوب. دي صفات بتحدد شخصيتك.. وكل واحد فيه صفات وطباع تفرقه عن غيره.. عمرك شفت بني آدم صورة طبق الأصل من التاني؟.. أبدا.

على: انتى استحملتى معايا كتير .. يمكن حبك لى هو السبب.

عايدة: وكمان بينا عشرة أتناشر سنة. على: أتناشر سنة!.. عدوا زى الحلم. عايدة: عرفت بقى أنا جيت هنا من أمتى؟

على: العشر أيام اللي فاتوا حصل في غيابك حاجات كتير.. مهران.. اتهموني إني

عايدة: مين قال أن أنت قتلته؟ على: دولت.. قبل أنت ما تيجى دولت ما بطلتش صريخ واتهامات.. مع أني.. عايدة: فاكر جرس الباب لما ضرب من شویه .. ده کان مهران.

على: مهران؟.. القتيل؟ عايدة: مهران اتصلى بي. وهو اللي طلب منى أجى لك. أطمن على دولت وعليك.. على: مهران؟.. القتيل؟

عايدة:مهران ما اتقتلش.. الخبطة اللي خبطتها له أفقدته الوعى.. والجرح اللي نزف في دماغه كان سطحي.

على: ضروري غضبان منى وكارهني. عايدة: أنا هديته .. وطيبت خاطره . هو كمان راجع نفسه وحس أنه جرح مشاعرك واستفزك وطلب منى أنكم تتقابلوا وتتصافوا.











عاطف الغمرى









على: ماليش غير موهبة التمثيل.. كانت متخزنة جوايا زى بير البترول. يتفجر وقت ما يكتشفوه. مختار زميلنا ومخرج فرقتنا في الكلية كان هو المكتشف لما رجع بلدهم في محافظة الغربية بعد الكلية، وكون فرقة ومسرح، وبعت لى انضم ليه. جيت على طول من غير تفكير. ورميت ورايا الوظيفة

عايدة: جينا أنت وأنا. ما أنا برضه كان نفسى اشتغل الشغلانة اللي الاقي فيها نفسى. وكنت واثقة أننا ها ننجح ما أنا أصلى اللي أحطه في دماغي لا يمكن أطلعه منها وما أتنازلش عنه بأى ثمن.

على: ونجحت واشتهرت. والكل بقى يعرف معالى الوزير فتح الباب شومان. نجحت

عايدة: هنا والا في غير هنا كنت ها تنجح. بس اللي خلاك تجرى على هنا أول مختار ما طلبك، أنك كان نفسك تبعد عن الحتة اللي فيها على واللي يعرفوه واللي ملا غراب ودانهم بكلامه أن على إنسان فاشل ولا

على: دولت هانم جزء رئيسي من النجاح ده. عايدة: ودولت جزء من المشكلة. بقيت زى الحاجز بينك وبين مراتك شريكة عمرك. مابقيتش شايف قدامك غيرها وبهتت في عنيك صورة مراتك. واتزرع جواك خوف لا دولت تتاخد منك. ويتاخد معاها نجاحكم

على: لأ.. لأ.. أنتى. هي. دولت هي النص التاني.. كلهم عارفين كده. وما حدش ها يصدق إلا كده. الحقيقة هي كده. انزلي الشارع، لفي البلد الصغيرة اللي بقت بلدنا. وفيها بيتنا وحياتنا وأصحابنا ومعارفنا.. خبطى على أبوابها باب باب.. وأسألى. مش ها تسمعي إلا جواب واحد.. معالى الوزير والهانم دولت.

اللى ضايقهم معالى الوزير شغالم تواصل

عشر سنين. المتأمرين اللي عاوزين يضربوني

عايدة: ده في المسرح يا على. على: ها تعملي زي الحاقدين.. الحاسدين..

الأثنين 10 -10 - 2011

بدولت. كلهم متآمرين. وبيخططوا سوا.. غراب ومهران وأمى معاهم، وأنتى كمان. عايدة: لأيا على.. أنا لأ.. أنا مراتك حبيبتك. أنا ما فارقتكش لحظة في مشوارنا كله، وطلعنا السلم سلمة سلمة. أنا وأنت اللي كنا أيدينا في أيدين بعض، وما حدش فينا جه في يوم وقال للتاني أنا زهقت كمل

على:وكنتي فين وأنا بأواجههم وهما جايين يخطفوها مني.

عايدة: يخطفوا مين؟ مين فيهم؟ على: غراب جاي يخطف دولت. عايدة: غراب جوز أمك؟

على: لأ .. مهران .. مهران جاى يخطف

عايدة: مهران جوز دولت.. وأنا مراتك. على: وأنتى كنت فين؟.. دولت هي اللي معايا هنا. جوه في الأوده دي. أنتي ما كنتيش هنا. عايدة: غلطة وندمت عليها. هما عشر أيام اللي غبتهم.. لما حالتك وصلت لدرجة أنك مش شايف في الدنيا غير دولت.. حتى الدنيا صبحت هي نفسها دولت. سبت البيت ومشيت.. وفي لحظة غضب كنت مصممة نسيب بعض وما أجعلكش تانى بتاتا. حصل للى ما كنش عالبال. واللي رجعني على هنا جرى. كان لازم أبشرك. أنا عارفة قد إيه ها تبقى أب.

عايدة: وأنا أم.

مسرحية من فصل واحد

يامين يجيب لي حبيبي

نصوص مسرحية

الحزن اللي مخبيه جواك من يوم ما الدكاترة أكدوا لي أن مفيش أمل أخلف. وعارفه قد إيه كان نفسك في ولد ولا بنت، تربيه وتطلعه زي ما كنت دايما تقوللي، يحب الخير للناس زي ما يحبه لنفسه. ودايما كنت تقول هو ده السر الحقيقي لسعادة البنى آدم العشر أيام اللي غبت فيهم عنك رحت للدكتور أحلل من جديد. النهاردة بس طلعت نتيجة التحليل، ومعاها رسالة من الدكتور بيقول لك. من بعد الأشواق، مبروك

على (هامسا): أب!!

على (في حيرة): أنتى جيتى هنا من أمتى؟ عايدة: ياه!. من زمان. ما أنتش فاكر!











الأثنين 10 -10 - 2011 ·







خشبة المسرح خالية تماما من أي قطع للديكور ولخلق إيحاء بأن ما سيحدث بعد قليل قد يكون تمثيلاً وقد يكون حقيقة. على يدخل يدفع أمامه عربة يد صغيرة،

وفوقها موتيفات لقطع الأثاث. عايدة تدخل من الناحية الأخرى وتدفع

أمامها شيزلونج يتحرك على عجلات. يوحى المكان بأنه أنتريه، والموتيفات أشبه بنماذج لكنبة ومقعدى فوتيه، وترابيزة صغيرة.

يبدأ على وعايدة في رص قطع الأثاث في أماكنها، ثم يرفع عربة اليد إلى خارج الخشبة. ويخرجان

على الناحية اليمني من الجدار المواجه للجمهور بارافان وراءه باب الشقة. وعلى الناحية اليسرى على الجدار الأيسر باب مغلق لغرفة داخلية.

على يخرج من باب الغرفة ثم يغلقه وراءه بإحكام. تصاحب خروجه موسيقى زاعقة تعطى إيقاع صراخ لشخص في الداخل تخفت الموسيقي وينظر على نحو باب الغرفة ويتحدث بغضب إلى دولت المحبوسة في الداخل. وهو في هذا الموقف شخصيته انفعالية متوترة لديه شعور بالخوف.

على: لا صوت ولا نفس. صريخك يستفزني. بيطلع زرابيني. أحسن لك تتكتمي وتلايميها يا دولت وكفاية فضايح. ها تفضلی محبوسة جوه لحد ما تهدی وترجعی لصوابك. أنا جوزك ومن حقى أمنعك من الخروج لحد ما ينصلح حالك يا دولت.. انتي السبب. انتي اللي خليتي الدم يغلي في عروقي، واخبطه على دماغه بكل عزمي، ما قصدتش أقتله. طبق على رقبتي خنقني. روحي كانت ها تطلع في إيديه، وأنا مطروح على ظهرى على الأرض إيدى عترت في عرق خشب. هبدته في راسه، طب ساكت والدم مغرق وشه. انتي السبب. انتي السبب. أى راجل مكانى كان عمل كده وأكتر .. راجل فارد درعاته حواليكي بيحضنك، وشك في وشه. ونفسك في نفسه. ودى مش أول مرة. وياما حذرتك من حرق دمى بتصرفاتك دى (لنفسه) لازم أبطل نرفزة.. النرفزة

نصوص مسرحية

موسیقی تعبر عن صدور صوت من وراء باب الغرفة المغلقة. على ينظر ناحية الغرفة

الأثنين 10 -10 - 2011 -

على: ما قتلتوش، كان دفاع عن النفس. وانتى عارفه كده. وشفتى بعنيكى. مش ها تخرجي من جوه قبل ما تقتنعي وتشهدي أنى كنت بأدافع عن نفسى. فكرك إنى مبسوط بالحبسه اللي أحنا فيها دي. كفاية إنى مش قادر أعرفهم مكاني. ومش هانقدر نعرض المسرحية طول ما أنا في الورطة دى. وأنتى عارفه اليوم اللي ما أقفش فيه على خشبة المسرح يوم ضايع من عمرى. وده في

«الموسيقي الصاخبة تصدر من وراء الغرفة

على: لسه بتكابرى وتقولى أنا الغلطان. كلكم عينه واحدة وطينة واحدة. اعملي بقي زي ماما. غلطها كله كانت ترميه على «يقلدها» أنت يا ابنى الغلطان وأنت المحقوق. «يعود إلى ذاته» طهقني في عيشتي. عمرها ما حست أن لها ابن. «جرس التليفون يرن. الفزع يظهر عليه».

على: (يسأل نفسه): تفتكر مين؟ .. سيبه يرن. خليهم يقتنعوا إن مفيش حد في البيت. ينظر ناحية باب الغرفة ويتكلم في

على: عاجبك كده. ها نستمر لأمتى في الحبسة دى .. بس برضه ها تفضلي جوه لحد ما تبطلي كلمة أنت اللي قتلته. وتقرى باللي حصل كله. واللي وصلنا للورطة اللي أحنا فيها دلوقتي.

«نسمع صوت مفتاح يدور في كالون باب الشقة، الفزع يسيطر على على وهو يتجه بنظره في الشقة نحو الباب وراء البارافان، صوت فتح الباب ثم إغلاقه».

على «لنفسه»: تفتكر مين؟ «على ينظر ناحية الغرفة المغلقة»

على: مفيش حد معاه مفتاح الشقة غير أنا وأنتى. اديتى لمين المفتاح؟ «يعود للنظر نحو باب الشقة في قلق، عابدة تدخل من وراء

في أيده، ويقول للتاني مكانك هنا وألا مش هنا؟ الأصل والا الشخصية المستعارة؟ مين اللي يقود ومين اللي يكون تابع ليه؟ لو الخيوط انسحبت من بين صوابعك أنت، وسبت الشخصية المستعارة تمسك بأديها، أنت اللي ها تقع في شباكها، وتبقى عاجز، والنجاح يتحول لفشل. «تصرخ فين» مين فيكم اللي نجح. «على يظل صامتا»

عايدة: على هو اللي عمل فتح الباب شومان،

على: إحنا الاتنين.. إحنا الاتنين مع بعض. عايدة: عارف الدكتاتور اللي جمع كل السلطات في إيده. وبسطوته لبش جتت الكل.. والكل المتلبش منه بيصرخ من جوفه ومن خوفه، ويهتف له ويدعى له.. يزيد جبروته وسطوته كمان وكمان.. هتاف المرعوب. والدكتاتور في نشوة مفيش بعدها نشوة. «تقلده» ياه.. الناس من حبها فيه ها تموت روحها من أجلى.. ياه.. دى الناس دى من غيري عدم. والدولة من غيري ماهيش دولة.. «تعود لصوتها» وهو في الحالة دي شايف نفسه والدولة سوا حاجة واحدة. زال الخط الفاصل بينهم في عنيه.. وكبر إحساسه زيادة .. إحساسه أنه هو ذات نفسه الدولة، غطى على أي إحساس تاني. أنا الدولة.. وما دمت أنا على ما يرام. تبقى الدولة على ما يرام. بقى شايف نفسه هو الأصل والباقى أشياء مكملة ليه.. لو موجودة أؤ مش موجودة ما يهمش.. ما هو أنا الدولة. شخصيته الجديدة المصفحة المدرعة طغت على شخصية الإنسان فيه.. ده لما كان إنسان. وهو ده اللي أنا خايفة عليك منه خايفة الخيط يفلت من إيدك، وتلاقيه ملفوف حواليك، ويجرك ليه، وأنت يا مسكن لا بأيدك ولا بإرادتك.

على: لأ.. معالى الوزير مش كده. وغلط يتشبه بالدكتاتور. معالى الوزير فتح الباب شومان إنسان. بيحب الناس والناس بتحبه.. بيسعدها وهي كمان سر سعاته. والتشبيه هنا مش صح، لأن محدش فيهم مرعوب منه.. ولا مخبى ورا وشه المبسوط الفرحان،

من غيرها البيه شومان ناقص.. ناقص حاجة.. دولت دخلت في مود الشخصية ولزقت. ما خرجتش منها، وبقت دولت في عينك مراتك بصحيح. وغيرت عليها حتى

وش تاني طهقان، ملين كره وسخط وقهر.

عايدة: ده معالى الوزير!.. وأنت يا على فين؟

ها تقول لى الناس نسيوه. وتعوم على

عومهم؟ وكمان ضميت دولت لزمام مملكته.

على: لأ. مش جوزها . هو طمعان فيها . وهي كمان غلطانه ما صدتهوش. ما وقفتهوش عند حده. كانت دايما بتنزفزني «لنفسه» لازم أبطل نرفزه النرفزة بتقلقني

عايدة: «تتجاهله»: لما عينيك وقعت عليها وهي في حضنه اتجننت اتهيألك أنها بتخونك.. أو على الأقل بتشجع غريمك يرمى شباكه عليها ويخطفها منك.. والحادثة بتتكرر تاني بعد غراب، مع واحد غيره، جدد ذكريات سودا، أنت نسيتها، ما تحبش ترجع تاني تفتكرها.

على: «لنفسه»: جبتى الكلام ده منين؟ «لعايدة» أنتى مين؟.. من غير ما تقولى أنتى اللي ماشيه في ضلى. ولازقة لي. ياما قلتلك أبعدى عنى. أنا مش ليكي. ما بتزهقيش. لو فيه فايدة. كنتى نلتى مرادك من زمان.. تفتكري الحاحك ده ها يحقق لك اللي في بالك. ده بعدك. أصل أنتى ما تعرفنيش.

عايدة: وهو فيه حد يعرفك قدى. ده أنا اللي خابزاك وعاجناك.. أنا اللي مشيت وياك خطوة خطوة وأنت لسه بتدور على سكتك... أنا اللي دست معاك في سكة الفشل نقع ونقوم.. نقع ونقوم لغاية ما عرفنا فين سكتناً ودقناً طعم النجاح. أنا زميلتك في كلية التجارة، اللي اتخرجت معاك، وحفينا عشان نلاقى وظيفة ومالقيناش. وحطيت القرشين اللي حيلتي على القرشين اللي حيلتك وفتحنا مشروع نادى فيديو. وحاله مشي لغاية ما ظهر الدش وقلوا الزباين وفشل المشروع، ورجعنا نخفى تانى على وظيفة.. واشتغلنا ومافلحناش لأننا مش موهوبين في







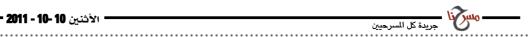




الأثنين 10 -10 - 2011 ·







عايدة: لما جدتك ربنا افتكرها حاولت أرجعك، وأنت رفضت.

على: أرجع!.. أصحابي كانوا اتفرقوا... وقتها قابلت اللي فضلوا منهم في الحتة اكتشفت أنهم مش حاسين بي. بقي لهم أصحاب جداد .. وعلى رأى المثل البعيد عن العين بعيد عن القلب.. كنت أرجع لمين؟ عايدة: ترجع لنا.

على: لكم! لجوزك اللي ما فيش على لسانه أول ما يشوف وشى غير كلمة أنت فاشل.. أرجع للي عقدني وهز ثقتي في نفسي.. اللي عمل منى حدوته يحكيها لأصحابه في أى قعدة.. عملني مضحكة ليه.. حتى مشاعرى البسيطة البريئة ماراعاهاش.. مها جارتنا اللي حبيتها زي أختى وكان سنها عشر سنين من سني.. واللي كنت بأفضفض ليها بهمى، عمل منها ومنى حكاية يحكيها لأصحابه ويتبط على ضهره من الضحك وهي بيحكي لهم ويقول الواد العيل عامل كازانوفا. ولما أهلها بلغهم الكلام ده حرموا عليها تعرفني.. وحرمني من النسمة اللي كانت بترطب صدرى لما يضيق بيه وبرزالته. عايدة: سامحنى يا ابنى.. ما حسيتش أنك بتتعذب غير بعد فوات الآوان. شبابي لهاني عنك، نساني إنك في السن الصغيرة دي كنت محتاج تدفى في حضن أمك.

على: كفاية دفيتي فيه غراب. وأنا باترعش وأطرافي متلجة بره حضنك. دفتيه وأنتي في قميص النوم الستان البدنجاني بحالة واحدة على كتفك اليمين، وفتحة طويلة تحت على رجلك الشمال.

عايدة: (في دهشة) قميص النوم البدنجاني. شفته أمتى؟ ده أنا اشتريته وأنت عند جدتك، ومالبستوش أبدا وأنت معايا.

على: ساعات النوم كان يهرب منى. واشتاق ليكي وأنت واحشاني. وأتسحب بالليل، وجدتى في سابع نومه. أركب تاكسي وأجي على بيتك. وأبص عليكي من الجنينة من ورا الشيش الموارب في الحر، يومها شفتك في الليلة البدنجاني، وصوتك بيخرم ودني «يقلدها» غراب يا حبيبي.. يا أغلى من

نصوص مسرحية

غيرك ولا حاجة. أنت وبس اللي حبيبي. «يعود لصوته» سكاكين تلمه قطعت في جتتى.. اتغرزت في قلبي.. في ليلة كحلي وقميص بدنجاني.. خدت بعضي وجريت.. جريت جريت.. من المعادي للدقي.. ماهمنیش تعب رجلی، کان کل همی أبعد عن المكان اللي أنتي فيه.. أنتي والغراب اللي بينوح عشان الدنيا كلها تسمع حكمته المأثورة.. ابنك فاشل. «عايدة تخلع الإيشارب. ويستعيد صوتها شبابه، وحركتها

عينيه. يا أعز مخلوق لي في الدنيا. أنا من

عايدة: بس أنت نجحت.. وأثبت وجودك.. أيوه يا على أنت نجحت.. على مش فتح الباب شومان. «تستوقفه» بس فتح الباب اتكعبل في مطب.. وكانت الورطة. فتح الباب بلع عكى جوه جوفه.. وعلى استحلى اللعبة واتشعلق في حيال فتح الباب وساب نفسه ليه يجره وراه.. ياخد مكانه.. يقوم مقامه.. واتغرب على عن نفسه.. على اللي سبق وغربته عن دنيته أمه وجوزها غراب. على:أنا اللي نجحت.. أنا اللي عملت كل ده.. ده نجاح معالى الوزير.

عايدة: لو على كان فاشل ما كناش عرفنا السلطان برقوق. والظافر، والمظفر، ومعالى

على: الناس ما يعرفوش حاجة اسمها على. عشر سنين والناس ما تعرفش غير معالى الوزير فتح الباب شومان .. اللي بيسعدهم .. وحتى لو نكد عليهم ما يعرفوش غيره. الشهر اللي فات كنت ها أخبط بعربيتي راجل كان بيعدى الشارع، بيسألوه في التحقيق مين اللي خبطك قا لهم فتح الباب شومان .. المحقق ما راجعوش ما هو عارف المدعى عليه.. وكاتب الجلسة ما راجعش الاسم.. ما هو مفيش فتح الباب شومان غير فتح الباب شومان وتقولى.. مفيش فتح الباب شومان.

عايدة: ما قلتش مفيش. فتح الباب موجود. وما حدش يقدر ينكر وجوده. إنما مين عمل مين؟ مين الأصل؟ مين إلى يمسك الخيوط

البارافان. شابة جميلة تقترب من عمره. وهي شخصية عنيدة. لديها تصميم، وذكاء».

على: دخلتى هنا إزاى؟ عايدة: مش ده المهم.

على: يعنى إيه مش ده المهم. مين اداكى

عايدة: مش مهم.

على: أمال إيه المهم؟

عايدة: العرض قرب. الجمهور بييجي يوماتي واللر ما بيلحقش يحجز يلاقي على الشباك يافطة كامل العدد. الناس ما شبعتش وهي بتتفرج عليك في دور فتح الباب شومان معالى الوزير. «عايدة تستثير فيه ارتباطه الوجداني بخشبة المسرح وإحساسه بذاته وهو يؤدى دور معالى الوزير الذي امتزجت فيه. من وجهة نظره. شخصيته كممثل وشخصيته الحقيقة.

عايدة: فيه أهم من كده؟

عايدة: معالى الوزير شومان بيه. التذاكر مباعة مقدم. أمم جايه تشوفك أنت ودولت هانم حرم معالى الوزير. أمال فين دولت؟ «على يرتبك، وعيناه تتجه نحو الغرفة

على: أصلى.. أصلها. انتى دخلتى هنا إزاى؟ مين اداكى المفتاح؟

عايدة: أنت زعلانين مع بعض. على: حد يعرف أنك جايه هنا.

عايدة: أنا اللي جيت من نفسي. على: والفرقة والزملاء

عايدة: ما يعرفوش أنتو رحتوا فين، فيه اللي قال تعبوا، بقى لهم سنين شغل يوماتي ولا يوم إجازة. فأدوا لروحهم إجازة. وفيه اللي قال طفشوا شوية. بس أنا زى ما أنت عارف. (تأكيد) ما أنت عارف. لاخدت بكلام دول ولا دول. وأنا عنيدة ودماغي ناشفة زي ما أنت عارف. ما أنت عارف. وأحب أعرف بنفسى اللي ما أعرفوش. لغاية ما أعرفه. طبعي كده. ما أهداش قبل ما أوصل للى في دماغي. قلت لهم أنا اللي ها

أجيب التايهة.. وأطلع المستخبى. من غير ما

أوشوش الودع. وأضرب الرمل وأشوف. على: من اداكى المفتاح؟

عايدة «تتجاهل سؤاله»: نفرض أنت من حقك تزهق. يجى لك إحباط.. اكتئاب يركبك الهم والغم. طيب وهي دولت اتعدت منك؟.. إنما ده مش مرض معدى.

على: جبتى منين المفتاح؟ عايدة: تبقوا اتحسدتوا. صابتكوا عن

على «في إصرار»: جبتي منين المفتاح؟ عايدة: خلينا في المهم. «زهق يصيب على،

عايدة: العرض. الجمهور.. الناس طوابير.. مين يلحق يحجز للنهاردة. ويشوف معالى الوزير. لو صحيح دولت هانم بعافية، فأنت أهه في الفورمة. انزل لجمهورك.

على: من غير دولت ما ينفعش. العرض كده ناقص ده أحنا بقى لنا عشر سنين بنقدم العرض ده ليلاتي بدون انقطاع. وبقيت أنا ودولت حاجة واحدة. دول النَّاس نسيوا أسامينا. لما يصادف ويقابلوا أي حد مننا في الشارع ينادوا بعلو صوتهم.. معالى الوزير.. دولت هانم. حتى زملائنا في الفرقة مابقوش ينادونا إلا كده برضه. (يسرح) ده أنا حتى ما بقتش أخد بالى لوحد ناداني باسمى. «يحاول أن يتذكر الاسم»

عايدة: (تنبهه): على. على: ودولت هي حرم معالى الوزير.

عايدة: أقوم أنا بدورها لغاية ما هي ترجع

على: أنتى؟! ما تركبش.. فتح الباب بيه ودولت هانم بيكملوا بعض. الاتنين في صورة واحدة وجوه برواز واحد أي حد فيهم لوحده ما ينفعش الجمهور شايفهم كده. ومصدقهم طول ما هما سوا.

عايدة: أنا بأرشح نفسى للدور انقاذا للموقف. ما أنا زميلتكم، وحافظة الرواية.. مش بس دى. حافظة كل أدوارك العظيمة.. من أول السلطان برقوق، لغاية فتح الباب بيه معالى الوزير. دى حتى من الأدوار اللي الناس حبيتني فيها، دور الطبيبة اللي عملته معاك في السلطان برقوق. «عايدة وعلى











ورايا بالكرابيج تلسوع جتتى هربت منهم..

سبت لهم دنيتهم يبرطعوا فيها براحتهم.

وهما ما سابونيش.. أنا كنت بأدافع عن

وجودى .. ماقتلتش .. ما قتلتش .. ما قتلتش .

«عايدة تدخل وقد ربطت رأسها بإيشارب.

تتحرك بخطوات بطيئة، واكتسب صوتها

عايدة: أنا أمك. معقول تتوه عن أمك يا

عايدة: كمان بتنكر أمك. اللي شالتك في

بطنها تسع شهور كبيسة. وربتك دايما تغلط

عايدة: إيه اللي عملته؟.. اتجوزت. يا ابني

قدر ظروفي. أرملة شابة وجميلة وصغيرة،

ورجالة الحتة عنيهم منها. عاوزين

عايدة: ما خطفنيش، اتجوزني في الحلال.

وأنت كنت لسه صغير. عمرك سبع سنين

على: يرعاني!! عملني حيطة يمارس عليها

هوايته في النشان.. كان بينشن على برزالته

عايدة: أنت كرهته من المبتدأ .. اتنين ديوك

كل واحد ينقر بمنقاره في جتتة التاني وما

حدش فيهم يصرخ ويقول آه.. ولا حد من

على: ورضيتيه هو .. خلصتيه منى، وبعدتيني

على: بعدتيني عن البيت اللي اتولدت فيه.. عن حياتي وذكرياتي قلعتيني قلع من

جدوري.. من وسط أصحابي اللي كبرت معاهم ولعبت معاهم وحبتهم.. خلعني من

كل المشاعر اللي تحسسني بنفسي.. اللي

وكلامه الدبش المتنقى. كان كارهني.

الاتنين قابل يكون له فيّ شريك.

عايدة: كان لازم أبعدكم عن بعض.

على: ونط غراب على عشنا وخطفك.

نبرات تعطى إيحاء بأنها أكبر سنا».

عايدة: على ا... بركه إنك بخير.

على: على مين؟.. وأمى مين؟

على: أنتى مين؟

كده يا على.

يخطفوها.

ومحتاج أب يرعاك.

في بيت جدتي.

تخليني أعرف أنا مين؟







يتهيأن لأداء دورهما في السلطان برقوق، عايدة تبدأ في أداء الدور، بينما يتمدد على فوق الشيزلونج».

عايدة: سلطان البلاد. حكوا لي على المرض اللى عظمتك بتشتكى منه بس أنا أحب أفهم أكتر منك.

على: وقالوا لك السجن جزاء اللي يستعصى عليه شفائي.

عايدة: ربنا يقدرني وما يستعصاش مرضك

على: مشكلتي ابتدت لما فقدت قدرتي على التمييز بين أعواني. ما بقيتش عارف مين فيهم فلان ومين علان. صحيت يوم الصبح لقيت وشوشهم كلها شكل واحد.

عايدة: دى الشكلة؟

على: لو دى المشكلة. كان يبقى مقدور عليها. المشكلة إنى صحيت في يوم بعد كده لقيتهم كلهم شكلى أنا. الوش العينين. تسريحة الشعر. سحنتهم صوتهم. طريقة نطقهم. حتى كلامهم هـو هـو نفس الـكلام الـلي ياقوله. صبحنا كلنا أنا.

عايدة: دى فعلا مشكلة!

على: لو على كده. كانت تبقى مقدور عليها. المشكلة إنى ما بقتش قادر أطلع نفسى من وسطهم.. كلنا استامبا واحدة.. طبق الأصل. عايدة: مشكلة عويصة.. ومن هنا ابتدأ

على: لو دى المشكلة.. كان يبقى مقدور عليها. فكرت أخلص نفسى من المأزق ده إزاى؟ فكرت كتير.. والآخر ما لقيتش غير حل يريحني ويبطل حيرتي. «تنظر إليه تنتظر الإيضاح»

على: رميتهم كلهم في السجن.

عايدة: آه.. من هنا ابتدأ عذابك.. ضميرك

على: لو هي دي المشكلة كان يبقى مقدور عليها .

عايدة: آمال إيه المشكلة؟

على: اكتشفت إنى اتعودت عليهم.. كلامهم عنى. نظرة عنيهم لى. شكلهم وهما مرصوصين قدامي.. زي ما اكون واقف قدام

الأثنين 10 -10 - 2011 -

مرايات شايف فيها نفسى. عادة عشتها

وعاشت معايا سنين. لقيتني لما بطلتها ابتدأ

عايدة: دى مشكلة حلها بسيط. اختار

على: وهو ده اللي عملته.. واكتشفت أنهم

خدوا درس من اللي حصل قبلهم.. الخوف

جمدهم في شكلهم اللي كانوا عليه.. أسمع

كلامهم ألاقيهم مش طالع مني .. أبص في

وشوشهم أشوفهم .. ما اشوفشى نفسى . أنا

عايدة: ادى نفسك فرصة أطول معاهم..

مش جايز تتعود عليهم زي ما طول العشرة

على: بعد إيه .. أنا مش في السن اللي تسمح

لى أجرب وأغير اللى اتعودت عليه سنين

وسنين. أنا باتعذب يا طبيبة هاتي لي الحل

اللي يخلصني من عذابي.. والازي ما

وعوكى السجن جزاء اللي يستعصى عليه

عايدة: لقيته .. لقيت الحل.. معاونيك

عايدة: ارميهم هما كمان في السجن. وبكده

اللي ها تختارهم من أول وجديد، يحتاروا

في أمرك.. وتفضل في عينهم لغز يحاوطه

الغموض. وهما مش عارفين غضبك على

أعوانك اللى سبقوهم سببه موافقتهم على

كل اللي تقوله وحرمانهم ليك من رأى أمين

ينور لك سكتك. والأغضبك سببه

معارضتهم ليك لو شايفين إن في ده

مصلحتك؟ ومخالفتهم رأيك لو ده في

نظرهم ينجيك من زلة يوقعك فيها رأيك.

على: فكرة سديدة. ما سبقش حد شار بيها.

فكرة جديدة من نوعها .. «يسترجع كلامها»

يحتاروا في أمرك.. وتبقى في عينهم لغز

يحاوطه الغموض.. هو ده الحل.. وعشان تكتمل أركان الحيرة في أمرى. وما حدش

فيهم يعرف سر الحل المعجزة ده.. ولا ليه أنا اخترته لهذا أمرنا بسجنك يا طبيبة..

ويدفن السر معاكى وراء قضبان السجن.

شفاى.. «عايدة تحاول الخروج من المأزق».

عذابی.. دبرینی یا طبیبة.

غيرهم وعينهم مكانهم.

مش ده.. أنا مش هما.

خلاك تتعود على دوكهم..

على: ما لهم.

«ینادی» یا سجان. «بعد أداء المشهد، تقف عايدة على مسافة من على في مقدمة خشبة المسرح وتصفق له. على يحنى رأسه

على: إنما أعظم أدواري هو فتح الباب شومان.. الستارة مش لازم تنزل على معالى الوزير.. لازم يكون فيه حل للورطة دى.. «يردد لنفسه» معالى الوزير . . معالى الوزير

الحقيقية، المتردد غير الواثق من نفسه». عايدة: دولتُ عاوز يخطفها مني. طمعان

يفرق بينا .. ويتجوزها . مفيش على لسانه غير غصب عنك هي مراتي، رضيت والا ما رضيتش. وأول ما يشوف وشي يلسوعني بلسانه اللي زي الكرباج.. أنت فاشل. وأمي تطبطب عليه .. «يقلدها» .. ابنك فاشل .. ابنك فاشل.. «يعود لنفسه» أنا فاشل. وهو غراب وصل لإيه؟.. مدير إدارة في هيئة جذب الاستشمارات زيه زي ملايس من درجته. يبقى مين فينا اللي نجح؟.. أنا معالى الوزير فتح الباب شومان. «دقات على باب الشقة. يفزع على. ينظران لبعضهما». على (لنفسه): تفتكر مين؟ «عايدة تتحرك» على: ما تفتحيش.

عايدة: أشوف مين. أنا سترك وغطاك... اطمن. «عايدة تذهب وراء البارافان. وتفتح الباب. على يكلم نفسه في مونولوج».

على: اطمن إلى اطمن يعنى إيه ؟ ممكن تفتش سرى. تخوني ا.. تدلهم على مكاني.. ويكبسوا على .. ويجروني والكلابشات في أيدى. وتحقيق ونيابة ومحكمة «في مرافعة» ويا حضرات القضاه.. يا حضرات المستشارين. إن المتهم المحبوس أمامكم في القفص قاتل.. «يعود لنفسه» مع أنهما قتلوني. وجريت ودمي سايح.. وهما يجروا

فتح الباب شومان. عايدة: جربني أعمل دولت هانم.

على: لأ .. دولت ماحدش ياخد مكانها . دى حرم معالى الوزير «في لهجة الإحساس بأنه معالى الوزير، مستحيل تبعد عني.. أو أبعد عنها. «يبدأ حدوث التداخل بين شخصية معالى الوزير الرجل المهم، وشخصية على











المعدية

بقايا العرض المسرحي الحي..

رشيف أم ذاكرة

غالبًا ما يكون التقويم الإيجابي للمسرح باعتباره عرضا حيا مصحوبا بالتعبير الملح عن الحاجة لمواجهة حفنة الزائلة عن طريق التدوين. فقد وصلت الرغبة في حفظ المسرح إلى أقصى مداها مع ظهور أرشيف الأداء المسرحي.

رى «يوجينو باربا» في مقاله الذي نشر عام 1992 بعنوان «ما يتبقى من العرض المسرحي» إن المسرح هو فن الحاضر. ويصف المخرجين والمؤدين بأنهم مبدعو الأعمال الزائلة. هذا التقويم الأولى للعرض المسرحي الحي قد تكرر كثيرا بواسطة مخرجين أمثال «باربا» تحدثوا عن الطبيعة الزائلة

وقد كان «جورج بلانشين» يوصف بأنه الرجل الذي لم يعط اهتماماً للماضي والمستقبل.

وبينما لا يهتم «بلانشين» بالحياة المستقبلية لأعماله، يلاحظ «بروكس» أن هناك مخرجين آخرين يهتمون بالحياة المستقبلية لأعمالهم. ويرى «بروكس» أن فحص الممارسات في مجال الرقص مثلا توضح أن مسألة حفظ الرقصات يقع على عاتق المحيطين بالفنانين وليس الفنانون أنفسهم. فعملية حفظ الرقصات هي بالطبع إحدى محاولات حمايتها من الزوال، وهي بالفعل خطوة أيديولوجية أبعد من تصريح «باربا» بأن الأداء هو

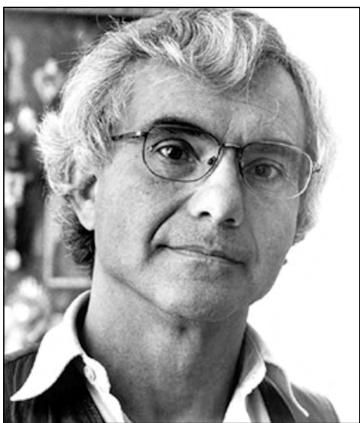
والرغبة في توثيق الأداء هي خطوة كبيرة رغم التناقض الذي يحيط بالفنون الحية Live Arts. وهي رغبة مدفوعة بملاحظة التلاشي الذي لا مفر منه للأداء الحي، والملموس في تعليق أحد المخرجين المشاركين في مهرجان أدنبره المسرحي الذي يقول:

ماذا يتبقى من مسرحيتى بعد خمسة أسابيع من العرض؟.. مجرد نص؟ إخراج صحفى وصورتين للعرض وبعض الملاحظات النقدية.

إن ما يزعج هذا المخرج هو الزوال الوشيك لعرضه المسرحي، تلاشى الحدث الذي سوف يصبح مجرد بقايا وذكرى غير مطابقة للعرض الحى الزائل. وقد ألهبت مثل هذه المخاوف الحماس الأكاديمي والاجتماعي لحفظ المسرح والأداء الحي بوجه عام. وما يدعو إلى العجب أن فكرة حفظ العرض الحى من الزوال لم تقم كفرضية متناقضة مع تقويم العرض باعتباره زائلا. وفي مقال نشر في مجلة New theater Qwarterly عام 1994، ينجع «جاى ماكولى» ليس فقط في ترديد أراء «بروكس» حول الحاجة لحفظ العروض الحية، بل أيضا يصف الفنانين بأنهم أكثر اهتماما بالحاضر عن الماضي والمستقبل. وشرح بالتفصيل الحاجة لإقناع الممارسين (المتخصصين) الشكوكيين للإضطلاع بمسئولياتهم تجاه تراثهم، وأن يستعيدوا بعضا من كلام «باربا» حول «زوال المسرح». حيث يقول: «إن المسرح بطبيعته هو فن اللحظة

الحاضرة، ويركز فنانو السرح طاقاتهم على حاضر التجربة المعاشة. ولأن الأداء غير قابل للتكرار فهو مثير للإعجاب، لأنه فذ وزائل. وبينما يشعر الأفراد بالألم عند فقدان أقوى أثار هذه التجارب، فإن أغلب فنانى المسرح يهتمون بعروضهم التالية أكثر من اهتمامهم بتوثيق العرض الذي ينتهي للتو».

والنقلة التي يجريها «ماكولي» هنا - من ناحية تقييم الاختفاء والزوال باعتباره أمرا مركزيا في



توثيق العرض - هي تجربة مثيرة وحركة تصير مألوفة بسرعة عندما نقرأ حول موضوع تلاشى العرض الحي. فالزوال والتوثيق يبدو أنهما يسيران

ومن الممكن أن يظل التقويم الإيجابي والقبول لزوال الأداء الحي مؤيدا من الفنانين الذين يبدعون العروض، رغم أن هذا الأمر ليس عاما. وربما يعتاد المشاهدون، كما يقول «رود ريجز فلينيف»، على حقيقة أن المثل ليس صادقا في نظر النقاد والمؤرخين والمثقفين، الذين يجب أن يناقشوا الأداء. فجميعهم يريدون أن يحتفظوا بشيء مادى منه، وأثر ملموس له. ومن المؤكد هنا أن الإلحاح على توثيق العرض هو الأمر الأقوى. ففي خطاب العرض الحي، تميز فكرة الزوال مجموعة واحدة من التشبيهات المترددة، مع أنها مصحوبة بخطاب يعكس التوثيق ويكمله.

لا شيء في الفنون يمكن أن يمنع اختفاء وزوال الأداء الحي، والإحساس بأننا نستطيع أن ندخل بسهولة إلى الماضي، هو أمر قوى ومتاح في أرشيف الأداء الحى. فأرشيف فنون الأداء يمثل رس عملية التجميع والتصنيف والحفظ وتقديس آثار العروض الماضية. وأرشيفات الأداء هذه تتكون من كل ما يتعلق بالعرض - برامج المسرح والنشرات والصور والفيديو والتسجيلات الصوتية، وتصاريح النشر الصحفي والملاحظات النقدية واستراتيجيات التسويق وأرقام مبيعات التذاكر وعقود الممثلين والميزانيات والمراسلات، وعقود الرعاية وخطط العائد المتوقع ومذكرات الإنتاج وتدوين الملاحظات على النصوص، واللقاءات مع المخرجين والممثلين، والملابس، ونماذج من أدوات

وكل ما يتعلق بالعرض فإن مكانة الأرشيف. فالأرشيف يمكن أن يتضمن المادة التي توضع تفاصيل إبداع العرض والتلقى، ولا شك أن هوية الأرشيف باعتباره مستودعا للدقة والموضوعية هو الشيء الملحوظ في صلب فهمنا للأرشيف، علاوة على فائدته في جمع الوثائق التاريخية وفحصها

ويتجلى هذا المفهوم الأساسى والمتوقع من الأرشيف في مهام أرشيفات الأداء الحي المكرسة لتوثيق عمليات إنتاج فنون الأداء المعاصرة. فأرشيف فنون الأداء الحي يستمر في توثيق الأحداث الجارية ويسعى إلى صياغة السجل التاريخي لها بأقصى ما يمكن. وتكمن الرغبة في توثيق العرض الحي في الخوف أن يزول بدون جهود حفظ تاريخ وتراث

ويجب أن يكون التوثيق الأرشيفي منضبطا داخل الإبداع نفسه، وهذه رسالة واضحة. إذ ينبغي أن ندون أثناد الأداء، ونوثق أثناء الإبداع. وهنا من الممكن أن نرى قيمة الخوف من زوال العرض، وزوال قيمة الوثيقة والتوثيق.

تأليف: ماتيوس ريزون ترجمة: أحمد عبد الفتاح





المعدية

«فولفجانج برجمان مسئول قناة المسرح الألمانية لـ ZDF»

عدد المشاهدين يتناقص ويبحث على المرارة ١٤

• ما الآخر كما يقول العامة يهدف كاتب هذه السطور من عرض هذا الموضوع وترجمة الحوار المرافق إلى حث جريدة «مسرحنا» بقيادة «يسرى

حسان» ومشاركة فريق العمل من الشباب على الدعوة إلى ضرورة أن تتبنى إحدى القنوات الفضائية التى تغطى السماوات العربية فكرة إنشاء قناة للمسرح، فالمتابع للقنوات التليفزيونية الألمانية عن طريق القمر الصناعى «أسترا» كان يشاهد «قناة المسرح» التابعة لـ ZDF طيلة اثنتى عشرة عامًا متصلة، والمفارقة الدرامية الكامنة في تلك الدعوة التى أتمنى أن تتجح تكمن في أن المسئولين بالقناة الألمانية قرروا إغلاقها على أن يكون النشاط المسرحى فيها جزءًا أو قسمًا من القناة الثقافية التى انطلق ارسالها في «شهر مايو» من العام الحالى، ونحن لدينا قناة ثقافية النسبة المخصصة فيها للنشاط المسرحى شديدة الضألة!

وقضية «المسرح في التليفزيون» أو «المسرح في السينما» من القضايا الهامة التي يحرص أساتذة وعلماء الاتصال على إثارتها، فالمعروف أن الرأى الغالب يرى أن تصوير المسرحيات وبثها تليفزيونيا يخضعها لتقنيات وسيط مغاير تمامًا فالمتقلي يشاهد هذه العروض بعين الكاميرات ولقطاتها المتعددة والمتنوعة وباستخدام أساليب القطع والمونتاج وغيرها وباستخدام مثل هذا الوسيط تفتقد هذه العروض الخاصية التي تميز المسرح عن غيره من وسائل الاتصال والتي تتمثل في التفاعل الحي المباشر بين مؤدى ومتلقى يجمعهما مكان وزمان واحد «هنا والآن»

والتليفزيون يجمع بين الرؤية والصوت والحركة واللون والصورة فيه هى الأساس فهى بمثابة لغة يمكنها أن تخاطب مختلف المستويات الثقافية والاجتماعية وإحدى مميزاته التى ينفرد بها عن المسرح والسينما هو أن ما ينقله من رسائل للمتلقين تصل إليهم حيث يوجدون ولا تكلفهم أية مشقة فى الانتقال إليه، كما أن فعل التلقى يتم عادة فى جو أسرى ودى بعيدًا عن التكلف.

وبمناسبة إرسال «القناة الألمانية المشار إليها في ثوبها الثقافي الجديد عقدت مجلة المسرح الألمانية وبها الثقافي الجديد عقدت مجلة المسرح الألمانية المدير المستول عن قناة المسرح وبين «باربارا بوركهاردت»، «فرانز فيلا» أثاروا فيه أبعاد قضية «المسرح والتليفزيون» وقد قمت بترجمة بعض أجزاء من هذا الحوار بالقدر الذي يفي بإلقاء الضوء على جانب من الأبعاد الفنية والإدارية الخاصة بهذا الموضوع الحيوى.

بعد اثنتى عشر عامًا أصبحت قناة الـ ZDF للمسرح في خبركإن، هل أنت حزين لذلك؟

برجمان: لا، مطلقاً.. إننى سعيد بدرجة فائقة لأن البرنامج التالى هو «قصر ثقافة الـ ZDF ففى 7 مايو بدأ الإرسال بداية موفقة مع أغنية Make مايو بدأ الإرسال بداية موفقة مع أغنية Beasty - Boy (فرقة أمريكية مكونة من ثلاثة رجال ظهرت سنة 1979 وحققت شهرة «توقفت عن العمل، ثم عادت لتقدم فى العام الحالى تلك الأغنية» وأنا أرى فيها شعاراً رائعًا جدًا لمواصلة عملنا لتقديم المسرح عبر التليفزيون الذى سوف يكون جزءا أساسيًا من البرنامج الثقافي للقناة.

يسرنا سماع ذلك، وبالرغم من ذلك فقد توقف برنامج الصالة «Fayer» كما أن العروض التي كانت



فولفجانج برجمان

تسجلها قناة المسرح تراجعت نسبتها في السنوات العشر الأخيرة.

برجمان: أعارض ذلك إلى أبعد الحدود.. حقًا كانت هناك تقلبات من عام لآخر ولكننا لم نقلل من العروض بصفة مستمرة، كما أننا لن نفعل ذلك في المستقبل.

أفضل وأفضل.

برجمان: الحد أو التقليل من الأنشطة في مجال

فنون العرض لا يتفق بأى حال من الأحوال مع سياسة البرامج بقناة الـ ZDF، والصحيح هو أننا بعد أن قدمنا قناة المسرح لمدة 12 عامًا قد اقترحنا في إطار الوضع الجديد لأسرة الإرسال الرقمى الـ ZDF أن نقوم بحل هذه القناة لنقدمها على نحو آخر بجعلها في جانب أكثر اتساعًا وفي جانب آخر أكثر تقدمًا أيضًا وأية محاولة إصلاح أو تغيير أو تعديل للبرامج تعتبر متأخرة، لأن التليفزيون الرقمى سيصبح خلال عام هو معيار التقنية لكل شيء ولهذا سيجب علينا بذلك الكثير من أجل تحقيق ما

والمغالاة فى زيادة أو كثرة تردد قناة المسرح يجعلها لا تساير التطور بشكل حاسم. وسوف نقوم فى المستقبل بمضاعفة أماكن الإرسال

إلى ثلاثة أو أربعة أضعاف حتى يمكننا أيضًا

مواصلة العمل في المستقبل في إطار محيط كامل.

وهل ستضاعفون الميزانية أيضًا؟

برجمان: لقد استطعنا في العامين الماضي والحالي

- ثم سنحاول فى العام القادم - تدبير الزيادة فى الميزانية، ولكن ليست الزيادة هى التى تدعو لإثارة الإعجاب فمن الطبيعى أن يطرح السؤال التالى: كيف يمكن أن نصل إلى جمهور غفير يهتم بالمسرح، لذلك فإننا قد فكرنا فى شكل جديد هو «قصر ثقافة الـ ZDF - كما أشرت - بدلاً من برنامج الصالة «Fayer» وسوف يتم إنتاجه أسبوعيًا بعد أن كان ينتج كل أسبوعين.

كذلك لم نعد نريد تلك النوعية من البرامج العارفة المُخططة المرسومة وفقًا لنموذج ما.. لم نعد نريد البُخططة المرسومة وفقًا لنموذج ما.. لم نعد نريد اتباع منهج أو اتجاه «أركان الأدب والفن الكلاسيكية، ولكن نريد أن يكون الأمر ذاتيًا ولهذا فقد صدَّرنا في المقدمة من هي أقدر على فعل ذلك.. مقدمة البرامج «بيجاه فريدوني» وذلك لتقديم البرنامج من خلال رؤيتها وأسلوبها الخاص.. وهي معروفة ببرامج مثل Soko 5113، موقع الجريمة، اللغة المبتدئين»، كما أنها قد مارست التمثيل..

فما الذى تستطيع أن تقدمه من رؤية ذاتية عن عالم المسرح؟

يرى «فولفجانج برجمان» أنها إنسانة ممتازة تمتلك كافة القدرات التى تؤهلها لتقديم مثل هذا البرنامج لأنها صاحبة فكر وتملك نظرة ذاتية متميزة كما أنها

ذات طلعة مشرقة، علاوة على أن هذا البرنامج سوف يكون مزيجًا متجانسًا الجدية والإمتاع. وكيف يمكن تقديم المسرح على نحو أفضل في التليفزيون؟.. هو سؤال كبير مطروح فكثير من تسجيلات قناة المسرح حاولت أن تجعل منه شكلا تليفزيونيا شرعيا: عدة لقطات قريبة مكبره.. لقطات كاميرا من زوايا غير عادية.. التقطيع والمونتاج، فهل هذا هو الطريق الصحيح؟

والمونتاج، فهل هذا هو الطريق الصحيح؟ برجمان: هناك «قطع» يستخدم كوسيلة فنية للمونتاج ولكنى لا أعتبره تمزيقًا أو تقطيعًا للعمل المسرحى، فلا توجد هناك أى مصلحة أو مؤسسة عليا تختص بوضع قانون عام يمكن أن نستدل به طريق التليفزيون على اعتبار أننا مثل كثيرين غيرنا في طريقنا للبحث عن الطريق الصحيح، ووفقًا لانطباعي فإن الجاذبية التليفزيونية لتسجيلات المسرح بواسطة عمل فنيينا المختلفين قد تحسنت بشكل واضح وقبل كل شيء بلغة التليفزيون التي واصلت خطوات تطورها كذلك، وأعتقد أنه قد ترتب على ذلك عدة نتائج مثيرة.. وهكذا كان الأمر دائمًا وسيظل كذلك أيضًا وهو وهكذا كان الأمر دائمًا وسيظل كذلك أيضًا وهو المسرح، التليفزيون وما يراه المرء في المسرح. التليفزيون وما يراه المرء في المسرح.

المسرح، التليفزيون وما يراه المرء في المسرح. ولكن جاذبية المقاييس التليفزيونية ليست هي المعيار الوحيد فيما يتعلق بعروض المسرح في التليفزيون لأن هذه التسجيلات تعتبر في الوقت نفسه هي الطريقة الوحيدة الدائمة للمحافظة على المسرح إذ تصبح بمثابة ذاكرة ثقافية ومن ثم تصبح واحدة من مسئوليات التليفزيون.

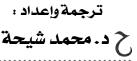
برجمان: أعترض.. أنا لا أريد أن أضع القيمة الأرشيفية لعروضنا موضع الشك ولكن المسارح في عام 2011 شيء آخر يختلف عما كانت عليه منذ عشرة أو عشرين عاماً مضت، ومن الناحية الفنية وخاصة فيما يتعلق بتسجيل العروض.. وهناك كثيرون يستطيعون تسجيلها باستخدام عدد من الكاميرات بصورة جديرة بالاحترام، لذلك فإنني مصر على رأيي وهو أن المسرح الذي يتم ارساله أو بثه عبر التليفزيون يجب أن يكون متوافقاً مع إمكانيات التليفزيون.

صحيح أن ذلك قد تغير كثيرًا من الناحية التكنيكية، ولكن يكفى فقط أن نقارن بين تسجيل تليفزيونى محترف لمسرحية وبين العرض المسرحى نفسه وسوف نرى أنه مازال فارق كبير بين الاثنين.

برجمان: يسعدنى ذلك جدًّا!!

كم يبلغ عدد المشاهدين الذين كانوا يتابعون قناة المسرح؟

برجمان: عددهم متفاوت بدرجة كبيرة.. وقد قل الاهتمام بالعروض التى تم بثها فى السنوات الأخيرة على سبيل المثال، وهذا يبعث على المرارة فقد كان عدد المشاهدين فى البداية يصل إلى مائة ألف مشاهد ولكنه وصل مؤخرًا إلى ما بين عشرة آلاف إلى ثلاثين ألفًا.









لمعدية



قطط أندرو وأشباحه

مدارس للقطط والأشب

أفكار متجددة للتسويق

هناك متخصصون يبحثون دائما عن طرق مختلفة لترويج وتسويق منتجاتهم .. وآخرون غايتهم تخليد أعمالهم وخاصة في المجالات الفنية .. ولكن هناك من برع في المزج بين الاثنين بأفكار خاصة ولم يتعامل مع المسرحيات كعروض تنتهى بمجرد عرضها بل تظل كقطع فنية تشع بريقا وتدر أرباحا باستمرار .

' أندرو لويد وبر " منتج وكاتب شهير من هؤلاء .. عرف عنه قدراته الفائقة في الكتابة والإنتاج .. بل والتسويق وغير ذلك في فلك المسرح .. ومن أهم ما تميز به حرصه على استمرار عروضه لسنوات طويلة وأن يظل الجمهور يتابعها .. ويقبل عليها جيلا بعد آخر .. واستمر يجتهد من أجل ذلك حتى اعتاد الجمهور على عروضه ولم يعد يمل منها أو

ومن أهم عروضه المستمرة لسنوات طويلة ويحتفى بها وبركقطع فنية يحرص دائما على تسويقها من ناحية وتخليدها من ناحية أخرى كل من " شبح الأوبراً " الذي تحل ذكري ميلاده الخامسة والعشرين وعرض " قطط " وذكرى ميلاده الثلاثين كاثنين من أطول العروض التي شهدها المسرح في تاريخه عالميا .

وفى نهج جديد خلال هذه الاحتفالات ومن أجل تسويق وتخليد تلك القطعتين الثمينتين معا منح مجموعة من المدارس الأكاديمية والكليات الفرصة لدراسة هاتين المسرحيتين وتدريسهما للطلاب أيضا .. وتقديمها على مسارحها وذلك في تقليد يحدث لأول مرة .. ويصحب ذلك إقامة احتفالية خاصة تهتم بها وسائل الإعلام وتبرز تاريخ كل من هذه العروض وقيمته الفنية وفى آخر هذه الاحتفالات صرح وبر " بدأنا صياغة هذه الجواهر منذ أربعين عاماً .. ويجب أن تستمر .. ورغم هذه الفترة الطويلة .. ما زلت أحلم بالمزيد وهو حق مشروع ولا أجد في ذلك استغلالا لعمل محدود من الأعمال .. فنحن ما زلنا نقدم أعمالاً جديدة ولكن قيمة أعمالنا تزيد بكثير عن أن كونها عروضا تقدم لمرة واحدة لمدة شهر أو حتى عام وينتهى

ويستطرد " استفاد المحترفوين من قطط وشبح الأوبرا كثيرا وربحوا الكثير من المال .. وأظن أن الوقت قد حان ليستفيد الطلاب والهواة من هذه القطع الفنية ".

للجمهور

ولا عــزاء

يوركشير نجاحا كبيرا .. وباتت عروضه من أكثر عروض يوركشير بل والمملكة المتحدة تميزا وخاصة في مناقشتها لقضايا هامة مع الالتزام بإمتاع الجماهير التى أقبلت عليها لتحقق أعلى

enggamalelmaraghy@gmail.com





الكوميدى سريعة وغير متوقعة حيث فاجأت

إدارة المسرح جمهورها بقرار إيقاف الخط الكوميدي وبالتالي الاستغناء عن كُتاب هذا الخط .. ولن يضاروا كثيرا فستلتقطهم المسارح الأخرى لبراعتهم حيث أثبتوا وجودهم .. وحققوا شهرة كبيرة على مستوى المسارح الإنجليزية ولكن يوركشير سيفقد الكثير. رغم الغضب الجماهيرى العارم .. ولكن إدارة

المسرح لاذت بالصمت منذ أصدرت هذا

قرار غريب بمخاصمة الكوميديا

ضِّرب بهم المثل في الحكمة .. ولا ين

الجمهور الإنجليزي مقال "بين توماس الشهير في "يوركشير تايمز "بعنوان أحسنتم .. حكماء يوركشير " في إشارة وإشادة بقيادة مجموعة مسارح يوركشير وخططهم

طويلة المدى وقراراتهم المدروسة التي تهدف

بوضوح إلى تطوير العمل .. وتلبية رغبات

الجمهور .. وخلق التوازن بين ما يحتاجه وما

وداعا خط الكوميديا

الجديد في توكوب

المعدية





البروفات تأخذ وقتها ولاداع للتعجل

نصيحة من هاملت الجديد إلى ممثلي المسرح

أعرب الممثل البريطاني الشاب روى كينيار عن سعادته البالغة بإشادة النقاد بأدائه لدور هاملت في مسرحية شكسبير الشهيرة في العرض الذي بدأ مؤخرا على أحد مسارح لندن قال كينيار إن كثيرين من كبار المثلين حذروه من قبول هذا الدور الصعب والمركب وقالوا إنه يحتاج الكثير من التدريبات(البروفات) .

وكان من بين من حذروه عدد ممن جسدوا تلك الشخصية على المسرح من قبل مثل جود لو وديفيد تينانت وكان ذلك دافعا له إلى خوض تلك التجربة خاصة بعد أن أدرك أن تحذيراتهم جادة وأن الشخصية تحتاج الى اهتمام خاص وفوق الخاص ممن يتصدى لتجسيدها ،من هنا استمر روى في بروفات المسرحية لمدة شهرين لساعات طويلة يوميا حتى تمكن من السيطرة على كل دقائق تلك الشخصية وهو بدوره ينصح كل من يرغب في اقتحام عالم التمثيل المسرحي بالقيام ببروفات كافية مهما استغرقت من وقت حتى يكون التوفيق حليفه .

ومع ذلك كادت الأمور تفلت منه في ليلة العرض الأولى بعد أن شعر لأول مرة برهبة مواجهة

الجماهير . لكنه نجح في استعادة توازنه وأدى الشخصية كما ينبغي أن تكون .

وعلى العكس، فقد أشاد به النقاد كثيرا. قال ناقد الاندبندنت إن روى في هذه الشخصية كان على حافة العظمة. وقال زميله في التايمز إن روى هو أقرب المنافسين للسير ديريك جاكوبي الذى يعده النقاد أفضل من جسد تلك الشخصية على المسرح البريطاني على الإطلاق. ومن المتوقع ترشيحه لجائزة أفضل ممثل في جوائز لورنس أوليفييه المسرحية .

عوامل الإجادة

ويقول روى إن هناك أسبابا عديدة وراء إجادته منها تشابه تجربته في الحياة في بعض جزئياتها مع تجربة هاملت، فهاملت فقد أباه صغيرا. وكذلك فقد روى أباه الممثل الكوميدي الشهير صاحب الشعبية الجارفة روى كينيار الأب عام 1988عندما كان في العاشرة من عمره. وكان رحيله مأساويا عن 54عاما في حادث سيارة في أسبانيا. وأمه ايضا ممثلة وهى كارميل كيريان. ويبدو أنه مثل هاملت، لم يكن سعيدا بزواج أمه من ممثل شهير آخر

هو مايكل وليامز (رحل أيضا عام 2001). ولعب الشعور بفقد الأب مبكرا دورا لايستهان به في الإحساس بالشخصية. هذا رغم انه لايؤمن أصلا باقحام التجارب الشخصية في الأدوار التي يجسدها. كما أنه مقارب في السن لهاملت حيث كان هاملت في الثلاثين من عمره. ويبلغ روى من العمر 33سنة رغم أن شكله يظهره أكبر من ذلك بسبب الصلع الذي بدأ يعرف طريقه إلى رأسه مبكرا .

وهناك سبب آخر وهو شهرته المحدودة. فهو يسير لعدة أيام في شوارع لندن دون أن يتعرف عليه أحد. وحرره ذلك من ضغوط الخوف من فقدان جماهيريته إذا لم يوفق في تجسيد الشخصية لإنه لا يوجد لديه ما يخسره. وشجعه على الإجادة طفله الصغير الذي خرج إلى الحياة قبل شهرين فقط (بدون زواج

ومن الطريف هنا أن روى ظهر في المشهد الذي يردد فيه البطل عبارته الشهيرة "أكون أو لا أكون... تلك هي المشكلة" وهو يدخن سيجارة. وهذه البدعة معروفة منذ فترة ويقوم بها بعض

المثلين الذين يجسدون شخصية هاملت. وأحيانا ما يرفض النقاد ذلك باعتباره أمرا دخيلا على مسرح شكسبير، لكن روى لم يترك هذا الاعتقاد يعرف طريقه إلى المشاهدين أو النقاد وكأنه جزء أصيل من النص. ويشير إلى أنه لا يدخن في حياته العادية.

ويبدو أن روى في طريقه لفقدان متعة السير في الشارع دون أن يتعرف عليه أحد. فقد بدأت العروض تنهال عليه بعد إجادته تجسيد شخصية هاملت .وقد وقع بالفعل عقدا مع تليفزيون البي بى سى للمشاركة في بطولة مسلسل "نساء في حب " للكاتب الشهير دى اتش لورنس. وقد سبق أن تحولت القصة إلى فيلم سنيمائي عام 1969 شارك في بطولته النجم الراحل أوليفر ريد والذي كان أصلا ممثلا مسرحيا. ويصور هذا المسلسل بين ناميبيا وجنوب افريقيا .

هشام عبد الرءوف

رانديت وفرانس.. التطوع من أجل المسرح

يؤمن الغرب بثقافة التطوع ويمارسها في العديد من المجالات وَفَى مَجَالُ الثّقافة كثيرًا ما تلمح مجموعة من كبار السن -رجال وسيدات - يعملون متطوعين في المتاحف والمعارض الفنية والمهرجانات المسرحية وغيرها.

عمل هؤلاء يشمل التنظيم والعلاقات العامة ومرافقة الوفود والإشراف على تسكينهم وإعاشتهم وتذليل أي عقبات تواجههم، وكل ذلك دون الحصول على أجر أو مكافأة أو

لماذا يتطوع هؤلاء لمثل هذه الأعمال؟ الإجابة تأتى على لسان برانديت وشقيقتها فرانس اللتين رافقتا فرقة تواصل المسرحية خلال مهرجان «دوبل ديفي» المسرحي الذي استضافته مؤخراً مدينة «مون لورييه» الكندية.

الشقيقتان اللتان تعملان بالتمريض قالتا لـ «مسرحنا» إن العمل الذي تقومان به يضيف إليهما الكثير، فالمسرح بالنسبة لهما من الفنون التي يعشقانها، ومرافقة وفد دولة أجنبية تتح لهما التعرف على حضارة الدولة التي ينتمي إليها الوفد، وهذا مكسب كبير لا تغنى عنه القراءة عن تلك الدولة. وقالت الشقيقتان أيضًا إنهما اكتشفا مصر من خلال وفدها

فی مصر

برانديت وفرانس بالإضافة إلى تطوعهما فإن كل واحدة منهما تضع سيارتها الخاصة تحت أمر الوفد الذي ترافقه، فدورهما لا يقتصر على المهرجان فحسب، بل تنظمان رحلات للوفد لزيارة معالم المدينة أو للذهاب إلى المولات التجارية والأسواقُ لشراء احتياجات الوفد وغالبًا ما تقترح الشقيقتان محلات بعينها تقدم سلعًا بأسعار معقولة أو تقدم خصومات

في المهرجان، صحيح كانت لديهما معلومات كثيرة عن مصر،

وحول التوفيق بين العمل وبين التطوع للتعاون مع المهرجان

قالت برانديت إنها تحصل على جزء من إجازتها السنوية

خلال المهرجان وتعتبر نفسها في رحلة فعلاً، أما فرانس

فتغير مواعيد عملها بما يتوافق مع فعاليات المهرجان وتقول إن مديرها في العمل يتعاون معها بشكل جيد في هذا الشأن

تقدِيرًا منه لدورها في المهرجان، وكذلك لأنه يحب المسرح

لكن ملامسة البشر عن قرب شيء آخر.

برانديت وفرانس نموذج طيب لمحبى المسرح.. نتمنى أن نراه بيننا .. هنا في مصر









الآراء حول مصطلح الدراماتورج والدور الذي يلعبه في الحركة المسرحية بشكل عام والعرض المسرحي بشكل خاص، ويرجع ذلك إلى عدم تحديد معنى المصطلح وعلاقته بتاريخ المسرح كوظيفة، والظروف التي أدت إلى ظهوره وتطوره، حتى أصبحنا نراه على لوحات إعلانات المسارح بشكل غير واع، الأمر الذي دعا المسرحيين إلى جعل الدراماتورج عنوانا للندوة المسرحية في مهرجان دمشق المسرحي عام 2008وإلى تناوله في عدد كبير من الندوات والدراسات النقدية التي تشير إلى عدم وضوح هذا المصطلح والاختلاف الكبير حول الدور الذي يمكن أن يلعبه في الحركة .

وظيفة الدراماتورج ..

ودوره في الوساطة بين المؤلف والمخرج 2 - 4

لها وتكون المساحة التي تعطيها الرواية والقصة

والحكايات الشعبية وأحيانا الشعر أكبر مما تعطيه

النصوص المسرحية التقليدية. إن ظهور تكنولوجيا

الديجتال (الرقمية) على سبيل المثال ووضع

الشاشات على المسرح وما يتطلبه ذلك من تقنيات

مصاحبة، وما تثيره من خيال جديد، والانتقال من

مكان لآخر، والاعتماد على شخصيات خيالية

وإمكانية تحقيق هذا الخيال من خلال علاقة

خشبة المسرح بالشاشة يجعل المخرجين يتجهون

للأعمال التي تثير الخيال أكثر من غيرها ، وهو ما

يتوفر في قصص الخيال العلمي والتي لم يدخل

فيها المسرح بشكل كبير نظرا للإطار التقليدي

- التخلص من قبضة المؤلف المسرحي الذي أصبح

في كثير من الأحيان من خلال (حقوق الملكية

الفكرية) مراقبا لنصه، وأصبح يتدخل في عمل

المخرج ويحكمه سواء بوعى أو بغير وعي، في حين

أن صاحب الرواية أو القصة يعتبر عملية التدريم

والتحويل إلى عرض مسرحي دليلا على نجاح

عمله الفنى وإضافة له دون الإخلال بالعمل

- مسرحة المناهج التعليمية وتبسيطها وتقديمها

بشكل محبب للجمهور ، مما يتطلب المعالجة

العلمية الدراماتورجية القادرة على صياغته في

لقد تطورت وظيفة الدراماتورج من تحويل عمل

أدبى غير مسرحى إلى عمل مسرحى يقدم في

عرض ليصبح توجها للعمل على نصوص مسرحية

ليصبح الدرآماتورج وظيفة فنية مختلف عليها،

فيعتبره الكثيرون مستشارا فنيا وأدبيا ومعاونا

ولكن ملامح عمل الدراماتورج أيضاً ما تزال غير

واضحة ودوره متفاوت ومتباين بين المسارح

المختلفة. (د. كمال عيد- مدرسة ايرفين بسكاتور المسرحية - في مجله المسرح. عدد -23ص(25)

يصف لنا هارولد كليرمان (انظر: كلير مان –

هارولد ، حول الإخراج المسرحي، ترجمة ممدوح

عدوان،) دور الدراماتورج في المسرح الألماني بأنه

'طبيب المسرحيه" حيث يخلصها من الأمراض

العالقه ويجهزها لتصبح قابلة للتجسيد والتنفيذ

وتشير الدراسات إلى المسؤوليات التي يمكن أن

يضطلع بها الدراماتورج والتي تختلف من مؤسسة

إلى آخرى ومن فرقه مسرحية إلى أخرى، فإنه

يمكن أن يسهم في اختيار الممثلين والاستماع إليهم

والتعاقد معهم، تطوير مقاطع النص (تعديل

بالترتيب أو الحذف أو الإضافة) ، مساعدة المخرج

في البروفات وتقديم أبحاث تاريخية عن الظروف

الذي كان يتحكم فيه.

الأصلى المطبوع والمنشور.

للمخرج وللإدارة (إدارة الفرقة).

شكل فني.

على المسرح.

الجزء الثانى

إن تاريخ المسرح يذكر لنا العديد من الأمثلة التى تمت فيها عملية "التدريم" أى تحويل أعمال أدبية من أجناس مختلفة غير مسرحية "كالقصة والرواية والقصائد" إلى أعمال مسرحية تقدم في عروض ويمكننا أن نحدد الحالات التى يتم اللجوء فيها إلى عملية التدريم كالآتى:

- إقبال عدد من المؤلفين العظام من كتاب الأجناس الأدبية المختلفة كالقصة والرواية والقصيدة على الكتابة للمسرح دون وعى بتقنيات خشبة المسرح، وبقدر ما تحمل أعمالهم من أفكار عظيمة بقدر ما تفقد التقنيات المسرحية، مما يتطلب إجراء عملية تدريم يقوم بها شخص متخصص وملم بأدوات وقنيات العرض وخشبة المسرح حتى يصبح النص قابلا وصالحا للتقديم في عرض.

- وجود أعمال روائية وقصصية عظيمة تغرى المسرحيين بتقديمها في عروض مثل أعمال كافكا ، جوركي، كامي .

- ظهور مذاهب فنية جديدة لا يمكنها أن تغفل التراث الإنسانى السابق لها وتحاول التعامل معه، أو بالأحرى تحاول أن تثبت وجهة نظرها و صحة توجهاتها من خلال تعاملها مع الأعمال الفنية للمذاهب والمدارس السابقة. ويستند هذا التناول إلى طبيعة مفهوم التفسير وعلاقته بالأيدولوجية، فالعمل الفنى إن هو إلا نوع من التحدى، ولا غرو أننا لا نلتمس العلل والأسباب بل (نوائم) فحسب بينه وبين أنفسنا ونبث فيه معان نستمد أصولها من طرائقنا في الحياة والفكر (هوسر أزولدولية فلسفة تاريخ الفن حرجمة حرمزى عبده جرجس الألف كتاب - 685س(7).

- يلجأ بعض المخرجين -وخاصة أصحاب فكرة المسرحة والمسرح الجديد- إلى الأعمال غير المكتوبة للمسرح لتصبح أساسا لتجاربهم ، نظرا لجدتها وعدم استهلاكها في عروض مسرحية سابقة ، مما يمنح العروض الطزاجة وعدم معرفة الجمهور بها من قبل ، ومن ثم يعطى المخرج فضل السبق والابتكار، وكذلك يعتمد أصحاب فكرة المسرحة فكرة تحويل الأعمال الأدبية غير المكتوبة للمسرح إلى نصوص وعروض مسرحية نظرا لعدم اعتمادها على الحوار والكلمات إلا في حدود ضيقة.

إن الرواية والقصة تعتمد على الوصف بدرجة كبيرة، وهو ما يمكن ترجمته إلى أفعال وحركة وأحداث، والتقليل من الكلمات والحوار مما يزيد من مساحة الإبداع بالنسبة للمخرج وللممثل أيضا ..والمثال على ذلك تناول بروتوفيسكي للكتاب المقدس وتقديمه في عروض، وكذلك بيتر بروك "للشهنامة" الابرانية .

- ظهور أشكال فنية جديدة تتطلب تطويع النصوص

الاجتماعية فى أماكن وأزمنة محددة وطريقة الكلام والأداء. وكذلك الطرز المسرحية للعروض ولمساعدة المصممين فى الإنتاج المسرحي.

وقد يساعد الدراماتورج في تطوير نص أصلى، أو ترجمته من لغة أخرى، لتقديمه برؤية محلية، وكتابة مقالات عن العمل المسرحي والاتصال بوسائل الإعلام. ويبقى الدراماتورج مستقلا وتبقى عينه النقدية على أنشطة الشركة (الفرقة) الاداء، ق.

قد يساعد الدراماتورج أيضاً فى ترجمة نص مسرحى ما لتقديمه برؤية مسرحية محلية تتناسب مع المكان والزمان ومجتمع الجمهور الذى يتلقى العرض باعتبار أن الترجمة تتضمن قدراً من الذاتية للمترجم.

Trans- . الترجمه يتتضمن كلمتين هما الترجمه الترجمه العرفية للنص وهي lation:

ترجمة قاصرة وغير علمية إذ أن الكلمة الواحدة عند ترجمتها من لغة لأخرى يوجد لها أكثر من مرادف وتحمل أكثر من معنى. والمترجم فى هذه الحاله يختار مرادفاً معينا يحمل معنى محدداً وبذلك الاختيار يكون المترجم قد فسر الكلمة ووضعها فى سياق محدد يقوم على وجهة نظره التى تحددها عناصر الأيديولوجية والهوية والانتماءات وعناصر تكوين الشخصية.

ولذلك فقد تطور هذا المصطلح (الترجمه) ليصبح المتحاور المتورج عندما يقوم بدور المترجم (المفسر) الدراماتورج عندما يقوم بدور المترجم (المفسر) يطرح وجهة نظره والتى تبدأ من مجرد اختياره للنص الذى سيترجمه دون غيره من النصوص. ثم فمونولوج مكون من عدة صفحات فى لغة ما قد فمونولوج مكون من عدة صفحات فى لغة ما قد يترجمها أحدهم فى جملة أو عدة جمل بسيطة، كما أن جملة واحدة يمكن شرحها فى صفحات كاملة طبقاً لأسلوب المترجم وقدراته ووجهة نظره وما تحمله من أفكار، وكل ذلك يدخل ضمن شروط التلقى والتفسير الاجتماعى، فكلما تغيرت الشروط الاجتماعية والتاريخية للتلقى تغير المعنى.

إن الترجمه في حد داتها هي رؤيه دراماتورجيه لغوية وفكرية للنص تقترب من التقديم في عرض يتفق مع المجتمع والفترة الزمنية التي يقدم فيها.

> د.أيمن 7 الشيوى





ما نعيشه الآن لا يمكن لنا أن نسميه حالة مسرحية، بقدر ما يمكننا أن نطلق عليه محاولة للبحث عن وجود حالة مسرحية، فدائمًا ما تعقب الهزات المجتمعية الكبيرة والمصيرية كالحروب الكوارث الطبيعية، الثورات.. حالة حراك اجتماعي على كافة المستويات، يدخل ضمن هذا الحراك المتوتر حالة فوران وغليان لمنظومة الأفكار، الأعراف والقوانين داخل المجتمع، وبالطبع ذلك يشمل الفنون والآداب، وخاصة كل ما هو أدائى ومرتبط بالجموع منها كالمسرح مثلاً، لذا يحدث أن تعقب الهزة المجتمعية العنيضة محاولة دؤوب لإعادة تعريف الفنون، وبالتالى إعادة تعريف فن المسرح، وبالتالي تطفو على السطح أولاً مجموعات متدافعة من الأسئلة والأفكار، تلك التي يصلح بعضها للتنفيذ داخل أرض الواقع المجا الجديد بعد الهزة الاجتماعية وهي هنا الثورة، وبعضها لا يصلح إطلاقًا، والمسرح الآن – وأعتقد ر. أنه سيظل لفترة قادمة هكذا - في حالة بحث عن تعريف جديد له شريحة التفكير التي كنا نعمل بها قبل الثورة تغير من نفسها الآن، وبناءً علي ذلك ستنهدم الكثير من الثوابت التي كان معمولاً بها لتحل محلها ثوابت جديدة تناسب تفكير المرحلة الجديدة، والمتأمل لمسرح ما بعد الحربين العالميتين سيجده يختلف كثيراً في سماته عن المرحلة الماقبلية، قد يكون ظهور العبث أحد أهم هذه السمات، وفي مصر، حالة مسرح ما بعد ثورة يوليو بتوجهاته المنتصرة لأفكار الثورة يختلف عما قبل ذلك، سنجد شبيها بذلك التغير النسبى في مسرح ما بعد 67.

والواقع الآن ينتج آلاف الأسئلة ولا إجابات، كل التحليلات السياسية والاقتصادية مجرد تكهنات ولا يقين، هناك تضاؤل عارم بالحياة بأن الدنيا متتَّغير لكنه يبقى في النهاية مجرد تفاؤل.. فهل نحن وفق هذا المنطق مقدمون على مس جديد؟! أم مقدمون على مسرح ينتصر لمطالب الثورة؟!.. الأمر مختلف تمامًا عن حالة مسرح ما بعد ثورة يوليو، المجتمع الآن ممزق بين العديد من التيارات الفكرية، الحربية، الدينيه، الرسمية، الشعبية،.. هناك جزر منعزله في توجهاتها، قد تتجمع هذه الجزر لتشكل بنية فكرية في رأس فناني المسرح فينتجون مسرحًا يناسب المرحلة، وقد لا تجمع هذه الجزر رؤية فكرية ولا فنية محددة، وبالتالي سيظل طلب معظم مخرجينا اليوم هو: أريد نصا عن الثورة.. وإذا قلت ليس عندى الآن نص مسرحي عن الثورة، فيكون الطلب الثاني: أريد نصًا قديمًا إذن ولكن اجعل نهايته عن الثورة!!..

والمتأمل للواقع الآن يستطيع أن يجد آلاف الأفكار التى تصلح لكتابة أعمال درامية صالحة لآن تكون إضافة جيدة لما سبق سواء كانت عن ذلك الحدث المجتمعى الفارق في مسيرة المجتمع المصرى (ثورة يناير) أو عن الكثير من الحوادث التي صاحبت قيام هذه الثورة أو استمرت في الحدوث اجتماعيا حتى الآن.. وبالتالي يستطيع المسرح في هذه المرحلة خلق حالة فنية تستطيع المسرح في هذه نضسها، حالة ننتقل بها من تيار المخاص المسرحي الراهن لما يمكن أن نقول عليه تيار مسرح ما بعد الثورة.

elhoosiny@hotmail.com

مصطبة



هي الجمهورية. الجزائرية الديمقراطية الشعبية تستعد لانطلاق أعمال الدورة الثالثة للمهرجان الدولي للمسرح دورة أفريقيا .2011

بدأت الدورة الأولى في عهد الرئيس الراحل هواري بومدين عام .1969 وبعد توقف دام أربعين عاما، جاءت الدورة الثانية في يوليو 2009 وكان لي شرف حضورها بدراسة بعنوان "مسرح العرائس.. الوظيفة الدرامية والجمالية).

وفي شهر أكتوبر الحالى 2011ترفع الشقيقية الجزائر أجراس الدورة الشالشة. Festival Ivternational du Theatre D'Alger في وقت مبكر تستعد فيه الفرق المسرحية الأفريقية لإعداد عروضها إعداداً جيدا، إلى جانب الملتقى العلمي الذي سيُعقد في الفترة من 25إلى 27أكتوبر ليتضمن البحوث والدراسات العلمية في هذه الدورة وليشترك فيها جامعيون ومثقفون ومسرحيون في حلقة دراسية اختسارت لها الجزائر عنوان "التجادب المسرحية مسارات وبصمات

التجارب المسرحية..

جاء الاختيار هذه الدورة نتيجة الجدل القائم بين المسرحيين في قارة أفريقيا من الممارسين والمُنظَرين للمسرح، والحيرة التي تتضمن موقف المسرح في الزمن المعاصر. حيرة تتسم بثلاثة خيارات مهمة يقف فيها المبدع المسرحي حائرا بين طرق ثلاثة، ألا وهي:

• الاعتماد على الماضي المسرحي كأساس للانطلاق إلى الإبداع المعاصر، باعتباره مرجعا أساسيا لا يمكن الحياد عنه.

● أو رفض هذا الماضي كلية.. إن لم يكن محاربته والتضاد معه، بحجة العصرنة واتباع الجديد المسرحي، حتى وإن لم يأخذ هذا الرفض في اعتباراته الواقعينُ المحلى والإقليمي.

• أو التوأمة ما بين ماض وحاضر فعلى واقع لتحقيق الدوافع والأهداف لكل بلد أفريقي، في تحرر من الماضي المُعلّب الجاهز صعب التعديل أو التوفيق أو التغيير.

وأرى في اختيار موضوع الملتقى العلمي (التجارب المسرحية مسارات وبصمات) اختيارا جيدا. لماذا؟ لأنه يبحث في إشكاليات كثيرة تتناثر في أغلب مسارح الدول الأفريقية. فلكل دولة مخُطَّطوها للمسرح، أضف إلى ذلك اختلاف ثقافات هؤلاء المخطّ طين.. إلى نوعية المشكلات وعدم توافقها مع بعضها بعضا.. كذلك نوعية الثقافة المسرحية التي تقدمها لجماهيرها .. والتي تتوزع بين أيديولوجيات واختيارات مختلفة -ومن الطبيعى أن تكون مختلفة -بحكم المواقع الجغرافية، والبيئية، والتعليم والثقافة.

والسؤال الأهم بعد المهم الآن هو: ما موقع المسرح العربى الأفريقي، وبتجاربه المسرحية التى ترتفع عنها أستار المسرح داخل قارة واسعة الأطراف. ثم، هل حققت هذه التجارب المعاصرة نموذجا، أو أسلوبا موحدا بين المسارح العربية؟

أو المسارح العالمية؟ وهل هناك دراسات قامت لتحلُّ الإشكاليات أو العقبات التي تعترك المسارح العربية لتضفى عليها نوعا من التقارب العربي، أو الحلول التي تُيسّر لها التفاعل أو الاقتراب بين بعضها بعضا؟ بما يُوفر مسرحا متناغما يرقى إلى مستوى عقليات الجماهير، ويُرضى طموحاتها وآمالها؟ ويفسح لها الطريق الواعى والمستقيم أمام

تُحدد الورقة التي أُرسلت للباحثين في المسرح العربي المعاصر محورين اثنين يتضمنان التجارب المسرحية على الوجه التالى:

تجربة مسرح الحلقة

تجربة المسرح الاحتفالي

تجربة المسرح التراثى

تجربة المسرح الغنائي

تجربة المسرح الحكواتي

تجربة المسرح الشعبى

تجربة مسرح ما بعد الدراما.

أما المحوران فهُما:

((التجارب المسرحية العالمية بين الانبهار بالثقافات الشرقية (القديمة) والتحديات التكنولوجية.

((2التجارب المسرحية المحلية والعربية في علاقتها مع الآخر جدلية تأثر وتأثير.

وبينما كانت الدورة السابقة 2009قد ركّزت على المسرح الأفريقي، تجئ هذه الدورة لتمتد بذراعيها إلى المسرح العربي كما تُفصح عن ذلك اتجاهات الدورة الحالية.

جميل أن تهتم الجزائر العربية الأفريقية بجدليات المسرح العربي، وهي تجمع في اتجاهاتها العربية أحوال المسرح العربي في الزمن المعاصر. وتنتبه إلى الموقف في الثقافة المسرحية العربية، وهو موقف كما نرى -تتعدد فيه التجارب المسرحية، وتقترب أكثر وأكثر من الجسد الثقافي المسرحي. موقف يضطرنا جميعا -مسرحيين ومُنظرين وكُتاب دراما ومخرجين وممثلين إلى الانتباه في وعي وإرادة إلى النهوض بالمسرح ومهماته وإلهاماته بغية إعادة الجماهير إليه، بعد انصرافها عنه في كل بلد عربي، لتبقى صالات الجماهير فارغة. وهو موقف خاسر ومضطرب يفصل المسرح عن (الحالة) اليومية، وعن ناسه ومجتمعاته.

يعنى مصطلح (الثقافة المسرحية) ثلاثة معان أو تعبيرات مختلفة، لكنها تتصل ببعضها بعضا. ألا وهي:

مكانة المسرح، وقيمة فن المسرحية في المجتمع ذاته.. بمعنى علاقة المسرح بالعصر وبالفنون الحية الأخرى، ثم هذه الجهود والمحاولات الفنية لإحياء وتجديد التعليم والمعرفة الواسعة .Erudition ثم، مدى المعرفة وإدراكها كمعرفة عامة شائعة -Common Knowl edgeعن المسرح في المجتمع والفنون المسرحية.

علاقة مسرح من المسارح وحجم تبادله الثقافي من خلال الفحص

مناقشة أحوال المسرح العربي المعاصرفي المهرجان المدولي

والتدقيق والنقد والتشريح لما يُقدمه من درامات ومسرحيات وعروض ترفيهية أخرى.

فالدراما كأحد نوعيات الأدب، ثم المسرح -بدراماته وعروضه -كوسيلة اتصال فنية تتعلقان ببعضهما بعضا في علاقة متوازية -Par allelمتطابقة ومصاحبة من حيث الزمان والقيمة والمنزلة والوظيفة Collateral، فضلا عن أنهما يتطوران معًا في أي مجتمع من المجتمعات، حتى وإن تقابل هذا التطور مع صعوبات كما في الدرامات

من هذه المهام المنوطة بالعرض المسرحي يأتي دور (الثقافة المسرحية) في إعداد مسبق وتام لصورة مجتمع من المجتمعات صناعيا كان أم تجاريا أم زراعيا.

ثم إن عامل الزمن يلعب دورا هاما في هذه الثقافة المسرحية. بمعنى ليس بالإمكان بناء وتشييد ثقافة مسرحية بين ليلة وأخرى. لا يمكن كتابة مسرحية في أسبوع أو شهر، كما لا يمكن تمثيل أو إخراج مسرحية في أسبوعين على طريقة (سلَّق البيض)! لأن عامل الزمن يلعب دورا هاما في الاختيار، والتدريبات، والقياس والتقويم ثم

مرّ عامل الزمن -ومعه الثقافة المسرحية -في دورات ثقافية مسرحية متعاقبة إذا ما فحصنا التاريخ المسرحي، وخاصة بعد عصر النهضة الأوروبي (ومتى نرى عصر النهضة للمسرح العربي؟). تغيرت في المسرح الأوروبي صورة (الرضاعة المسرحية (Theatrical Suck) وتغيرت معها أزمان الرضاعة الثقافية التي سادت عصورا قديمة كالعبودية والإقطاع، وبسبب التطورات الاجتماعية والمدنية والإنسانية والتجارية، وأصبحت (البضاعة المسرحية) لا تُعرض إلا في جو من الهدوء والسكينة (طالبت أكثر من مرة محافظ القاهرة بإزاحة البائعين من حول مسرح حديقة الأزبكية)! فالمسرح حتى يصل إلى أهدافه يتطلب ويطلب إحساسا للمشاعر، وتركيزا من العقل، وانتباها إلى الإشارة والإيماءة والحوار. مثل هذه الصورة الطبيعية أو المثالية إن شئت أن تقول، هي الصورة الثقافية الرفيعة التي تجعل المسرح احتفالية نفسية لا تتكرر كل يوم في حياة المتفرج المسرحي.

آمل أن يصل مهرجان الجزائر الدولي للمسرح إلى غاياته وأهدافه، وأعمل جاهدا على إعداد دراسة أطلب من الله التوفيق فيها، بعد أن تفضلت وزارة الثقافة مشكورة لدعوتى إلى مؤتمرها في دورته الثالثة . 2011 الله ولى التوفيق، مع التحية للزميلين العزيزين إبراهيم نوال محافظ المهرجان، ومُنسقه عبد الناصر خلاَّف.

د. كمال الدين عيد





المصطبة

د. لویس عوض..

وأربع قضايا ثقافية

تمر الأيام والسنوات وتتغير الأحوال كثيرا حولنا، وتتسابق الأمم في الأخذ بأسباب التطور، ولكننا للأسف نظل مع ذلك كما نحن ندور في نفس المكان وتتشابه بل وتتكرر نفس الأحداث، أو كما يقال نسير بخطوة "محلك سر"، فنحن ندمن إضاعة الوقت والعودة دائما لنقطة البدايات، وما أشبه اليوم بالبارحة، نفس القضايا والمناقشات والتذبذب في القرارات، لذا أقدم اليوم دليلا قاطعا بأربعة قضايا أدبية هامة تشغلنا حاليا، ومع ذلك فقد تضمنها الخطاب المفتوح الذي كتبه د لمويس عوض إلى د محمد الخماب مغين وزير الثقافة حينئذ (ونشر بجريدة الأهرام في 19نوفمبر (1965أي منذ مايقرب من خمسين عاما!!، والذي أرى ضرورة إعادة إرساله إلى وزير الثقافة الحالى د عماد أبو غازى وجميع المهتمين بالثقافة الحالى د عماد أبو غازى وجميع المهتمين بالثقافة المصرية.

. الفرق المسرحية وهويتها الضائعة

اختاطت الأوراق كثيرا بعياتنا المسرحية واختلطت المفاهيم، كما تضاربت القرارات مع تغير المسئولين، وعلى سبيل المثال لاالحصر تم نقل تبعية فرقة "الغد" المسرحية من قطاع "الفنون الشعبية والاستعراضية" إلى "البيت الفنى للمسرح" (، وذلك بالرغم من تبعيتها جغرافيا إلى البيت الفنى للفنون الشعبية وبالتحديد إلى مسرح "البالون" (، كما تم تغيير أسمها أكثر من مرة لتصبح "الغد للعروض التجريبية"، ثم الغد "للعروض التراثية"، وأخيرا "الفرقة القومية للعروض التراثية"، وبالتالى فقد اختلفت هويتها من فترة لأخرى.

والحقيقة أن غياب الهوية الخاصة لكل فرقة من فرقنا المسرحية قد أحدث تداخلا كبيرا فيما بينها وتشابها كبيرا فيما تقدمه من عروض، فالعروض التجريبية على سبيل المثال تتنافس كل فرق مسارح الدولة على انتاجها للمشاركة بفعاليات مهرجان "القاهرة للمسرح التجريبي"، كما أصبحت العروض الشبابية تقدم بجميع الفرق (القومى والحديث والكوميدى والطليعة والشباب والغد)، وأيضا كثيرا ماتشابهت عروض كل من فرقتى "المسرح القومى للأطفال" و"القاهرة للعرائس" مع عروض فرقتي "تحت ؟18 و"أنغام الشباب"، لذلك فقد سعدت جدا بمقال الصديق/ يسرى حسان -بجريدة مسرحنا- والذى تناول فيه قضية هوية الفرق المسرحية ومسمياتها، خاصة بعد تغيير مسمى فرقة "المتجول" إلى فرقة "الساحة"، وذلك بخلاف أن فرقة "المتجول" في حد ذاتها قد أعيد تشكيلها منذ ثلاث سنوات بعدما توقف نشاطها بقرار وزاري (في عهد الوزير د أحمد هيكل) عام .!! 1987 والطريف أن الناقد والفليسوف الكبير/ د لويس عوض قد تناول - بخطابه المفتوح منذ حوالي نصف قرن!! -قضية الفرق المسرحية وهويتها الضائعة فكتب:

(فى باب المسرح نحن لسنا بحاجة إلا إلى ثلاثة مسارح فى القاهرة لها ست فرق: مسرح قومى ذا شعبتين إحداهما لتراثنا القومى والأخرى للتراث العالم، ومسرح تجريبى يحمل اسم "توفيق الحكيم" ذا شعبتين، شعبة للفن التجريبى القومى يخصص لها المسرح الحديث، وشعبة للفن التجريبى العالمي ويخصص لها مسرح الجيب، وأخيرا مسرح كوميدى له شعبتان إحداهما لتسلية المثقفين والأخرى لتسلية المجماهير غير المثقفة، وإن كنت أعتقد أن تسلية الجماهير غير المثقفة ينبغى أن يترك مجالا للرأسمالية الوطنية وألا تدخل الدولة في شيء إلا إذا أرادت من ورائه تثقيفا أو تعليما أو نشر فكرة من الأفكار، أما الهذر للهذر ومجرد ازجاء الفراغ —فهو شيء مشروع حقا —ولكن المال الخاص أولى به من المال العام.

كذلك نعن بحاجة إلى تخصيص فرقة ثابتة لكل شعبة من هذه الشعب حتى يكون لكل مسرح الريبرتوار



لويس عوض

اختلطت الأوراق والمضاهيم وتصضاربت المضرارات في حياتنا المسرحية مع تعير المسئولين

الخاص به، مع حظر انتداب الفنانين من فرقة إلى فرقة أخرى إلا عند الضرورة القصوى، فبهذا وحده يقوم التنافس بين الفرق، لابين مديرى المسارح فى سبيل الأرفع والأنفع، أما ترك رصيدنا الفنى على المشاع بين المسارح فقد كان أول أثر من آثاره تلفيق أبطال المسرحيات التى تعرض على مسارحنا من فنانين وأشتات جمعوا من هنا وهنالك بحيث يستحيل عرض أية مسرحية مهما كانت ناجحة أو نافعة أكثر من أسبوعين أو ثلاثة، ويستحيل إعادة عرض أية مسرحية بسبب ارتباط أبطالها بمسرحيات أخرى رغم مسرحية.

كذلك نحن بحاجة إلى تحديد واضح جامع مانع لوظيفة كل فرقة من فرقنا وكل مسرح من مس حتى لا تتداخل الاختصاصات، ونحن بحاجة إلى الحد من طموح مقاولي الانتاج الأدبي والفني الذين يحاولون اثبات جدارتهم على حساب المستوى الأدبي والفني، فلا نأذن لفرقة أن تقدم أكثر من أربع مسرحيات كل عام، ولا نأذن لمخرج أو ممثل رئيسي أن ينتج أكثر من عملين كل عام، ولا نأذن بعرض مسرحية إلا إذا أجريت عليها ستون بروفة على الأقل، وقبل هذا وذاك نحن بحاجة إلى لجان قراءة عسيرة لا تجيز نصا إلا إذا بلغ المستوى الأدنى من الجودة والاتقان، حتى تعفينا من كل هذه اللكلكة واللعبكة التي يضيع فيها المال العام بلا طائل وتنحدر بالذوق العام عاماً بعد عام. فإذاً فعلنا كل ذلك كان لنا أن نأمل في أربع وعشرين مسرحية جيدة كل سنة، وهو ليس بالعدد القليل، أما احتياجات الإذاعة والتلفزيون والسينما من التمثيليات فوق هذا العدد فلا سبيل إلى مواجهتها دون افساد لحياتنا الفنية إلا بتخصيص فرق أستديو تنقطع لها، بحيث يخير الفنان بين العمل على المسرح والعمل في الاستديو، وواضح أن العمل بهذا النظام سوف يعود بالكوارث المالية على الأدباء والفنانين، فجزء لا يتجزأ من هذا البرنامج هو مضاعفة مرتبات الأدباء والفنانين، ومضاعفة مكافآتهم وتحرير ميزانيات الأدب والفن من القيود المالية مع درجة لابأس بها من اللامركزية، بحيث لايضار الأدباء والفنانون الأصلاء من انقاذ الكيف من الكم).

رحم الله هذا الناقد الكبير جزاء صدقه وحرصه على رحم الله هذا الناقد الكبير جزاء صدقه وحرصه على سيشقى إذا شاهد تلك اللكلكة واللعبكة المعاصرة، حيث ضاعت هوية الفرق، وافتقدت كل الفرق لنجومها الذين فضلوا العمل بالدراما التلفزيونية عن المسرح، فاعتمدت أغلب عروض مسارح الدولة على مجموعات "هاملت" بمجموعة طلاب جامعة القاهرة (وهو العرض "هاملت" بمجموعة طلاب جامعة القاهرة (وهو العرض الفائز بمهرجان المسرح الفقير)، وكان مكانه الأسب بتقديم عرض "ورد الجناين" وهو عرض ميلودرامي عن بتقديم عرض "ورد الجناين" وهو عرض ميلودرامي عن شهداء الثورة!، وقدم "المتجول" أكثر من عرض يتضمن عدة مشاهد ومناظر تعتمد على ديكورات ثقيلة يصعب التجوال بها ولكنها العشوائية الفنية التي عانينا منها حتى الأن.



دوارة esota82@yahoo.com

د. عمرو



كنت قد قرأت كتابه "الضعل المسرحى فى نصوص ميخائيل رومان" الذى عرفت فيما بعد أنه أطروحته للماجستير، والأنى وقتها كنت من المهووسين بميخائيل رومان وكنت قد أنهيت قراءته عدة مرات محبة فى أستاذى محسن مصيلحى فقد تمكنت من وضع حازم شحاتة فى مكانته اللائقة به كواحد من أفضل النقاد المسرحيين فى مصر، وهم قلة مندسة بالناسية.

حفظت اسم حازم شحاتة جيدا ولم أسع للتعرف عليه للأسف، لكنه بادرنى بالتواصل. فور تخرجى جاءنى صديق مشترك ليخبرنى أن حازم شحاتة يريد نسخة من بحث تخرجى، ويعد أسبوع تقريبا أرسل لى رسالة مفادها أن أتقدم بنسخة من البحث لسلسلة الكتاب الأول بالمجلس الأعلى للثقافة، فما أن وصلتنى بالمجلس الأعلى للثقافة، فما أن وصلتنى الرسالة حتى سارعت بتقديم البحث وحين التقيت منتصر القفاش المشرف على السلسلة أخبرنى أن حازم شحاتة أوصى بطباعتها. كل ذلك دون أن نتعارف أو نلتقى حتى.

لم ألتق شحاتة إلا بعدها بعامين أثناء عرض مسرحيتي "محاكمة غانم سعيد" أشار لي صديق بعد العرض إلى شخص يجلس في كافيتريا المسرح قائلا "هذا هو حازم شحاتة الذى تبحث عنه" فسارعت بتقديم نفسى إليه. لم يكن حازم شحاتة رجلا صاخبا ولا ناقدا مهووسا بنفسه قدر هوسه بالمعرفة، كان وقتها منكفئا على كتب البلاغة العربية يفكك قواعدها وبعيد تركيب تراكيتها في محاولة لاكتشاف البنية الأولى التي تحكم اللغة، معيدا اكتشاف اللغة الأولى مؤجلا فهم لغة المسرح نفسها. كان وقتها قد حدد مشروعه في المسرح بعيدا عن فهم المسرح نفسه كفن درامي، كان مشغولا بفهم البنية التى تحكم العقل العربى والتى يمكن عبر فهمها اكتشاف مستويات الهيمنة على الظاهرة المسرحية، إقصاء أو احتواء أو تحييدا.

كان رحمه الله واحدا من القلة المندسة على المثقفين المصريين وربما العرب، يعرف أن كونه مشقفا تعنى أن يكون لديه مشروعه الخاص، وهمه الخاص، حتى مشاركاته العديدة فيما يقام من ندوات ومهرجانات كان ضمن مشروعه الخاص وليس "أكلا للعيش" كما يفعل الكثيرون.

حازم شحاتة مات فى حريق بنى سويف، لينتهى مشروع ثقافى كان يمكنه أن يغير فى الوعى المسرحى العربى لو أنه اكتمل، فإذا كان المسئولون عن الثقافة حتى وقت قريب يتعاملون مع المثقفين بمنطق برجوازى حقير فهل يستمر مسئولو ما بعد الثورة فى تجاهل حق حازم شحاتة فى أن يكون لديه شارع ومسرح باسمه أم أن "ما أسخم من سيدى إلا ستى"؟!

hatem.hafez@gmail.com

البنية الاجتماعية ونسق قيم الأبوية

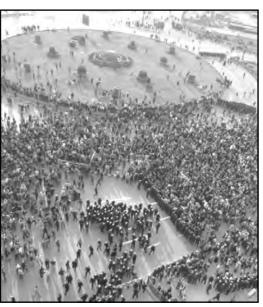
حساسية ما بعد ينايرالفنية

من منظور ربما بدا بالغ الكلاسيكية، على نحو قد يثير تحفظات مبدئية، إن لم يثر التشنج أيضا، فإن القيادة المسئولة ضرورة لا بد منها في بنية أى تكوين اجتماعي، أو أي جماعة قد يسند إليها عمل، فالعمال الذين يحفرون نهرا في طريق، في حاجة إلى مشرف عليهم وملاحظ لهم، يصدر الأوامر، ويحدد المهام، ويوزع الأدوار، في ضوء ما يمتلكه من خبرات تقنية أو مهنية، وسمات ذاتية تجعله شخصية قيادية مسموعة ومطاعة معا، على نحو يكفل إنجاز "العمل"في أقصر وقت ممكن، وبأقصى كفاءة وقد بلغت أهمية"القيادة من هذا المنظور نفسه، حد أن يتواتر في التراث توصية بأن تأمّر الجماعة التكوين الذي يزيد عن ثلاثة أفراد من أبناء النوع"، أحدهم عليها، أي تتخير من بينها أميرا وقيادة، ولو كانوا فقط"رفقة طريق" بما يحدد العمل في الوصول إلى مكان، بالانتقال من غيره، فإن لم تكن هناك هذه"القيادة"، ذهبت ريح الجماعة وتبدد شملها وانفصمت الوشائج المحتملة بين أفرادها، في إطار ما قد ينشأ بينهم من خلافات ويتفجر من تباينات الرؤى، لن تخلو من مجانية، فلا هى- بالنتيجة- بقيت مكانها، ولا هي بلغت هدفها.

وعلى أية حال، فلا محيص من انبثاق"القيادة"في التكوين الاجتماعي، سواء مال إلى "التدرجية/ scalability وما تنطوى عليه من تراتب أو"هراركية/ hierarchy بما يعنى التفاوت بين أقدار ومكانة من ينتمون إليه، أو مال إلى دعوة "المساواة/ "egalitarianism التي لا تخلو من بريق، ولا تمنع الانشقاقات، ولكن ثمة دائما احتمال أن يتحول التكوين بين النمطين أو يحاول التوفيق بينهما. إلا أن الكتل الشبابية التي فجرت ثورة يناير 2011 لم تزل تتميز بعديد من الإشكاليات، في أولها إشكالية"غياب- حضور"الرأس الذي يمكنه الهيمنة على تناقضاتها، ويحاصر آفة الانشقاقات، ويقودها في طريق الألف ميل لتحقيق ما تراه أهدافها المرجوة.

وقد رأى البعض أن غياب"القيادة"هو الذي أدى إلى نجاح الثورة في إسقاط النظام، باحتفاظها بقوة الحشد الضاغط في الميادين العامة، ولو كانت القيادة"حاضرة"لأمكنها الدخول في"الحوار" أو"التفاوض"مع ممثلى النظام، الأمر الذي قد يؤدي إلى أنصاف الحلول، وربما خضعت للتهديد المباشر ومحاولة التصفية الجسدية، على نحو قد يتولد عنه الاحتراب الداخلي في صفوف الثوار أنفسهم، ويكسر شوكتهم، ويبدد جهدهم. غير أن هذا الرأى وإن بدا صحيحا، إلا أن صحته نسبية ومؤقتة معا، نسبية لأنه يقصر مفهوم"النظام"على القوى أو ما اعتبر رموزا تشغل مواقعه الفاعلة ومؤقتة، بالنجاح في إجبار الأبوية العليا أن تتخلى عن موقعها، فتهاوى القوى التي طالما جسدت حضورها اجتماعيا وسياسيا. أما إذا أعدنا للنظام مفهوم البنية العميقة القادرة في الوقت نفسه على إعادة إنتاج نفسها في الزمن بما تنطوى عليه من تحولات، وصيغ استبدالية مراوغة، لأمكن أن نفهم الأوضاع بالغة الالتباس التي انصرف إليها الواقع نفسه، بعد تخلي الرئيس وانهيار الحزب الحاكم، بل وحله بحكم قضائي، وإزاحة القيادات المرتبطة به، وإلقاء القبض عليهم، وملاحقتهم قانونيا فقد تفككت الكتلة المتلاحمة في ميادين الثورة، إلى عديد من الائتلافات المتناقضة والكتل التي يترصد بعضها للبعض بغير قليل من الخشية والحذر، بينما ينتابها جميعا الأرق على أريج الفردية الذى سبق أن تنفسته بحرية مطلقة فى أفق العالم الافتراضي ومن ناحية ثالثة ظهور نمط "الأب/القائد"بالوكالة، في العديد من الصور والتنويعات، التي تلقي الاتهام الجاهز بمحاولة القفز على الثورة، وامتطاء صهوتها الجامحة، وإن بدت وكأنها تحاول تلطيف جوانبها الشائكة، وعقلنة "rationalizing" خطاها بالحكمة أو بالخبرة السياسية، وبوعى التفرقة بين إسقاط النظام وإسقاط "الدولة". والواقع أن نمط الأب بالوكالة"، ليس إلا ظاهرة منطقية لغياب"الأب/القائد"الطبيعي للثورة، الأمر الذي يسوغ لفريق آخر أن ينفي عن فعاليات يناير 2011 توصيف الثورة، ويرى أنها "انتفاضة شعبية"، ولا ينسى أن يلحقها بغير المسبوقة، وبشباب أطهار يقطرون براءة.

ولكن الوعى بالتاريخ يؤكد أن إشكالية"حضور- غياب"/القائد في بنية التكوين الثوري، سبق وأن تميزت بها "ثورة يوليو/1952 وقد عالجتها في إطار "نسق قيم الأبوية"الذي كان فاعلا ومؤثرا في الوعي العام. فتنظيم الضباط الأحرار الذي انبثق من رحم المؤسسة العسكرية وقتذاك، تكُّون من عناصر شبابية، وأكبرهم في القيادة الجماعية لم



يكن عمره يزيد عن أربع وثلاثين سنة برتبة "البكباشي"، مما أدى إلى سمتين، أولهما تبلور نموذج من العلاقات يعتمد على المساواة، إذ يبدو أن"عبد الناصر"كان يفرض هيمنته على الأطياف الأيديولوجية بقفاز من الحرير، ليحافظ على وحدة التنظيم الداخلية واستقلاله - في الوقت نفسه - عن الامتدادات المماثلة في خارجه ومن ناحية ثانية كان أعضاء التنظيم يتوجسون خيفة أن يعلنوا عن أنفسهم خارجين من دائرة العمل السرى إلى العمل العام، فكيف يسلس الشعب قياده لهذه المجموعة من الشباب، الذين يفترض- سلفا- أنهم يفتقرون إلى الحنكة والخبرة، التي يتمتع بها- سلفا وفي الوقت نفسه- الشيوخ من كبار

السن وأرباب المكانة؟. وفي هذا السياق قرر الضباط الأحرار- فيما جاء في مذكراتهم، ومذكرات نجيب - أن يختاروا قائدا من كبار السن يمكنهم أن يثقوا به، ومن ناحية ثانية يمكنه أن يكون واجهة مقبولة يتقدمون خلفها إلى"الشعب" وعلى هذا الأساس اختاروا"اللواء محمد نجيب"، ودفعوه، إلى انتخابات نادى الضباط في مواجهة مرشح الملك"، ثم إلى صدارة الثورة نفسها عقب قيامها، وقبل من جانبه تلك المغامرة التي أسندوها إليه، معتمدا على مفهوم"الأبوية".ولا شك أن هذا الإجراء أسهم في نجاح الثورة شعبيا وثبت قدمها في السلطة، وإن تولد عنه، إشكالية علاقة "نجيب"بمجلس قيادة الثورة، بما تمخض عنها من آلام ومواقف حرجة وتفاوت في إيقاع الأفعال والرؤى بينهما، إلى أن تمكن "ناصر"أن يرفع تناقضاتها، ويحلها جزئيا خلال صيف 1954 وكليا بانتخابه رئيسا للبلاد في 1956 وبإعادة إنتاج نسق قيم "الأبوية"نفسه، فظل يشغله بتأييد شعبى منقطع النظير حتى توفى

البعض رأى أن غياب القيادة أدى

إلى نجاح ثورة ينايرفي إسقاط النظام

والحفاظ على الحشد الجماهيري الضاغط

ولكن يبدو أن الكتل الشبابية التي فجرت ثورة"يناير 2011لم تسطع أن تمتثل لنسق قيم الأبوية، كما امتثل له شباب ثورة" 1952" في اختيارهم"نجيب"، وربما أبوا أن يمروا بما انعطفت إليه من مآزق مريرة - سواء أكانوا واعين بها أو غير واعين - لما تنطوى عليه لزوما من تفويضات على بياض، أو غير محددة الشروط والمهام، فظلوا -وسيظلون لفترة طويلة قادمة- بلا قيادة، بل وتعانى الثورة معهم إشكالية"الحكم بالوكالة".ومن هنا استحالت"القيادة"إلى سؤال حرج يوشك أن يرتطم دائما بجدار الفردية الذي رسخ في العالم الافتراضي. ويتجاوز تساؤل القيادة عقلية الثوار ليفرض نفسه على العقل المصرى - إن لم يكن العربي عامة - سواء أكان إبداعيا أو غير إبداعي، بعد أن اجتاحت الواقع رياح التغيير، التي اتخذت طابعا ثوريا. فما هي شروط اختيار القيادة الموضوعية"البرامج والسياسات"، والذاتية: العمر والدين وسمات الأداء، والخبرات العلمية والعملية التي تستند إليها في تاريخها؟، بالإضافة إلى آلية الاختيار التي تضفي عليها الشرعية؟، وكذا آليات العزل أو التقاعد التي تسمح بتغييرها واستبدالها؟، وما هي حدود إرادتها، وعلاقتها بالقوى المعاونة لها؟، ومن ذا الذي يضع هذه الشروط، وينفرد بصياغة الآليات، ورسم الحدود؟، أي من يضع الدستور"، و"القوانين" المنظمة للحياة السياسية، ولأى مصدر شرعية يحتكم؟.

ولعل هذا السؤال نفسه، ما يفرض داخل أى تكوين اجتماعي يشكل النسيج الدرامي، الحاجة إلى "الحوار المنتج"الذي يتمخض عن التوافق العام، وليس ما يعرف بحوار الطرشان، الذي قد يثير الضحك والبكاء معا، حين يطاح بحلم الأطراف المختلفة، مما يعزز- على مستوى آخر-"المفارقة الدرامية"، ويمنحها كثافة مُرة ودلالة متجاوبة مع البنية الأكبر القارة في السياق التاريخي، فلا شك أن البديل للحوار المنتج، دوامة عنف أو قمع، تفضى إلى نفق مظلم لفترة طويلة.

على أية حال، ربما سبق أن طرح سؤال اختيار "القيادة/ ولى الأمر» نفسه في الأعمال الدرامية التي تعالج العلاقات الزوجية وأي طرفيها أولى بقيادة دفة الحياة الأسرية، وفي المبررات التي يقودها كل منهما لترجيح كفته على الآخر، وربما طرح نفسه حين كان يتعين على الأسرة أن تواجه مسألة المصاهرة بفعل اختيار "الزوج"للابنة، أو تبعات ولى الأمر"فيما يخص الأبناء وأفعالهم، وطرح نفسه في علاقات"العمل"، وفي العلاقات التي تنظم حياة العائلات الكبيرة أو القبائل..الخ، وفي الأعمال التي استمدت مادتها من التاريخ بما شهده من تقلبات الحكم، أو جعلت التاريخ خلفية نابضة لعلاقات مؤلفة في الصدارة ولكن لم كانت البنى الصغرى تتجاوب - من الناحية المنهجية - مع البني الكبرى، كما أن الاجتماعي لا يخلو بالضرورة من بعد سياسي، فالأعمال الدرامية كانت محكومة- على نحو أقل أو أكثر وضوحا-بنسق قيم وأفكار "الأبوية"نفسه فهذه الأبوية يرجى أن تتكيف الشخصيات معها، مهما طال أمد خروجهم عليها، ولو بالتوبة عن التمرد، وربما ترجو أن يبدلها "الله"ويولى من يصلح دونها، إذ لا يجوز إلا الصبر عليها. وكانت الأبوية "بسلطتها المطلقة، مدعمة في الوعي والضمير العام، بما يوجب طاعتها وطالما أضفى الوعى على "الأبوية" مسحة دينية، بوصفها "ولى الأمر "المسئول بعد الله ورسوله، كما كان يدعمها ثانية بما تواتر على ألسنة كثير من أطياف الفقهاء، من تجريم الخروج على الحاكم، باعتباره نذير الفتنة التي تشكل مخاطر على الأمة، وتفتح الأبواب لأعدائها وعلى هذا الأساس كان تطور الفعل الدرامي يؤدى إلى إعادة إنتاج النسق نفسه في الزمن، واعتبار الخلل الطارئ بالتمرد والسخط، أو بالمروق والعصيان، مجرد خلل مؤقت، يمكن امتصاصه بإمكانات تحول القوى الفاعلة أو

د.سید

sayedelemam55@hotmail.com



Saeid Hagag



بروجيكتور

فريق اسمه إيه..؟

يطمح إلى تحقيق إضافة جديدة للمسرح المصري



أعضاء الفرقة

المؤسس : أحمد برعى أعضاء الفريق

أحمد برعى - هدير فايز - أحمد جمال - ناجى عبد الله الفريق التقنى :

شيماء محمد فوزى: فنانة تشكيلية ومدرسة تربية فنية انضمت للفريق عن طريق أحد معارفها، بعد أن شاركت فى الكلية خلال سنوات الدراسة ببعض المسرحيات التى تقدم فى فريق التمثيل الى أن تخرجت، فقررت أن تتعلم التمثيل من خلال المشاركة فى فريق (اسمه إيه) وتسعى الآن لتنمية موهبة الغناء.

كريم زين العابدين: عازف كمان ومؤلف موسيقى وملحن وموزع، كانت بدايته فى عالم المسرح عن طريق الفنان سعد أردش بتنفيذه لبعض المسرحيات الغنائية بالمعهد العالى للفنون المسرحية، ثم انضم لفريق "اسمه إيه" عن طريق إحدى زميلاته.

ح ياسمين إمام

shaghafon@gmail.com

البداية

تأسس الفريق: في 4/4/4/2008 و كانت البدايه تصوير فيلم سندريلا للاشتراك به في مهرجان القاهرة لأفلام الموبايل.. وكان الحصول على المركز الثاني، كان الفريق وقتها يتكون من أربعة أفراد هم أحمد برعى مؤسسا ومخرج الفريق ومحمد مجدى وأحمد مجدى أبناء عمه، أضافة للفنان محمد خالد (واضع اعداد موسيقي مسرحية قهوة سادة)، وفي 2009 جمع أحمد برعى أعضاءً عن طريق الفيس بوك، وبدأ العمل بورشة لدة 6 شهور كان نتاجها عرض مسرحى "هردبيس"من إخراج برعى وتأليف ناجى عبد الله، ثم المشاركة بعرض "بابا وماما والبزازه" في مهرجان الساقية السادس للتمثيل الصامت وحصل العرض على جائزة أفضل ممثلة. ثم توقف الفريق مرة أخرى ولكن لفترة طويلة بسبب انشغال المؤسس (أحمد برعى) بعمله كمساعد مخرج في اكتر من عرض وصقل موعبته بالاشتراك بالعديد من الورش المسرحيه. وفي 1/4 201 تم إعادة تفعيل وتأسيس الفريق بشكل أكثر تنظيما وحرفية . ويشير برعى أنه قبل تكوين الفريق انضم لأكثر من فرقه مسرحية، لكن لم يعجبه نظامها القائم على علاقة جامدة بين مخرج وممثلين وظل يبحث عن شكل أكثر بضجا، حتى جاءت فرصه الاشتراك في ورشه إدارة مسرحية بمهرجان "البقيه تأتى"، وهناك تعلم كيفية إدارة العروض والفرق والمهرجانات بشكل احترافي، وقرر أن يبدأ فرقته الخاصة.

أهداف الفريق

إرساء فكرة المسرح المستقل و ترويجها، تنمية روح العمل كفريق، اكتشاف صيغ وأنساق مسرحية حديثة تضيف لفن المسرح وتجذب الجمهور، تطوير عناصر العرض المسرحى بما يتناسب مع تطور المسرح في العالم، صقل وتنمية المهارات والقدرات الفردية والجماعية في مختلف عناصر العرض المسرحى، إلقاء الضوء (إعلاميا) على أنشطة الفريق، إنشاء مؤسسة فنية لتعليم وإنتاج الفنون، توثيق الروابط بين الفريق والمؤسسات الفنية والتعليمية المختلفة.

الطموح والإمكانات

يشير أحمد برعى رئيس الفريق إلى أن الفريق السه إيه ؟؟" يعد أول فريق تقنى فى المسرح المصرى، يقوم على التجريب وتعدد الاختصاصات ما بين الإبداعية والادارية والتنفيذية والتسويقية، كما أنه يعمل على دعم وانتشار تقنية الإدارة المسرحية وخاصة بمسرح الهواة، كما يقدم فكرة إمكانية إدارة وتسويق العروض المسرحية (تمثيل / رقص / غناء)، وتصميم وتنفيذ كافة

احتياجاتها من العناصر المسرحية سواء أكانت العروض من إنتاج الفريق أو من إنتاج مؤسسات فنيه أخرى، كما يطمح الفريق إلى التواجد بفاعلية على خريطة المسرح المستقل، وإدارة وتنظيم مهرجانات محلية والإرتقاء إلى إدارة وتنظيم مهرجانات عالمية. أيضا تحديد مقر دائم للفريق.. يحتوى قاعة تدريبات ومخزن، إضافة إلى تأسيس شركة إنتاج فني.

الأعمال السابقة

1 - فيلم الموبايل (سندريلا) تصوير: محمد مجدى، مونتاج: أحمد مجدى، ميكساج: محمد خالد، إخراج: أحمد برعى، حصل الفيلم على المركز الثانى في مهرجان القاهرة لأفلام الموبايل.. في دورته الثانية.

2- مسرحية (هردبيس) تأليف: ناجى عبد الله.. وإخراج: أحمد برعى، وتم عرضها في جيزويت القاهرة.

3- مسرحية (بابا و ماما و البزازه) عن "مشاعر أب ملتهبة" لناجى عبد الله ، إخراج: أحمد برعى وتم عرضه ضمن فعاليات ليلة "يالا مسرح" في مركز سعد زغلول الثقافي.. وحصلت (هدير أسامة) على جائزة أحسن ممثلة في مهرجان الساقية السادس للتمثيل الصامت.

4- تمثال: سى السيد تصميم وإخراج: شيماء جزار بمسابقة بشر من حجر بساقية الصاوى، وحصلت (نوال العدل) التى قامت بتجسيد التمثال على شهادة تميز.

5- مسرحية (بابا و ماما والبامبينو) فكرة وإخراج: أحمد برعى بمهرجان الساقية السابع للتمثيل الصامت وحصل على المركز الثالث في مهرجان الساقية السابع للتمثيل الصامت.

أيضا، هناك تعاون بين الفريق وغيره من الفرق المستقلة مثل تصميم الإضاءة في عرض حلاوة شمسنا لفرقه "الثوار"، تصميم الإضاءة في عرض هينكمان لفرقة "إحساس"، وهناك تعاون في مشروع قادم مع فرقة فانتانيا.



مشاوير



محمد نبيل..

عينه على العالمية

بدأ محمد نبيل، مشواره الفنى من مسرح كلية الحقوق جامعة القاهرة منذ 6 سنوات، عشق التمثيل والإخراج، قام بالاشتراك كممثل فى مجموعة عروض من أهمها «الواغش» تأليف رأفت الدويرى، إخراج خالد حسنين، «أوسكار» تأليف علاء حسن، إخراج محمود ناجى، «أهلا بالبكوات» و«بالعربى الفصيح» للينين الرملى إخراج هانى سراج، وكذلك «تاجر البندقية» تأليف وليم شكسبير وإخراج إسماعيل مصطفى.

أما أهم العروض التى قام بإخراجها بنفسه فهى: «أحدب نوتردام» تأليف فيكتور هوجو، «جان دارك» لجورج برناردشو، «حدوتة قبل النوم» تأليف علاء حسن، «موزريلا الأبطال الأربعة» و«علاء الدين والرسالة السحرية» تأليف وليد أبو المجد.

يحلم محمد نبيل بإخراج الكثير من الأعمال، مثله الأعلى في الإخراج المخرج العالى كلستوفر نولان.

رنارأفت

يخرج لذوى الاحتياجات

تخرج المثل الشاب رضا غالب فى كلية التربية، جامعة المنصورة، وانخرط بعد تخرجه فى إتمام دراساته العليا متخصصا فى الفن وذوى الاحتياجات الخاصة، وهو أهله بعد ذلك لإخراج الكثير من العروض لهم.

عرض رضا طريق المسرح منذ صغره، حيث شارك في عروض المسرح المدرسي في المرحلة الابتدائية، إلى أن عرف طريق الثقافة فالتحق بفرقته ليقدم معها عددا من العروض منها: «شمهورش الكداب» تأليف عبد المعطى شعراوي وإخراج رضا غالب (الكبير) و«وقائع عام الطاعون» تأليف حمدى عبد العزيز.

الطاعون» تأليف حمدى عبد العزيز. كندك شارك رضا خلال مرحلته الجامعى في عرض «القلع والصارى» تأليف رجب سليم والإخراج لعادل بركات، ومن العروض التي أخرجها رضا لنوى الاحتياجات الخاصة «وجهة نظر» للينين الرملي، «الرجل اللي قال يم» تأليف مصطفى البكري، يتمنى أن يسير على خطى المخرجين الكبار جلال الشرقاوى وانتصار عبد الفتاح، كما يتمنى أن تزيد ميزانيات العروض.

ح وداد يسرى

دعاء الحوري..

متمردةدائما

منذ نعومة أظفارها تعشق دعاء الحورى تقمص الشخصيات، وفي كل مرحلة من حياتها كانت تتقمص شخصية جديدة، حتى اكتشفت أن التمثيل هو المهنة التي تجعلها تؤدى كل المهن والشخصيات التي في الحياة، فعشقت التمثيل وبدأت حياتها معه عام 2001 داخل مركز شباب الجزيرة مع المخرج عادل نور الدين، التحقت بعدها بقسم الدراسات الحرة بالمعهد العالى للفنون المسرحية وشاركت خلال الدراسة في عروض «الحرافيش»، «كرامازوف» للمخرج خالد العيسوى، كما عملت مع مخرجين كبار بحجم حسن الوزير في عرض «مجنون واحد مش كفاية» ومع د . رضا غالب في عرض «المليم بأربعة»، كما اشتركت في عدد من عروض الثقافة الجماهيرية مثل عرض «الساعة تدق العاشرة» إخراج فكرى سليم بقصر ثقافة الريحاني، وفي مسرح الدولة عملت مع المخرج إيمان الصيرفي في عرض

تحلم دعاء الحورى بتحقيق شهرة كبيرة فى عالم التمثيل وأن تكون لها بصمتها الخاصة، كما تتمنى تقديم جميع الأدوار المركبة التى تتمرد على المألوف والمعتاد.

ح مهدی محمد مهدی

لم يفكر أحمد محارب في ممارسة التمثيل قبل التحاقه بالثانوية، حيث كان يرغب في أن يكون مهندساً، غير أن «وقوعه» على فرقة المسرح في المدرسة حوّل مساره من الهندسة إلى التجارة بل ومن التجارة إلى المسرح الذي أحبه.. التحق أحمد بمجرد التحاقه بكلية التجارة بفرقة مسرحها ومن خلالها التحق بورشة تمثيل أعدها محمد فهيم، أسفرت عن مشارکته فی عرض «خریجی استمارة 6» بعد ذلك شارك محارب فرقته تقديم الكثير من الأعمال منها: «محاكمة د. سيف» إخراج يحيى محمود، «المرحوم» إخراج مصطفى حسني، «سور الصين» و«سيكاباكا» إخراج حسين محمود، فصيلة على طريق الموت» إخراج تامر نبيل، و«المدينة» إخراج أحمد سامى، شارك محارب في عروض النشاط بجانب عروض المهرجانات.

طموح أحمد المسرحى لم يقف عند حد التمثيل ولكنه تجاوزه إلى الإخراج فعمل أولا كمساعد مخرج في عدد من العروض، ثم مارس الإخراج في عرضين هما: «رأس المملوك جابر» لسعد الله ونوس، قدمت في مئوية جامعة القاهرة، كما فازت في مهرجان الجامعة بست جوائز «أول إخراج، ممثل أول، أفضل ديكور، إضاءة، ألحان وسينوغرافيا» والعرض الثاني هو «الشاطئ الآخر» وقدمها في المهرجان الفرنسي. المخرجة عبير على أضافت الكثير لأحمد محارب بخبرتها في مسرح الحكي وأشركته معها في عرض «حلو مصر» على خشبة الهناجر، وهي من نتاج ورشة عبير للتدريب، كما شارك معها أيضًا في عرضي «الحرملك» و«جحا وحرمه وشركاه».

خارج الجامعة شارك أحمد في عرض «إكليل الفار» على الطليعة إخراج شادي سرور وحصل العرض على الجائزة الأولى في المهرجان القومي ومثل مصر في مهرجان بالأردن.

كذلك شارك محارب فى عرض «آه يا غجر» و«كوكب ميكى» من إخراج ناصر عبد المنعم.

ح سارة سلام



تصدر عن وزارة الثقافة المصرية

الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة: سعد عبدالرحمن

> رئيس التحرير : یسری حسان

> > مدير التحرير:

عادل حسان

الأخبار:

محمد عبد الجليل

التحقيقات والمتابعات:

خالد رسلان

الديسك المركزي:

محمود الحلواني

على رزق

التدقيق اللغوى:

جواد البابلي

سكرتير التحرير التنفيذى:

وليد يوسف

التجهيزات الفنية:

أسامة ياسين

أبو الحسن الهوارى

سيد عطيه

فوتوغرافيا:

عادل صبری – مدحت صبری

الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع

شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة

ت.35634313 - فاكس. 37777819

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة ولم

يسبق نشرها والجريدة ليست مسئولة عن رد المواد

التي لم تنشر.

• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية

باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين

سامى من قصر العينى ـ القاهرة.

أسعار البيع في الدول العربية

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم ● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50 • لبنان 1000 ليرة • الأردن

0.400 دينار● السعودية 3.00 ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300 ريال

● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا

500 درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين

0.300 دينار • السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً- الدول

الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

E_mail:masrahona@gmail.com

ماكيت أساسى:

إســــلام الشي

سور الكتب

نصان جديدان للطفل..

في كتابه الصادر حديثا عن الهيئة العامة السورية للكتاب " منشورات الطفل " يقدم الكاتب السورى فرحان بلبل نصين مسرحيين جديدين للاطفال في كتاب اختار له عنوان "حكاية الملك يونان والسرير السحرى" ومع الاعتماد على رسومات شيقة وممتعة وغلاف ملون مع لغة متزنة وسهلة، ضمن فرحان لكتابه قاعدة جماهيرية كبيرة اقرت بنجاحه ونجاح تجربته الجديدة . النص الاول من الكتاب "حكاية الملك يونان " مستمد من قصص "ألف ليلة وليلة". وفيه يتضح كيف يقابل الإنسان فعلَ الخير بالخير ، وتدور أحداث المسرحية في غرفة جلوس متوسطة الحال لنتعرف على الطفلين نادر وسناء اللذين يكتشفان ان جهاز التلفاز الخاص بهما لا يعمل فيقرران اللجوء الى جارتهما "مديحة لتقص عليهما حكاية تقليدية. وهنا يستخدم الكاتب الشخصيات المعاصرة، من جيران وأبناء جيران، مع العائلة، لتجسيد حكاية الملك يونان.

وهنا ينقلنا الكاتب الى حياة الملك حيث نرى وزيره الذي يستجدى تعاطف الملك بسبب مرضه المضحك، فيأمر حارسه بمرافقة الوزير "خسآن" دائماً، إلا أن الملك يونان يمرض فجأة، فيزج به الوزير في قفص ريثما تتحسن حالته الصحية، محاولاً أخذ مكانه، رغم اعتراض الملكة وطفليها (شاهان وجنان). وهنا يكتشف الملك شرور وزيره، ويسعى طبيب حكيم اسمه " " "روبان"إلى إيجاد عشب نادرهو الشفاء الوحيد لمرض الملك المعدى، فيما

و يعلق النقاد على المسرحية بقولهم انه وعلى الرغم من المسار الدرامي التقليدي للقصة، والمبنى على صراع الخير والشرّ، فإن الأغاني والمواقف المضحكة تتداخل لتصنع شكلاً جديداً للرؤية المسرحية، كما يتدخل الطفلان من الزمن الحاضر، ليغيرا مجريات الأحداث التي لا تعجبهما . وتوضح الرسوم ما يحدث في أهمّ المشاهد، ملخصةً المسرحية كقصة مصورة (تظهر حركة الشخصيات في الغابة أو القصر أو المنزل). الألوان الزاهية أيضاً تخفف من ديناميكية العبارات القصيرة والسريعة، وتترك مساحة للتأمل وربط كل شخصية بحدث في المسرحية.

كما أن الجزء الأكثر تشويقاً في نص "حكاية الملك يونان" هو اعتماد شخصيتي خسآن والحارس على مبدأ تكرار

الانتظار.. بالفرنسية

عن منشورات «رايديليفر» الفرنسية،

صدرت مؤخراً في باريس الترجمة

الفرنسية لسرحية «الانتظار» للكاتب

المسرحى المغربى هشام حراك ترجمها

القاص خليفة بباهواري، والنص يعالج

ظاهرة البطالة في المغرب وما يرتبط بها من أمراض وظواهر نفسية واجتماعية

مدمرة للإنسان والمجتمع، المسرحية كانت

قد فازت بجائزة اتحاد كتاب المغرب سنة

الكتاب: حكاية الملك يونان والسرير السحري المؤلف: فرحان بلبل الناشر: الهيئة العامة للكتاب بسوريا (منشورات الطفل)

العبارات لتضخيم الحقيقة، كأن يصف الوزير الطبيبَ بـ "الكذاب المشعوذ"، ويُكرّر ذلك حتى نهاية المشهد المسرحى الواحد (الشكل الذي صيغت عليه المسرحية). ويتعدّى هذا النص فكرة القصّ إلى تمرين الطفل -القارئ على التذوق الأدبى، وتفسير الأشياء وطبائع

تيسير "والأيسر لدكان "النجّار عدنان" وعامله "ماهور" والمشكلة التي يعالجها النص هي العنف الموجه ضد الأطفال والنساء، فتيسير يضرب ابنه أمجد بلا سبب، ويلحق الأذى بزوجته. بينما يتعجب من الطريقة التي يتعامل فيها عدنان مع ماهور، إذ يصبر على بطء إدراكه واكتسابه المهارة المطلوبة.

وبوصف الكاتب فالسرير السحرى هو الخيال المختبئ في صندوق مغلق، أي العقل، أو هو تحديداً الخيال الطفولي الخصب الذي لا يظهر عند أبناء العائلات التي تعنَّف أبناءها باستمرار، بسبب قلّة حيلتها وقدراتها

يطلب الأب من عدنان تعليمه النجارة) أمام لغز صندوق خشب، يحضره "الساحر الأكبر"مع تابعه "جميل" طالباً من عدنان فكّ قفله. الصندوق يأخذ هيئة أسطورية، فهو يتكلم، ويضرب من يضربه. لقد فكر أمجد ملياً في لغز الصندوق، ثم وجدها، ورسم على ورقة سريراً سحرياً، لينفذه كأول مشروع مهنى له... وكل هذا لأن عدنان علَّمه الغناء قبل مبادئ مهنة النجارة، فانطلقت

الهامی سمیر

البشر، مع تنويعات في الجملة المسرحية، بين السرد اما النص المسرحي الآخر " السرير السحري " الذي يتألف من مشهدين فقط فيقول عنه النقاد انه يبتعد كلياً عن القصة التقليدية، كما أن ديكوره الموضح في الكتاب، يُبنِّي في العمق الخلفي من المسرح، ويكون مقسوماً إلى قسمين، الأيمن لدكان "النجّار

ويتلافى بلبل الحدث المباشر، فيضع "أمجد" (بعد أن

اعترافات جديدة لعاهرسياسي قديم

صدرمؤخرا عن منشورات مؤسسة الأفق للثقافة والفنون كتاب "اعترافات عاهر سياسي" للكاتب عفيف شليوط، وهو "مونودراما". عرضت للمرة الأولى في مهرجان عكا 2002، وحصلت على جائزة



تطرح المسرحية معاناة المواطن العربى الفلسطيني داخل اسرائيل ،و إزدواجية مواقف قادته .





السوق

اليومي 🖟





مجرد بروفة

عندما أصر صديقي على أننى الأستاذ محمد رمضان المثل





احترت مع البيت الفنى للمسرح.. الدنيا ملخبطة فعلاً ولا تستطيع أن تعرف رأسك من قدميك وأنت تتأمل الأوضاع في هذا البيت.. لو عرفت أرجوك أن تبلغنى حتى ولو هاتفيا أو تتكرم على بإرسال الكتالوج.. ربما فتح الله على وفهمت حتى ولو نص نص

عروض فاشلة يقدمها البيت الفنى ويشرشحها النقاد ويلعبون بها الكرة.. ويخاصمها الجمهور ويفر من أمامها كما يضر الناس من الأجرب.. ومع ذلك يتم مد عرضها ولا تسأل لماذا.. ولا تفتش عن معايير فكله ماشى حسب التساهيل أو العراقيل أو أى حاجة تخطر على بالك أو ماتخطرش.

الغريب والعجيب والمريب والمعيب أن البيت الفنى الدى لديه عشرات الممثلين الموهوبين يستعين بممثلين «نص كم» من الخارج باعتبارهم نجوماً سوف يجذبون الجمهور ويستعيد بهم مسرح الدولة مجده الغابر.

لا بأس طبعاً من الاستعانة بممثلين من الخارج إذا احتاجهم العرض فعلاً.. لكن الحاصل أن هناك

ممثلين من الخارج يستعين بهم البيت في حين أن لديه من هم أكثر خبرة وموهبة وأكثر مناسبة للأدوار التي يلعبها «الخارجيون».. لن أذكر أسماء فالعروض موجودة والأسماء ملطوعة على الأفيشات.. تأملها واحكم بنفسك.. ثم أننى لست في معرض التنكيل أو التشهير بأحد.. انتظرني الأسبوع القادم ريما حققت لك رغباتك الشريرة.. هذا الأسبوع خالى الطيب حاضر.

وفضلا عن المثلين فهناك أيضا مخرجون استعان بهم البيت في أكثر من عرض وفشلوا، ومع ذلك يستعين بهم في عروض أخرى كأنه بيت بلا ذاكرة.. أو بلا لجنة فنية تقيم المخرجين، كما يحدث في الثقافة الجماهيرية، ومن يثبت فشله يتم وقف التعامل معه عامين أو ثلاثة أو حتى على طول الحياة.. نقابل ناس ونعرف ناس (!

البيت الفنى للمسرح، بهذا الوضع، يبعزق فلوسه على الأرض.. أعتقد أن ميزانيته لهذا العام قاربت على النفاد.. اللى معاه قرش محيرة يجيب ميم أو راء أو جيم ويطيره.

معلوم أن نشاط البيت الفنى خدمى وغير هادف إلى الربح.. لكن لابد أن يكون هناك مستفيدون من هذا النشاط.. والمستفيدون طفشوا ولن يعيدهم هؤلاء الذين يستعين بهم البيت من الخارج.

ثم أن البيت الفنى لديه لائحة أجور للفنانين الذين ينتمون إليه.. في حين أن هذه اللائحة - حسب معلوماتي - غير موجودة بالنسبة للمتعاملين من الخارج.. ولا تعرف بأمارة إيه.

مطلوب شيء من التنظيم.. مطلوب وقفة لتصحيح الأوضاع.. مطلوب تفسير للإصرار على مد عرض الأعمال الفاشلة.. ودفن الأعمال الجيدة.. مطلوب كتالوج واضح ومحدد وصريح نعرف من خلاله رؤوسنا من أقدامنا فقد فوجئت بصديق لى يضع حذاءه في رأسه وعندما استفسرت منه قال: أبداً كنت ماشي في أمان الله وفاجأني «الوضع» في البيت الفني فوقفت أتأمله.. والحمد لله على كل شيء.. ثم سألني الصديق الذي تربى معى في منطقة واحدة: مش حضرتك الأستاذ محمد رمضان الممثل؟ فقلت مش حضرتك الأستاذ محمد رمضان الممثل؟ فقلت الرجل.

ysry_hassan@yahoo.com



رعن الهيئة العامة لقصور الثقافة

الأثنين 10- 10 - 2011

الأخيرة

30 مخرج نوادى يتدربون على مسرح الشارع في السويس

انطلقت الأسبوع الماضى ورشة مسرح الشارع بالسويس التى تنظمها الإدارة العامة للمسرح بهيئة قصور الثقافة والمقرر أن تستمر فعالياتها حتى الخامس عشر من أكتوبر الجارى ،

تهدف الورشة لتدريب 20من مخرجى النوادى على أساليب وتقنيات مسرح الشارع بالمحافظات المختلفة ، للتغلب على مشكلة عدم توفر دور عرض، فضلا عن أن مسرح الشارع يتفاعل أكثر مع المشاهد في لحظة يخوض الفن فيها معركة رفع الوعى والاقتراب من الجمهور بدلا من انتظاره

خرجت الورشة للنور من خلال تعاون إدارة الورش والتدريب التى تشرف عليها المخرجة عبير على، مع إدارة نوادى المسرح والتى يشرف عليها الكاتب سعيد حجاج، وجاء اختيار السويس مكانا للتدريب لكونها العاصمة الثقافية لمسرحييها في هذه النعام فضلا عن خبرة بعض مسرحييها في هذه النوعية من المسرح والتى أسس لها هناك قبل ما يقارب العشرة أعوام والكاتب أحمد أبو سمرة والمخرج محمد الجنايني، واللذان سوف يقوما بنقل تجربتهما للمتدريين ضمن برنامج يستمر لعشرة أيام، من خلال 4 ورش تستغرق كل منها 20ساعة تدريب، ويقوم بالتدريب في كل واحدة منها

دراماتورج ومخرج، وتنقسم الورش إلى كوميديا شعبية يقوم بالتدريب عليها المخرج عادل حسان، والكاتب متولى حامد، وورشة للعرائس مع المخرج محمد الجنايني، والكاتب أحمد أبو سمرة، وورشة الحكى ويدرب بها المخرج محمود مختار والكاتب ياسر علام، واخيرا ورشة مسرح الاستفهام مع المخرج مصطفى سعد والكاتب



من عروض مسرح الشارع

سعيد حجاج متدربو ورشة مسرح الشارع سوف يقدمون ما تعلموه من خلال تجارب نوادى المسرح بمحافظاتهم، وبنفس آليات إنتاج نوادى المسرح، الإدارة العامة للمسرح الزمت المتدربين نقل تجربتهم لأقرانهم بالأقاليم من خلال اشتراط

تقديم تلك التجارب حتى وإن كان المتدرب مخرجا معتمدا من خلال توقيعه على ما يفيد إيقافه لموسمين مسرحيين إن لم يقدم تجربة مسرح شارع بمحافظته خلال الموسم الحالى .

أحمد زيدان

استراتيجية جديدة لاعتماد المخرجين بهيئة قصور الثقافة

وافق الشاعر سعد عبد الرحمن رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة لقصور الثقافة على الطريقة الجديدة لاعتماد المخرجين بالهيئة والتى كانت الإدارة العامة للمسرح اقترحتها بهدف تحقيق الموضوعية التامة في الاختيار

الطريقة الجديدة تعطى المخرج الراغب فى الاعتماد ثلاثة مسارات الأول: أن يكون خريج إحدى الكليات المتخصصة فى المسرح وفى هذه الحالة يتم اعتماده مباشرة دون المرور بلجنة الاعتماد النهائية .

الثانى: أن يتقدم المخرج بتجربة لنوادى المسرح ويتم تصعيد عمله للمهرجان الختامى مرتين، أو يحصل فيه على جائزة إخراج.

أما المسار الثالث فهو أن يقدم المخرج عرضين خارج نطاق الثقافة الجماهيرية (شركات، جامعات، مسرح مستقل، جمعيات، .. الخ) ويحصل عنها على تقييم يتجاوز 70%من قبل لجنة تحكيم ترسلها الإدارة العامة للمسرح بناء على طلب يتقدم به المخرج للإدارة العامة للمسرح يتضمن موعد العرض قبلها بوقت مناسب لتشكيل تلك اللجنة .

و تشترط الطريقة الجديدة للاعتماد على غير خريجى الكليات أن يكون المتقدم للاعتماد كمخرج بالهيئة العامة لقصور الثقافة حاصلا على مؤهل متوسط على الأقل وتقديم سيرة ذاتية ملائمة .